



## ПРАВИТЕЛЬСТВО КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

### ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 9 декабря 2014 года № 698

#### **О проекте Закона Кыргызской Республики «О гражданско-патриотическом воспитании в Кыргызской Республике»**

В соответствии со статьей 79 [Конституции](#) Кыргызской Республики Правительство Кыргызской Республики

#### ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Одобрить [проект](#) Закона Кыргызской Республики «О гражданско-патриотическом воспитании в Кыргызской Республике».
2. Направить указанный законопроект на рассмотрение в Жогорку Кенеш Кыргызской Республики.
3. Назначить министра труда, миграции и молодежи Кыргызской Республики официальным представителем Правительства Кыргызской Республики при рассмотрении данного законопроекта Жогорку Кенешем Кыргызской Республики.

**Премьер-министр**

**Дж.К.Оторбаев**

[Проект](#)

#### **ЗАКОН КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ О гражданско-патриотическом воспитании в Кыргызской Республике**

#### **Глава 1. Общие положения**

Настоящий Закон направлен на определение целей, принципов и основных направлений гражданско-патриотического воспитания в Кыргызской Республике как важного элемента государственной политики.

Статья 1. Предмет правового регулирования

Предметом правового регулирования настоящего Закона выступают отношения по установлению правовых и организационных основ формирования государственной системы гражданско-патриотического воспитания граждан Кыргызской Республики.

## Статья 2. Законодательство о гражданско-патриотическом воспитании в Кыргызской Республике

Законодательство о гражданско-патриотическом воспитании в Кыргызской Республике основывается на Конституции Кыргызской Республики и состоит из настоящего Закона, других нормативных правовых актов, а также вступивших в установленном законом порядке в силу международных договоров, участницей которых является Кыргызская Республика.

## Статья 3. Понятие гражданско-патриотического воспитания

1. Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс формирования качеств личности, заключающий в себе любовь к Родине и стремление к миру, внутреннюю свободу и уважение государственной власти, государственной символики, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление национальных чувств и культуры межнационального общения, а также укрепление ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

2. Основой гражданско-патриотического воспитания выступают национальное самосознание, базовые национальные ценности и национальный воспитательный идеал.

## Статья 4. Цель и задачи гражданско-патриотического воспитания

1. Целью гражданско-патриотического воспитания является сплочение народа Кыргызской Республики в интересах достижения государственных целей, основываясь на историческом опыте народа.

2. Задачами гражданско-патриотического воспитания являются:

- формирование национального самосознания, патриотизма, уважения законности и правопорядка, внутренней свободы и чувства собственного достоинства;
- формирование сознания граждан и подрастающего поколения в духе любви к Отечеству, активной жизненной позиции, стремления отдавать свои знания и трудовой потенциал во благо Родины;
- воспитание правовой культуры, уважения к Конституции Кыргызской Республики, законам Кыргызской Республики, государственной символике – гербу, флагу, гимну Кыргызской Республики и историческим идеалам;
- консолидация общества для решения задач экономической, социальной и политической стабильности общества, его дальнейшего развития;
- восстановление через связь поколений духовных, нравственных, гражданских и патриотических традиций, в целях преодоления дезориентации подрастающего поколения в современном мире;
- приобщение молодежи к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексу профессиональной этики, воспитание адекватной самооценки результатов своей деятельности;

- утверждение в сознании граждан необходимости не только осознавать патриотические и гражданские ценности, но и потребности и умения эти ценности отстаивать, защищать;
- выявление и развитие индивидуальных способностей, формирование на их основе общих и специфических особенностей личности, возвышение ее творческого потенциала и способности к саморазвитию;
- ориентация личности на гуманистические установки и жизненные ценности, определение своего места и целей жизнедеятельности, формирование самосознания и гуманистически направленных высших потребностей;
- воспитание трудолюбия и целеустремленности, творческого отношения к учению, труду, жизни как главному способу достижения жизненного успеха;
- обеспечение неразрывной связи между поколениями, воспитание уважения к родителям, старшему поколению, забота о подрастающем поколении и лицах с ограниченными возможностями здоровья;
- воспитание и пропаганда здорового образа жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма;
- воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание отношения к прекрасному, к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры, формирование эстетических ценностей и вкуса, стремления к созданию и приумножению духовной культуры, участию в культурной жизни общества.

## Статья 5. Принципы гражданско-патриотического воспитания

Принципами гражданско-патриотического воспитания являются:

- единство гражданско-патриотического, правового, духовного, нравственного, интернационального, экологического и трудового воспитания;
- единство теории и практики идеологической и организаторской работы;
- принцип исторической преемственности;
- принцип конкретно-исторического подхода к определению задач, организации, формам и методам гражданско-патриотического воспитания;
- единство интересов граждан и государства;
- принцип толерантности.

## Статья 6. Субъекты гражданско-патриотического воспитания

1. В качестве субъектов гражданско-патриотического воспитания выступают:

- органы государственной власти всех уровней;
- органы местного самоуправления;
- трудовые и воинские коллективы;
- образовательные организации всех уровней;
- организации культуры;
- некоммерческие организации;
- средства массовой информации;

- семья;
- граждане Кыргызской Республики.

2. Субъекты гражданско-патриотического воспитания, используя имеющиеся у них возможности и средства, основываясь на единой государственной политике в сфере гражданско-патриотического воспитания, решают задачи гражданско-патриотического воспитания как отдельных групп лиц, так и граждан государства в целом.

#### Статья 7. Система гражданско-патриотического воспитания

1. Система гражданско-патриотического воспитания – это совокупность субъектов гражданско-патриотического воспитания, нормативно-правовая и духовно-нравственная база воспитательной, образовательной и массовой просветительской деятельности, а также комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания граждан Кыргызской Республики.

2. Система гражданско-патриотического воспитания основывается на единстве и неразрывной связи гражданско-патриотического, правового, духовного, нравственного, интернационального, экологического и трудового воспитания.

### **Глава 2. Государственное регулирование и управление в сфере гражданско-патриотического воспитания граждан**

Статья 8. Государственная политика в сфере гражданско-патриотического воспитания в Кыргызской Республике

1. Государственная политика в сфере гражданско-патриотического воспитания в Кыргызской Республике направлена на:

- 1) единение народа Кыргызской Республики;
- 2) восстановление и развитие духовных, нравственных, гражданских и патриотических традиций единого народа Кыргызской Республики, связанного культурно-исторической общностью;
- 3) воспитание гражданского патриотизма, толерантности и уважения к различиям через образование, культурную, экологическую и информационную политику;
- 4) содействие духовному, нравственному, физическому, интеллектуальному и психическому развитию общества и, прежде всего, подрастающего поколения;
- 5) возрождение ценностной ориентации в семье и обществе, создание семейно-ориентированных моделей, технологий, программ по духовному, нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию в семье и обществе;
- 6) формирование сознательного отношения граждан к рождению здоровых, желанных детей путем воспитания у родителей чувства ответственности за рождение и воспитание всесторонне развитой личности;
- 7) повышение воспитательного потенциала образовательных и спортивных, молодежных, детских организаций, средств массовой информации и общества в целом;
- 8) усиление роли кыргызского языка как фактора, объединяющего народ Кыргызской Республики, через расширение сфер его применения в общественно-политической, экономической, образовательной, научной, культурной и других сферах деятельности;

9) формирование национального самосознания (идентичности);

10) разработку туристических маршрутов для молодежи и граждан по историко-культурным и заповедным местам;

11) совершенствование нормативной правовой базы в сфере гражданского патриотического воспитания;

12) научное и методическое обеспечение гражданско-патриотического воспитания.

2. Формирование условий для духовного, нравственного и гражданско-патриотического развития и воспитания носит комплексный межведомственный характер и предусматривает обязательное планирование и проведение мероприятий, затрагивающих духовное, нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание, при разработке и реализации государственных и региональных целевых программ в сфере экологии, здравоохранения, образования, туризма, культуры, массовой информации, молодежной политики, социальной защиты населения и в иных отраслях.

3. Проведение единой государственной политики в сфере гражданско-патриотического воспитания обеспечивается путем:

– управления и государственного контроля в сфере гражданско-патриотического воспитания;

– научно-методического обеспечения гражданско-патриотического воспитания молодежи;

– информационного обеспечения в сфере гражданско-патриотического воспитания.

#### Статья 9. Программы в сфере гражданско-патриотического воспитания граждан

1. В целях обеспечения правовых, социально-экономических и организационных условий и гарантий государственной политики в сфере гражданско-патриотического воспитания граждан, ее комплексности и согласованности с иными направлениями государственной политики разрабатываются и принимаются государственная, ведомственные и региональные программы гражданско-патриотического воспитания.

2. Государственная программа гражданско-патриотического воспитания граждан Кыргызской Республики разрабатывается Правительством Кыргызской Республики.

Ведомственные программы гражданско-патриотического воспитания граждан разрабатывают органы исполнительной власти и организуют их исполнение.

Региональные программы гражданско-патриотического воспитания с включением в них конкретных работ по выполнению мероприятий государственной программы разрабатывают соответствующие органы исполнительной власти Кыргызской Республики и организуют их исполнение.

#### Статья 10. Меры по гражданско-патриотическому воспитанию

Мерами по гражданско-патриотическому воспитанию являются:

1) нормативное правовое регулирование;

2) научное и методическое обеспечение гражданско-патриотического воспитания;

3) привлечение граждан к непосредственному участию в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;

4) проведение мероприятий, связанных с днями воинской славы и памяtnыми датами Кыргызской Республики, увековечением памяти граждан Кыргызской Республики, отличившихся в боевых действиях, при защите независимости, целостности и конституционного строя государства;

5) содействие деятельности патриотических, военно-исторических, культурно-исторических, спортивно-технических, военно-технических и военно-спортивных клубов и организаций;

6) привлечение к участию в гражданско-патриотическом воспитании научных, некоммерческих организаций и отдельных граждан;

7) разработка исторических, культурных, спортивных, туристических маршрутов для семейного и индивидуального отдыха;

8) иные меры, направленные на гражданско-патриотическое воспитание граждан Кыргызской Республики.

### **Глава 3. Основные аспекты и условия обеспечения гражданско-патриотического воспитания в Кыргызской Республике**

#### **Статья 11. Национальное самосознание (идентичность)**

1. Национальное самосознание (идентичность) – разделяемое всеми гражданами представление о своей стране, ее народе, чувство принадлежности к своей стране и народу.

2. Объединяющим стержнем единого многонационального народа Кыргызской Республики является кыргызский этнос, составляющий большинство населения и давший название государству.

3. Основу национальной идентичности составляют базовые национальные ценности и общая историческая судьба единого народа Кыргызской Республики.

#### **Статья 12. Базовые национальные ценности**

1. Базовые национальные ценности – основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, мировоззренческих традициях народа Кыргызской Республики, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

2. В качестве базовых национальных ценностей в Кыргызской Республике определены:

- патриотизм – любовь к своей Родине, своему народу, служение Отечеству;
- семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старшем и подрастающем поколениях, забота о продолжении рода;
- традиционные для Кыргызской Республики мировоззренческие и религиозные конфессии – представление о вере, духовности, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

- труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;

- гражданственность – закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство;

- социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

- человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

### Статья 13. Национальный воспитательный идеал

1. Национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Кыргызской Республики, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях единого народа Кыргызской Республики.

2. Национальный воспитательный идеал основывается на духовно-нравственной воспитательной традиции народа Кыргызской Республики, воплощен в конкретных исторических личностях и эпических образах.

### Статья 14. Гражданско-патриотическое воспитание в семье

1. В семье, как основе общества и естественной среде для воспитания детей и молодежи, предоставляются необходимые защита и содействие.

2. Воспитательный процесс в семье организуется на основе:

– выбора форм, методов и средств воспитания, не допускающих физическое, психологическое и другое насилие над детьми и молодежью;

– духовных, нравственных и культурных традиций и ценностей семьи, национального самосознания, национального воспитательного идеала, базовых национальных ценностей, достижений мировой культуры.

3. Родители (иные законные представители детей и молодежи) несут ответственность за обеспечение в пределах своих способностей и возможностей условий для гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.

### Статья 15. Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи в образовательных организациях

1. Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи в образовательных организациях осуществляется в процессе обучения и внеучебной деятельности.

2. Гражданско-патриотическое воспитание в образовательных организациях осуществляется в соответствии с программами воспитания детей и учащейся молодежи, принятыми в Кыргызской Республике.

3. В образовательных организациях направлениями воспитательной работы, основанными на базовых национальных ценностях и национальном воспитательном идеале, являются:

- формирование духовно и нравственно зрелой творческой личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей;
- воспитание гражданина и патриота;
- воспитание уважения к себе и другим людям, семье, традициям и обычаям своего народа, культуре других национальных общностей;
- формирование творческих навыков;
- педагогическая и психологическая поддержка в социальном развитии личности;
- развитие чувства коллективизма и навыков межличностного общения;
- овладение навыками безопасного и культурного поведения, здорового образа жизни;
- формирование экологической культуры;
- психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения и правонарушений среди детей и молодежи.

Статья 16. Участие некоммерческих организаций в гражданско-патриотическом воспитании

1. Некоммерческие организации осуществляют:

- участие в подготовке и проведении акций и кампаний в сфере гражданско-патриотического воспитания;
- проведение агитационно-пропагандистской работы среди населения, направленной на разъяснение базовых национальных ценностей, национального самосознания и национального воспитательного идеала;
- взаимодействие между собой и государственными органами с целью эффективной практической реализации социальных программ.

2. Государственные органы осуществляют координацию деятельности некоммерческих организаций в интересах гражданско-патриотического воспитания.

Координация деятельности некоммерческих организаций предусматривает:

- создание условий для участия некоммерческих организаций в работе по гражданско-патриотическому воспитанию;
- меры по активизации участия организаций культуры, некоммерческих организаций, представителей творческой интеллигенции в шефской работе, направленной на приобщение молодежи, военнослужащих и иных лиц к богатствам национальной и мировой культуры;
- развитие активных форм общественного воспитательного воздействия на формирование гражданско-патриотического сознания граждан Кыргызской Республики.

Статья 17. Обеспечение гражданско-патриотического воспитания

Обеспечение гражданско-патриотического воспитания осуществляется по следующим направлениям:

1) нормативно-правовое обеспечение гражданско-патриотического воспитания включает в себя совершенствование нормативной базы и определение социально-правового статуса гражданско-патриотического воспитания, роли, места, задач, функций каждого органа власти, ведомства, организации как составных элементов единой системы



гражданско-патриотического воспитания, с учетом их специфики и изменений, происходящих во всех сферах жизни общества;

2) педагогическое и методическое обеспечение гражданско-патриотического воспитания предполагает фундаментальную разработку комплекса образовательных и воспитательных программ, методик по организации и проведению гражданско-патриотического воспитания, использование всего многообразия педагогических форм и средств с учетом особенностей той или иной категории граждан;

3) информационное обеспечение гражданско-патриотического воспитания предполагает пропаганду патриотизма, готовности к достойному служению Отечеству как важнейших ценностей в сознании и чувствах граждан, активное использование элементов и идей гражданско-патриотического воспитания в средствах массовой информации в процессе осуществления воспитательной деятельности со всеми категориями граждан при активном участии социальных и государственных институтов;

4) научно-теоретическое обеспечение означает организацию исследований в сфере гражданско-патриотического воспитания и использование их результатов в практической деятельности, разработку методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности гражданина, обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания посредством включения в него культурно-исторического, духовно-нравственного и других компонентов на основе важнейших достижений в области социально-гуманитарных наук, научное обоснование путей приобщения граждан к патриотическим ценностям, их духовного освоения;

5) финансово-экономическое обеспечение гражданско-патриотического воспитания осуществляется за счет средств республиканского и местных бюджетов, спонсорской и грантовой помощи, добровольных пожертвований граждан и юридических лиц.

#### **Глава 4. Заключительные положения**

Статья 18. Вступление в силу настоящего Закона

1. Настоящий Закон вступает в силу по истечении 10 дней со дня официального опубликования.

2. Правительству Кыргызской Республики в шестимесячный срок:

- привести свои решения в соответствие с настоящим Законом;
- принять необходимые меры для реализации положений настоящего Закона.

**Президент  
Кыргызской Республики**