



Утверждаю»

Директор СОШ №3

Газиева Н.А.

Кодекс «Ученика»

Активная жизненная позиция - дело чести ученика образовательной организации не согласен - возражай, возражаешь - предлагай, предлагаешь - сделай!

Выполнение КОДЕКСА гарантирует процветание образовательной организации.

1. Данный Кодекс «Ученика» (далее - КУ) документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в образовательной организации, улучшения имиджа учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри образовательной организации, совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.
2. Кодекс „ это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, принятых в образовательной организации, следуя которым мы укрепляем высокую репутацию образовательной организации, поддерживая ее авторитет, и продолжаем традиции предшествующих поколений учеников и учителей.
3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности учеников, учителей и сотрудников образовательной организации, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и к окружающим, а также сотрудничество и ответственность за функционирование образовательной организации.
4. Образовательная организация обязана создать необходимые условия для полной реализации Положений Кодекса.
5. Администрация образовательной организации в конце каждой четверти (кварты) обязана организовывать встречу с учениками с целью обмена мнениями и обсуждениями, касающимися жизни школы.
6. Все учащиеся образовательной организации в независимости от пола, возраста, национальности, отношения к религии, убеждений имеют равные права и свободы, и равные возможности для их реализации.
7. Педагогический совет и органы самоуправления являются одним из главных органом, призванным обеспечивать права учеников образовательной организации. Если нарушения требований Кодекса «Ученика», носят систематический характер, это расценивается как сознательная позиция, направленная на унижение и ущемление прав других детей, и как вызов самой организации, ее коллективу, устоям и репутации. В этом случае Педагогический совет вправе обратиться к администрации образовательной организации с предложением о дисциплинарном взыскании, вплоть до исключения нарушителя из образовательной организации.
8. Кодекс «Ученика» не содержит ничего, что было бы недоступно для понимания ученика любого возраста. Его выполнение зависит только от знания требований и желания следовать им. Каждый ученик образовательной

организации обязан изучить положения Кодекса и подтвердить согласие следовать данным знаниям. После этого наступает полная личная ответственность каждого за свое поведение.

Общие положения.

Кодекс регулирует правила поведения ученика, которых он придерживается в образовательной организации в течение всего учебного процесса, а также во время проведения школьных мероприятий. Кодекс способствует созданию для обучения таких условий и обстановки, при которых ученик сможет получить знания, выработать навыки и сформировать ценности. Администрация образовательной организации обязана ознакомить с Кодексом всех учителей, учащихся и родителей. Внутренний образовательной организации должен основываться на Кодексе «Ученика».

Цель Кодекса «Ученика» Целью Кодекса является внедрение единых правил поведения.

Кодекс способствует тому, чтобы ученик сам научился управлять своим поведением, тем самым была установлена дисциплина, и формировалось взаимное уважение, а также установлению в образовательной организации благоприятной и безопасной обстановки. Сфера регулирования. Кодекс распространяется на всех учеников образовательной организации.

Директор, Педагогический совет, администрация и комиссия по этике, учителя и другие сотрудники образовательной организации, родители способствуют соблюдению Кодекса «Ученика».

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ.

Ученик образовательной организации имеет право:

1. На образование, охрану жизни, имущества, благоприятные условия для учебы.
2. Проявлять собственную активность в приобретении знаний и умений с использованием всех возможностей школы; выражать свое личное мнение и сомнения, касающиеся содержания обучения и воспитания.
3. Излагать классному руководителю, директору образовательной организации, другим учителям свои проблемы и получать от них помощь, объяснения, ответы.
4. Пользоваться учебными пособиями, техническими средствами обучения, спортивным инвентарем, библиотечным фондом, отвечая за их сохранность.
5. Участвовать во внеклассных и внешкольных занятиях.
6. На посещение консультаций по предметам, предусмотренным школьным распорядком.
7. На объективное оценивание своего учебного труда, разъяснение по поводу данной оценки.
8. На создание различных клубов, секций, студий, ассоциаций и других самостоятельных объединений, если их деятельность не противоречит уставу образовательной организации, принятым нормам морали и нравственности.
9. На получение от учителей и администраций образовательной организации интересующей информации об учебно-воспитательном процессе.
10. Представлять образовательную организацию на конкурсах, смотрах, соревнованиях и иных мероприятиях в соответствии со своими возможностями и умениями.
11. Отдыхать в перерывах между уроками, в выходные и праздничные дни, а также во время каникул.
12. На свободное общение в образовательной организации после уроков (вечера, диспуты, концерты).
13. Участвовать в культурной жизни образовательной организации.
14. Выбирать лично, через родителей или лиц, их заменяющих, профили обучения, существующие в данной образовательной организации, формы обучения, определять темпы, сроки освоения обязательного и превышающего его уровня образования, выбирать индивидуальную образовательную программу, элективные курсы.
15. На свободу творческой и научной деятельности.

16. Отстаивать свои права ученика, человека и гражданина.
17. Открыто высказывать мнение по любому вопросу жизни образовательной организации, если это не унижает чьего-либо достоинства, вносить свои предложения на встречах с администрацией образовательной организации.
18. Подавать апелляцию в Педагогический совет, на заседании педагогического совета и администрации образовательной организации.
19. Избирать и быть избранным в Педагогический совет образовательной организации.

Ученик образовательной организации обязан:

1. Выполнять устав образовательной организации, распоряжения администрации, работников и дежурных учащихся образовательной организации, если они не противоречат уставу организации, соблюдать и поддерживать установленные в организации правила внутришкольного порядка, техники безопасности, санитарии, гигиены.
2. Уважать права, честь и достоинство других учащихся и работников образовательной организации. Не допускать ущемления интересов коллектива и окружающих людей, помогать младшим товарищам разумно разрешать их спорные вопросы.
3. Приходить в образовательную организацию за 15 минут до начала занятий согласно расписанию.
4. Иметь опрятный внешний вид.
5. Иметь при себе отличительный знак учащегося образовательной организации (значок, пропуск, бейдж и т.д.).
- б. Достоинно, культурно вести себя в образовательной организации и за ее пределами, заботиться о чести и поддержании традиций образовательной организации, ее авторитета.
7. Полностью использовать время, предназначенное для обучения, прилежно работать над обогащением своих знаний, систематически готовиться к занятиям в образовательной организации, участвовать в выбранных им внеклассных и дополнительных занятиях.
8. Строго поддерживать санитарно-гигиенический порядок в туалетных комнатах, во всех помещениях образовательной организации и [на территории школьного двора.
9. Уважать взгляды и убеждения других людей, их свободу и достоинство.
10. Учащиеся и их родители (лица, их заменяющие) в соответствии с законодательством КР несут имущественную ответственность за порчу зданий образовательной организации и сооружений, учебного оборудования, инвентаря и другого школьного имущества.
11. Соблюдать график дежурств, установленный классным руководителем.
12. Посещать все уроки по расписанию.
13. По окончании урока убрать свое рабочее место, не оставляя бумаги, сора и пометок на столе.
14. Задавать вопросы учителю поднятием руки, стоя, дождавшись паузы в речи учителя или по завершении урока.
15. В случае нарушения правил, предъявляемых Кодексом «Ученика», терпеливо выслушать замечания учителя, корректно ответить ему и «просить» разрешение на продолжение занятий.

Ученикам запрещается:

1. Пользоваться сотовыми телефонами и другими электронными устройствами во время занятий.
2. Произносить бранные слова и нецензурные выражения.
3. Находиться в помещениях образовательной организации в верхней одежде и в головных уборах.
4. Употреблять спиртные напитки в образовательной организации и на ее территории. Появляться в образовательной организации после употребления спиртных напитков, а также по завершении учебных занятий.

5. Разговаривать громко и с интонацией раздражения и небрежности.
6. Приводить в образовательную организацию посторонних без соответствующего согласования.
7. Приносить в образовательную организацию; предметы развлечений.
8. Иметь при себе воспламеняющиеся (в т.ч. зажигалки), колющие и режущие предметы.
9. Ходить в образовательной организации в уличной обуви и заниматься в спортивном зале без сменной обуви.
11. Пререкаться с учителем и нарушать этику урока и отдыха на перемене.
12. Портить имущество и пренебрежительно относиться к окружающим.
13. Выход из образовательной организации в время занятий разрешается только в соответствии с расписанием уроков (физическая культура, работа во дворе организации) и под контролем учителя и дежурного администратора организации.
14. Индивидуальный выход из образовательной организации в учебное время разрешается по особым причинам только дежурным администратором по предварительной договоренности с родителями учащихся.
15. Все учащиеся обязаны являться в образовательную организацию без опоздания. Опоздавшие ученики допускаются к занятиям с разрешения дежурного учителя или администрации.

Результатом нарушения Кодекса «Ученика» может быть:

1. Личное оформление объяснительной записки (в присутствии классного руководителя, дежурного администратора).
2. Обсуждение поведения на собрании коллектива класса.
3. Заслушивание объяснений на заседании комиссии по этике: о выполнении данных рекомендаций по исправлению, внесение поправок и новых рекомендаций, постановка на педагогический учет образовательной организации.
4. Беседа с администрацией образовательной организации.
5. Приглашение родителей учащегося на официальную беседу с администрацией.
6. Вызов на заседание Педагогического совета.
7. Официальное предупреждение о возможности исключения из образовательной организации.
8. Временное исключение из образовательной организации.
9. Обращение в иные правовые и общественные организации
10. Принятие решения об исключении из состава Совета учащихся образовательной организации.

Необходимое дополнение:

Поощрения за успехи в учебе:

За прилежное отношение к учебе, примерное поведение и активное участие в жизни образовательной организации учащимся объявляются благодарности, вручаются грамоты, похвальные листы.

На переменах.

1. Во время перемен учащиеся завтракают в установленное для данного класса время.
2. Во время перемен не разрешается бегать в образовательной организации.
3. Вход в учительскую, в кабинет директора или его заместителей без разрешения взрослых запрещен.

4. Каждый должен строго выполнять правила Техники безопасности и предписания врача образовательной организации.

5. В случае недомогания или травмы необходимо немедленно сообщить об этом врачу или любому работнику образовательной организации.

В столовой:

1. Перед посещением столовой необходимо вымыть руки с мылом.

2. Во время еды надо правильно пользоваться столовыми приборами, следовать этикету, громко не разговаривать. Дорожи школьной дружбой цени свой класс и свою школу! Знай, что основные положения данного "Кодекса" написаны вовсе не для того, чтобы затруднить тебе жизнь или лишить тебя удовольствия пребывания в образовательной организации.

Их содержание - это опыт всего «человечества». Не относись к этим социальным нормам пренебрежительно. Постарайся понять и принять .

Выполняй их не из боязни осуждения или наказания, а по внутреннему желанию и убеждению, даже тогда, когда тебя никто не видит и не может осудить. Этим ты не только облегчишь себе жизнь и завоеешь симпатии, дружбу и уважение со стороны других людей, но поднимешься в собственных глазах, обретешь внутреннее равновесие, спокойствие и уверенность, очень необходимые в жизни!

o