

Исык-Атинский район

Чуйская область



**План работы социального педагога Новопокровской средней
школы № 3**

На 2022-23 учебный год

План работы социального педагога на 2022 – 2023 учебный год

Социальный педагог взаимодействует с администрацией школы, педагогами-психологами, учителями, обучающимися и их родителями с целью создания благоприятных условий для развития ребенка, социальной защиты прав детей, установления связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Цель: Социально-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата, как основного условия развития личности.

Организация воспитательной работы с целью духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей.

Предупреждение отклонений в поведении обучающихся.

Организация целенаправленной работы по формированию правовой культуры обучающихся. Методическая тема: «Правовое просвещение обучающихся и родительской общественности по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма в практике социального педагога».

Задачи:

- выявление интересов и потребностей обучающихся, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде;
- диагностика социальных проблем обучающихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной морали;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений;
- пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы и реализацию социальных программ;
- оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социальной и других видов помощи.

I. Изучение социальных особенностей семей обучающихся

- Социальная диагностика семей. Дифференциация их на типы.
- Диагностика внутрисемейных отношений.

- Выявление семей с низким уровнем воспитательной компетенции, в особенности - неблагополучных, негативно воздействующих на личность ребёнка.

- Контроль за опекунами, многодетными, неполными и малоимущими семьями, семьями мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев. Семьями, где есть дети инвалиды, дети, имеющие хронические заболевания. Выявление проблем и трудностей каждой группы. II. Организация социально-педагогической помощи семье

- Индивидуальная и групповая работа с родителями.

- Педагогический всеобуч.

- Вооружение основами психологических знаний.

- Организация социально-педагогических практикумов и консультаций для Корректировки семейного воспитания, работа телефона доверия

- Постоянное и широкое информирование родителей о воспитательном процессе и успехах в воспитании школьников.

- Консультативная помощь родителям в воспитании детей.

- Профилактическая работа с семьями «Социального риска».

II. Социальная защита семьи и детства

- Организация социальной помощи опекунам, многодетным, малообеспеченным семьям.

- Информация по разъяснению существующих законодательств и нормативно-правовых актов по защите прав и интересов ребёнка в семье. •Выявление неблагополучных семей, где родители употребляют спиртные напитки, жестоко обращаются со своими детьми, глубоко нарушают права ребёнка, где есть угроза его жизни и здоровью. Ходатайствовать в органы власти о лишении родительских прав и направлении ребёнка, в воспитательное учреждение открытого и закрытого типа.

- Защита прав и интересов обучающихся, находящихся под опекой.

- Обеспечение общественного признания и поддержки семей, с положительным опытом воспитания детей. Помощь в разрешении конфликтов между семьёй и учреждением образования, возникающих в процессе обучения. Привлечение детей и родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий и акций.

III. Организация совместной деятельности обучающихся и родителей. Вовлечение детей и родителей в различные виды совместной деятельности:

IV. • учебно-познавательной;

- культурно-досуговой;

- общественно-полезной;

- спортивной.

Творческая работа детей и родителей: семейные праздники, часы общения с семьёй. Использовать в работе приёмы, которые способствует возрождению нравственных и духовных ценностей семьи, поиску партнёрства детей и взрослых, изучение истории семьи, сохранение семейных традиций и обычаев. Пропаганда «Здорового образа жизни».

Мы должны научить детей: Предвидеть опасность, по возможности избегать и при необходимости действовать.

V. Повышение квалификации социального педагога.

- Методическая работа - посещение проблемных семинаров и курсов при институте повышения квалификации работников образования.
- Изучение новинок литературы по социальной защите и нормативных документов по защите прав детства.
- Участие в семинарах, консультациях для социальных педагогов.
- Сбор материалов в помощь родителям и классным руководителям по вопросам подрастающего поколения.

План работы на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1	Подготовка и утверждение планов соц.педагога НСШ № 3 на год	Соц.педагог	15.09-20.09
2	Оформление учетных документов на учеников, поставленных на ВШК	Соц педагог	20.09.-25.09
3	Изучение личных дел и личностных особенностей, вновь зачисленных в школу обучающихся	Соц.педагог	20.09-21.09
4	Составление паспорта антитеррористической защищенности НСШ №3	Соц.педагог, завуч ВР	Сентябрь - октябрь
5	Составление социального паспорта школы	Соц.педагог	25.09-05.10
6	Осуществление контроля, за посещением уроков обучающимися, состоящими группы риска и ПДН, контроль за поведением данных учащихся на уроках	Соц педагог, завуч по ВР	В течение учебного года
7	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на ВШК и ПДН, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	Соц.педагог Сотрудник ИДН	В течение учебного года
8	Разработка плана мероприятий по предупреждению, выявлению фактов вымогательства, групповых боев, насилия среди несовершеннолетних.	Соцпедагог, завуч ВР	сентябрь
9	Совместно с инспектором ИДН и другими заинтересованными государственными органами или неправительственным сектором	Соцпедагог, инспектор ИДН, завуч ВР	В течение года

	в целях накопления и обмена опытом провести ряд встреч в формате « круглых столов», «семинаров» по обсуждению проблем по теме « насилие»		
10	Организация и проведение лекций и профилактических бесед о вреде употребления насвая, алкоголя, энергетических напитков и табака	Соц.педагог, завуч по ВР, инспектор ИДН	
11	Контроль за посещением обучающихся, требующих особого педагогического внимания (в т.ч. детей с ОВЗ), выбранных ими дополнительных занятий.	Соц. педагог	В течение учебного года
12	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций: -ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке. Ответственность за непосещение школы пропуски уроков без уважительных причин Пребывание несовершеннолетних в общественных местах без сопровождения взрослых	Соц. Педагог, завуч по ВР, классные руководители, инспектор ИДН	Сентябрь-октябрь
13	Классные часы в 1-11 классах «Правонарушение, преступление и подросток»	Классные руководители	октябрь
14	Беседа сотрудников ИДН с обучающимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	Соц.педагог, завуч ВР, инспектор ИДН	ноябрь
15	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания	Соц педагог, завуч ВР, классные руководители	В течение всего года
16	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Соц педагог, завуч ВР, классные руководители	01.12-2.12 0
17	Проведение ряда мероприятий на тему : Жестокое обращение с детьми в семье»	Соц. Педагог, классные руководители, инспектор ИДН	2.12- 12.12
18	Индивидуальные беседы и консультации с классными руководителями по работе с трудными учащимися	Соцпедагог, инспектор ИДН	5.12-10.12
19	Работа с инспектором ИДН по списку, состоящих на внутреннем и внешнем учете	Соцпедагог, завуч ВР, инспектор ИДН	В течение всего учебного года

20	Корректировка социального паспорта школы	Соцпедагог, классные руководители	Январь, на начало нового учебного года
21	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя	Соцпедагог и классные руководители	12.01-15.01
22	Беседа сотрудников ИДН ОВД с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы	Соцпедагог, завуч ВР, инспектор ИДН	февраль
23	Информирование учащихся о правах и обязанностях при задержании милицией (на классных часах)	Классные руководители, инспектор ИДН, соцпедагог	февраль
24	Беседа с родителями (законными представителями) обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	Классные руководители, соцпедагог, завуч ВР	В течение года
25	Посещение окружных и городских совещаний, курсов, семинаров	соцпедагог	По мере проведения
26	Оказание помощи детям: -в трудоустройстве, -в организации свободного времени	Соцпедагог, завуч ВР	В течение года
27	Разработка информационных материалов для родителей по предотвращению насилия в семье по отношению к детям	Соцпедагог, завуч ВР	Сентябрь, октябрь
28	Изучение психологических особенностей подростков, поставленных на учет в ИДН	Соцпедагог, инспектор ИДН	По мере необходимости
29	Проведение ряда мероприятий, направленных на профилактику личной гигиены и здоровья у старшеклассниц	Соцпедагог, сотрудники гинекологического стационара с. Новопокровка	февраль
30	Анкетирование обучающихся в старших классах на выявление психологических отклонений	соцпедагог	февраль
31	Проведение классных часов на тему: «Толерантность»	Классные руководители, соцпедагог, завуч ВР	март
32	Беседы на тему: «Взаимоотношения парней и девушек»	Классные руководители, завуч по ВР, соцпедагог	март

33	Участие в оформлении документов на медико-социальную комиссию	Классные руководители, соцпедагог, завуч ВР	март
34	Проведение педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения.	Классные руководители, завуч по ВР, соцпедагог	По мере необходимости
35	Составление отчетов работы соцпедагога	Соцпедагог, завуч по ВР	Каждую четверть, полугодие
36	Составление социально-психологической характеристики на учащихся, поставленных на учёт.	Соцпедагог, классный руководитель, завуч по ВР	По мере необходимости
37	Организация летней занятости детей, состоящих на ВШУ и ИДН.	Соцпедагог, завуч ВР	апрель
38	Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Соцпедагог, завуч по ВР	май
39	Профилактические беседы с учащимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	Соцпедагог, инспектор ИДН, завуч по ВР	В течение года
40	Анализ работы социального педагога школы за 2022–2023 учебный год.	соцпедагог	май
41	Составление отчета и анализ проделанной работы за прошедший учебный год	Соцпедагог	май

Социальный педагог НПСШ № 3



Эралиева А.З.