

Рассмотрено на ШМО
Протокол №1

01.09. 2022года



«Согласовано»:

Зам. Директор по УЧ

01.09. 2022года



«Согласовано»:
Директор школы

2022 года

Календарно-тематическое
планирование
надомного обучения

4 класс

2022-2023 уч.год

Календарно- тематическое
планирование

(надомного обучения)

4 класс

Учитель: Лялько И.В

2022-2023 учебный год

Календарно-тематическое планирование
 Программа изучения (предмет): **математика**
 Количество часов по программе: **68 часов**
 Количество часов в неделю: **2 часа**
 Тип программы: **надомное обучение**
 Класс: **4**

№ п/п	Дата	Тема урока.	Кол-во часов
1	2/09	Нумерация. Разряды. Выражение и его значение. Порядок выполнения действий.	1
2	6/09	Нахождение суммы нескольких слагаемых. Приемы письменного вычитания. Умножение на 0 и 1.	1
3	6/09	Входная контрольная работа № 1.	1
4	8/09	Анализ контрольной работы. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Разрядные слагаемые. Диаграммы.	1
5.	13/09	Письменная нумерация Чтение чисел.. Чтение чисел.. Запись чисел. Сравнение многозначных чисел.	1
6	15/09	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. Класс миллионов и класс миллиардов	1
7	20/09	Контрольная работа № 2 по теме «Нумерация чисел больше тысячи».	1
8	22/09	Анализ контрольной работы. Единицы длины. Километр	1
9	27/09	Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр. <i>Самостоятельная работа.</i> Таблица единиц площади. Измерение площади фигуры с помощью палетки.	1
10	29/09	Единицы измерения массы: тонна, центнер.	1
11	4/10	Единицы времени. Год, месяц, неделя.	1
12	6/10	Итоговая контрольная работа № 3 за 1 четверть.	1
13	11/10	Анализ контрольной работы. Единица времени – сутки. Время от 0 до 24 часов. Решение задач на время.	1
14	13/10	Единицы времени. Секунда. Век.	1
15	18/10	Устные и письменные приёмы вычислений.	1
16	20/10	Прием письменного вычитания для случаев вида 8000 – 548, 62003 – 18032.	1
17	25/10	Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1
18	27/10	Нахождение нескольких долей целого. Решение задач на нахождение нескольких долей целого и целого по его доле.	1

19	18/11	Сложение и вычитание величин. Задачи на уменьшение и увеличение числа в несколько раз с вопросами косвенной форме.	1
20	21/11	Задачи на уменьшение и увеличение числа в несколько раз с вопросами косвенной форме.	1
21	24/11	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».	1
22	29/11	Анализ контрольной работы. Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1.	1
23	1/12	Письменные приёмы умножения многозначных чисел на однозначное число для случаев вида: $4019 \times 7, 50801 \times 4$	1
24	6/12	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1
25	8/12	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. <i>Самостоятельная работа</i>	1
26	13/12	Приемы письменного деления многозначного числа на однозначное. Деление 0 и на 1.	1
27	15/12	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули.	1
28	20/12	Деление многозначных чисел на однозначные.	1
29	22/12	Контрольная работа № 5 за I полугодие.	1
30	27/12	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
31	17/01	Скорость. Единицы скорости. Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости.	1
32	19/01	Связь между величинами: скоростью, временем и расстоянием.	1
33	24/01	Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости.	1
34	26/01	Умножение числа на произведение. Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
35	31/01	Решение задач на встречное движение. Перестановка и группировка множителей	1
36	2/02	Контрольная работа № 6 по теме «Письменное умножение на однозначное число».	1
37	12/02	Анализ контрольной работы. Деление числа на произведение.	1
38	9/02	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1
39	14/02	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	1
40	16/02	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
41	21/02	Контрольная работа № 7 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1

42	18/02	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму.	1
43	2/03	Прием устного умножения на двухзначное число. Письменное умножение на двухзначное число	1
44	7/03	Прием письменного умножения на трёхзначное число. Решение текстовых задач.	1
45	9/03	Умножение на трёхзначные числа, в записи которых есть нули.	1
46	14/03	Письменное деление многозначного числа на двухзначное число.	1
47	16/03	Алгоритм письменного деления на двухзначное число.	1
48	23/03	Прием письменного деления на двухзначное число.	1
49		Контрольная работа № 8 за 3 четверть	1
50		Анализ контрольной работы. Письменное деление с остатком на двухзначное число.	1
51		Прием письменного деления на двухзначное число.	1
52		Контрольная работа № 9 по теме «Деление на двухзначное число».	1
53		Анализ контрольной работы. Письменное деление на трёхзначное число.	1
54		Приёмы письменного деления на трёхзначное число.	1
55		Закрепление и систематизация знаний по теме: «Деление на двухзначные и трёхзначные числа». <i>Самостоятельная работа</i>	1
56		Контрольная работа № 10 по теме «Деление на двухзначное число».	1
57		Анализ контрольной работы. <i>Математический диктант</i>	1
58		Нумерация. Тестирование.	1
59		Выражения и уравнения.	1
60		Арифметические действия. Сложение и вычитание.	1
61		Тренировочные упражнения на порядок выполнения действий. <i>Арифметический диктант</i>	1
62		Величины. Письменное деление на двухзначное число.	1
63-64		Геометрические фигуры. <i>Контрольные устные вычисления</i>	2
65-66		Итоговое повторение. Решение задач изученных видов.	2
67		Итоговая контрольная работа № 11 за год	1
68		Анализ контрольной работы. Порядок выполнения действий.	1

Календарно-тематическое планирование
 Программа изучения (предмет): **русский язык**
 Количество часов по программе: **68 часов**
 Количество часов в неделю: **2 часа**
 Тип программы: **надомное обучение**
 Класс: **4**

№ п/п	Дата по плану	Тема урока	Количество часов
Повторение изученного в 1-3 классах			
1	4/09	Текст. План текста. <i>Развитие речи.</i> Изложение повествовательного текста	1
2	6/09	Анализ изложения. Типы текстов Предложение как единица речи.	1
3	8/09	Виды предложений по цели высказывания и по интонации Диалог. Обращение	1
4	13/09	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Проверочная работа №1 по теме «Повторение»	1
5	15/09	<i>Контрольный диктант №1</i> Анализ диктанта. Словосочетания	1
Предложение			
6	20/09	Знаки препинания в предложении с однородными членами. Словарный диктант №1. Наши проекты «Похвальное слово»	1
7	22/09	<i>Развитие речи.</i> Составление рассказа по репродукции картины И.И.Левитана «Золотая осень»	1
8	23/09	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложном предложении	1
9	23/09	<i>Развитие речи.</i> Изложение повествовательного текста. Проверочная работа №2 по теме «Предложение»	1
10	4/10	<i>Входная диагностическая работа.</i> <i>Административный контрольный диктант</i>	1
Слово в языке и речи			
			1

11	6/10	Лексическое значение слова	1
		Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова	1
12	11/10	Синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы.	1
		Состав слова. Распознавание значимых частей слова.	1
		Правописание гласных и согласных в корнях слов	1
13	13/10	Правописание приставок и суффиксов.	1
		Словарный диктант №2	1
		Правописание слов с буквами ь и ъ Развитие речи. Обучающее изложение	1
14	18/10	Анализ изложения. Части речи.	1
		Морфологические признаки частей речи <i>Контрольное списывание №1</i>	1
15	20/10	Правописание наречий. Развитие речи. Сочинение – отзыв по картине В.М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке»	1
16	25/10	<i>Контрольный диктант № 2</i> Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1
Имя существительное			
17	17/10	Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей	1
18	18/11	Три типа склонения имен существительных (общее представление). 1-е склонение имен существительных	1
19	21/11	<i>Развитие речи.</i> Сочинение по репродукции картины художника А.А. Пластова «Первый снег»	1
20	24/11	<i>Развитие речи.</i> Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану	1
21	29/11	Анализ изложения. Падежные окончания имен существительных единственного числа 1,2,3-го склонения единственного числа. Способы проверки безударных окончаний имен существительных	1
22	1/12	Развитие речи. Сочинение-отзыв по репродукции картины художника В.А.	1

		Тропинина «Кружевница»	
23	6/12	<i>Промежуточная диагностическая работа.</i> <i>Административный контрольный диктант</i>	1
24	8/12	Склонение имен существительных во множественном числе	1
25	13/12	Наши проекты «Говорите правильно!»	1
26	15/12	Именительный, Родительный, ательный, творительный, предложный падежи имен существительных множественного числа	1
27	20/12	<i>Развитие речи.</i> Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану	1
28	22/12	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе	1
29	27/12	Обобщение знаний о проверке написания безударных гласных в окончаниях имен существительных. <i>Контрольное списывание №2</i>	1
		Имя прилагательное	
30	29/12	Имя прилагательное как часть речи. Род и число имен прилагательных	1
31	17/01	<i>Развитие речи.</i> Сочинение описание по личным наблюдениям на тему «Моя любимая игрушка»	1
32	19/01	Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе	1
33	24/01	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1
34	26/01	<i>Развитие речи.</i> Составление текста-рассуждения по репродукции картины В.Серова «Мика Морозов»	1
35	31/01	Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина»	1
36	2/02	Контрольный диктант № 3	1
37	7/02	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода. Словарный диктант №4	1
38	9/02	<i>Развитие речи.</i> Изложение описательного текста	1
39	14/02	Анализ изложения. Склонение имен прилагательных множественного числа	1
40	16/02	<i>Развитие речи.</i> Изложение повествовательного текста	1

41	21/02	Обобщение знаний об имени прилагательном. Проверочная работа №5 по теме «Имя прилагательное»	1
42	25/02	<i>Развитие речи.</i> Составление сообщения о своих впечатлениях, связанных с восприятием репродукции картины И.Э.Габаря «Февральская лазурь»	1
43	28/02	<i>Контрольный диктант № 4</i>	1
		Личные местоимения	
44	7/03	Анализ диктанта. Местоимение как часть речи	1
45		Личные местоимения 1,2 и 3 –го лица	1
46	9/03	Упражнение в правописании местоимений и правильном употреблении их в речи. Развитие речи. Составление поздравительной открытки.	1
47	12/03	Морфологический разбор местоимений. Проверочная работа № 6 по теме «Личные местоимения»	1
		Глагол	
48	16/03	Глагол как часть речи (повторение) <i>Контрольный диктант № 5</i>	1
49	23/03	Анализ диктанта. Неопределенная форма глагола Изменение глаголов по временам	1
50		<i>Развитие речи.</i> Изложение повествовательного текста по цитатному плану	1
51		Анализ изложения и работа над ошибками. Спряжение глаголов	1
52		2-е лицо настоящего и будущего времени в единственном числе.	1
53		<i>Развитие речи.</i> Сочинение по репродукции картины И.И.Левитана «Весна. Большая вода»	1
54		I и II спряжения глаголов будущего времени. Наши проекты «Пословицы и поговорки»	1
55		Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени. Словарный диктант № 5	1
56		<i>Контрольное списывание № 3</i>	1
57		Возвратные глаголы.	1
58		Обобщение по теме «Глагол». Проверочная	1

		работа № 7 по теме «Глагол». Контрольный диктант № 6	
		Повторение изученного за год	
59		Предложение и словосочетание. Главные и второстепенные члены предложения.	1
60		Итоговая комплексная работа	1
61		Правописание гласных и согласных в корне слов	1
62-64		Повторение и закрепление изученного	1
65-68		Резерв	1

Календарно-тематическое планирование

Программа изучения (предмет): **чтение**

Количество часов по программе: **34 часа**

Количество часов в неделю: **1 час**

Тип программы: **надомное обучение**

Класс: 4

№ п/п	Дата п.	Количество часов	Темы уроков
1	8/09	1	Знакомство с учебником по литературному чтению. Летописи. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».
2	9/09	1	«И вспомнил Олег коня своего» .Былина – жанр устного народного творчества. «Ильины три поездочки»
3	10/09	1	«Ильины три поездочки»
4	23/09	1	«Житие Сергия Радонежского» - памятник древнерусской литературы
5	7/10	1	Обобщение по разделу «Летописи. Былины. Жития».
6	10/10	1	И.П.Ершов «Конёк-Горбунок». Подготовка сообщения о И.П. Ершове
7	21/10	1	А.С. Пушкин «Няне», «Туча», «Унылая пора!»
8	28/10	1	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»
9	4/11	1	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». М.Ю. Лермонтов «Дары Терека»
10	18/11	1	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»
11	25/11	1	Л.Н. Толстой «Детство», «Как мужик камень убрал»
12	2/12	1	А.П. Чехов «Мальчишки».
13	9/12	1	Обобщение по разделу «Чудесный мир классики». Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»

14	16/12	1	А.А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка»
15	23/12	1	Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..», «Где сладкий шепот...»
16	20/01	1	А.Н. Плещеев «Дети и птичка». И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»
17	27/01	1	Н.А. Некрасов «Школьник», «В зимниесумерки нянины сказки...». И.А. Бунин «Листопад».
18	3/02	1	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»
19	10/02	1	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»
20	17/02	1	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе».
21	24/02	1	П.П. Бажов «Серебряное копытце»
22	3/03	1	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»
23	10/03	1	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь».
24	17/03	1	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»
25	26/03	1	В.Ю. Драгунский «Главные реки»
26		1	В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка»
27		1	В.В. Галявкин «Никакой я горчицы не ел»
28		1	Обобщение по разделу «Делу время – потехе час». Б.С. Житков «Как я ловил человечков»
29		1	Б.С. Житков «Как я ловил человечков». К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»
30		1	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». М.М. Зощенко «Елка».
31		1	Обобщение по разделу «Страна детства». В.Я. Брюсов «Опять сон», «Детская»
32		1	С.А. Есенин «Бабушкины сказки». М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства»
33		1	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь».
34		1	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш». А.И. Куприн «Барбос и Жулька»