

Календарно- тематическое
планирование

(надомного обучения)

5 класс

Учитель: Лялько И.В

2022-2023 учебный год

ПРОГРАММА ИЗУЧЕНИЯ (предмет) математика

Количество часов по программе: 68

Количество часов в неделю: 2

Тип программы: надомное обучение

КЛАС: 5 класс

№ п/п	Кол-во часов	Содержание материала	Дата
1-6		Натуральные числа и шкалы	2/09
	1	Обозначение натуральных чисел	6/09
	1	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	8/09
	1	Плоскость. Прямая. Луч.	13/09
	1	Шкалы и координаты	15/09
	1	Меньше или больше	20/09
	1	Контрольная работа «Натуральные числа и шкалы»	22/09
		Сложение и вычитание натуральных чисел	27/09
7-13	1	Сложение натуральных чисел и его свойства	29/09
	1	Вычитание	4/10
	1	Числовые и буквенные выражения	6/10
	1	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	11/10
	2	Уравнение	13/10/13
	1	Контрольная работа «Сложение и вычитание натуральных чисел»	18/10
14-20		Умножение и деление натуральных чисел	20/10
	1	Умножение натуральных чисел и его свойства	25/10
	1	Деление	27/10
	1	Деление с остатком	10/11
	1	Упрощение выражений	15/11
	1	Порядок выполнения действий	18/11

	1	Квадрат и куб числа	22/11
	1	Контрольная работа «Умножение и деление натуральных чисел»	24/11
21-25		Площади и объёмы	29/11
	1	Формулы	1/12
	1	Площадь. Формула площади прямоугольника	6/12
	1	Единицы измерения площадей	8/12
	1	Прямоугольный параллелепипед	13/12
	1	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	15/12
		Дробные числа	20/12
26-38		Обыкновенные дроби	22/12
	1	Окружность и круг	27/12
	1	Доли. Обыкновенные дроби	29/12
	1	Сравнение дробей	17/1
	1	Правильные и неправильные дроби	19/1
	1	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	24/1
	2	Деление и дроби	26/31.01
	2	Смешанные числа	27.7/02
	2	Сложение и вычитание смешанных чисел	9-14/02
	1	Контрольная работа «Обыкновенные дроби»	16/02.
39-48		Десятичные дроби	21/02
	2	Десятичная запись дробных чисел	28.2/03
	2	Сравнение десятичных дробей	7-9/03
	2	Сложение и вычитание десятичных дробей	14-16/03
	2	Приближенные значения чисел	28/03
	2	Округление чисел	
49-64		Умножение и деление десятичных дробей	
	3	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	
	3	Деление десятичных дробей на натуральные числа	

	4	Умножение десятичных дробей	20/100
	4	Деление на десятичную дробь	20/100
	1	Среднее арифметическое	
65-68		Инструменты для вычислений и измерений	
	2	Проценты	
	1	Угол. Чертежный треугольник	
	1	Измерение углов. Транспортир	
	1	Итоговая контрольная работа	

ПРОГРАММА ИЗУЧЕНИЯ (предмет) русский язык

Количество часов по программе: 68

Количество часов в неделю: 2

Тип программы: надомное обучение

КЛАСС: 5 класс

№№	Тема, раздел	Кол-во часов	Дата проведения
	О языке и речи.	2	2/09/09
1	Значение языка в жизни человека	1	8/09
2	Стили речи	1	13/09
	Фонетика. Графика.	2	15/09
3-4	Трудные случаи фонетического разбора слова.	2	20/09
	Текст	1	22/09
5	Строение текста Признаки текста	1	27/09
	Письмо. Орфография.	3	29/09
6	Орфограммы гласных корня.	1	4/10
7	Орфограммы согласных корня.	1	6/10
8	Правописание Ъ в разных частях речи	1	11/10
	Слово и его строение	2	13/10
9	Морфема. Морфемный разбор слова.	1	18/10
10	Как отличить новое слово от формы слова.	1	20/10
	Слово как часть речи. Морфология.	2	25/10
11	Изменение самостоятельных частей речи.	1	27/10
12	Отличие служебных частей речи от самостоятельных.	1	10/11
	Текст (продолжение)	1	15/11
13	Порядок следования предложений в тексте Абзац как часть текста Сжатие и развёртывание текста.	1	19/11
	Фонетика. Орфоэпия.	2	23/11/24

14	Согласные звонкие парные - непарные, глухие парные - непарные	1	29/11
15	Согласные твёрдые парные – непарные, мягкие парные – непарные. Особенности русского ударения. Орфоэпический разбор слова.	1	29/11
	Лексика. Словообразование. Правописание.	7	
16	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова	1	1/12
17	Прямое и переносное значение слова. Метафоры, олицетворения, эпитеты.	1	6/12
18	Словообразование и заимствование слов из других языков.	1	8/12
19	Способы словообразования.	1	13/12
20	Разновидности омонимов. Профессионализмы. Диалектизмы.	1	15/12
21	Историзмы. Архаизмы. Умеем ли мы употреблять в речи этикетные слова.	1	20/12
22	Правописание корней слов. Значение, строение и написание слова	1	23/12
	Стили речи. Синтаксис и пунктуация	17	
23	Стилистический анализ текста разговорного стиля	1	27/12
24	Культура речевого поведения	1	29/12
25	Языковые средства выразительности	1	17/01
26	Построение и разбор словосочетаний.	1	19/01
27	Виды предложений	1	24/01
28	Способы выражения подлежащего.	1	26/01
29	Способы выражения сказуемого	1	31/01
30	Тире между подлежащим и сказуемым	1	2/02

31	Второстепенные члены предложения	1	7/02
32	Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения	1	9/02
33	Обращение. Диалог.	1	14/02
34	Простое и сложное предложение	1	16/02
35	Прямая речь	1	21/02
36	Повторение и обобщение изученного	1	28/02
37	Описание, повествование, рассуждение	1	2/03
38	Оценка действительности	1	7/03
39	Строение текста типа рассуждения-доказательства	1	9/03
	Глагол	6	
40	Глагол. Правописание НЕ с глаголами (закрепление)	1	14/03
41	Неопределённая форма глагола	1	28/03
42	Правописание –ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах	1	
43	Наклонения глагола	1	
44	Времена глагола	1	
45	Правописание личных окончаний глаголов	1	
	Строение текста (продолжение)	1	
46	Как связываются предложения в тексте. «Данное» и «новое» в предложениях текста. Строение текста типа повествования	1	
	Имя существительное	5	
47	Способы образования имён существительных Употребление суффиксов –ЧИК, -ЩИК, -ЕК, -ИК	1	

48	Олицетворение как приём художественной литературы	1	
49	Род имён существительных. Существительные общего рода. Род несклоняемых имён существительных	1	
50	Падеж и склонение имён существительных Правописание безударных падежных окончаний	1	
51	Употребление имён существительных в речи	1	
	Строение текста (продолжение)	2	
52	Редактирование текста- описания предмета.	1	
53	Создание текста-описания предмета художественного и делового стилей	1	
	Соединение типов речи в тексте	2	
54	Анализ и редактирование текста	1	
55	Сочинение «Что я люблю делать и почему».	1	
	Имя прилагательное	4	
56	Разряды прилагательных	1	
57	Правописание безударных окончаний имён прилагательных	1	
58	Правописание кратких прилагательных на шипящий	1	
59	Сравнительная и превосходная степени сравнения имён прилагательных	1	
60- 66	Повторение изученного в 5 классе	7	
67- 68	Итоговые уроки.	2	

Календарно-тематическое планирование

Программа изучения (предмет): **литература**

Количество часов по программе: **34 часа**

Количество часов в неделю: **1 час**

Тип программы: **надомное обучение**

Класс: **5**

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
1.	8/09	Роль книги в жизни человека.	1
		Славянские мифы. Сотворение земли	1
2.	9/09	Сказка как вид народной прозы. Виды сказок. Русская народная сказка «Царевна – лягушка». Обучение чтению, характеристика героев.	1
3.	16/09	Волшебная сказка «Иван – крестьянский сын и чудо – юдо». Система образов сказки. Особенности сюжета. Герои сказки в оценке автора – народа.	1
4.	23/09	<u>Из древнерусской литературы.</u>	
		Возникновение древнерусской литературы. «Подвиг отрока киевлянина и хитрость воеводы Претича». Фольклор и летописи.	1
5.	7/10	<u>Из русской литературы 18 века.</u>	
6.	14/10	М.В.Ломоносов. «Случилось вместе два астронома в пиру». Роды и жанры литературы.	1

7.	21/10	И.А. Крылов. Слово о баснописце. «Волк на псарне». Обучение выразительному чтению, «Свинья под дубом».	1
8.	28/10	В.А. Жуковский. Слово о поэте. Жуковский-сказочник. Сказка «Спящая царевна». Сюжет и герои. Черты литературной и народной сказки. Отрывок наизусть.	1
9.	11/11	А.С. Пушкин. Детские и лицейские годы поэта. Стихотворение «Няне». «У лукоморья...» - наизусть.	1
10.	18/11	А.С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Истоки сюжета. Система образов.	1
11.	25/11	М.Ю. Лермонтов. Слово о поэте. «Бородино». Историческая основа и патриотический пафос стихотворения. Наизусть.	1
12.	2/12	Н.В. Гоголь. Слово о писателе. «Заколдованное место». Поэтизация народной жизни в повести. Обучение чтению.	1
13.	9/12	Н.А. Некрасов. Слово о поэте. «На Волге». Раздумья поэта о судьбе народа. Понятие об эпитете. Обучение чтению.	1

14.	16/12	Н.А.Некрасов. Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос».	1
15.	23/12	И.С.Тургенев. Слово о писателе. «Муму». Обучение чтению. Жизнь в доме барыни. Герасим и барыня. Герасим и Татьяна.	1
16.	20/01	Нравственный облик Герасима. Протест Герасима против барыни и её челяди. Нравственное превосходство Герасима. Осуждение крепостничества. Анализ текста, обучение работе с текстом.	1
17.	27/01	Л.Н.Толстой. Слово о писателе. «Кавказский пленник» как протест против национальной вражды. Жилин и горцы. Обучение чтению.	1
18.	3/02	<u>РР</u> Жилин и Костылин. Обучение сравнительной характеристике героев и домашнему сочинению по рассказу Толстого. Темы: «Жилин и Костылин: разные судьбы»; «Друзья и враги пленного Жилина»; «Гуманистические мысли Л.Н.Толстого в рассказе «Кавказский пленник».	<u>1</u>
19.	10/02	А.П.Чехов. Слово о писателе. «Хирургия» как юмористический рассказ. Обучение чтению.	1
20.	17/02	Русские поэты 19 века о Родине, родной природе и о себе. Ф.И.Тютчев «Зима недаром злится...»,	1
21.	24/02	<u>Из литературы 20 века.</u> И.А.Бунин. Слово о писателе. «Косцы»	

		вечер...»	
31.		Саша Чёрный. Слово о писателе. Образы детей в рассказах «Кавказский пленник», «Игорь-Робинзон». Беседа.	1
32.		Р.Стивенсон. Слово о писателе. «Вересковый мёд». Бережное отношение к традициям предков. Развитие понятия о балладе. Её драматический характер. ВЧ	1
33.		Х.-К.Андерсен. Слово о писателе. «Снежная королева»: реальное и фантастическое в сказке. Кай и Герда. Беседа.	1
34.		ВЧ Ж.Санд. «О чём говорят цветы».	1