

ФИО учителя: Кабылдаева Жаныл Бекмуратовна

Открытый урок

Класс: 9

Предмет: история

Тема урока: Кыргызстан в первых десятилетиях независимости

Тип урока: комбинированный

Общие методы и приемы: дискуссия, работа в группах, лекция.

Оборудование: учебники, тетради; политическая карта Мира; физическая карта Кыргызстана; ноутбук; проектор; слайды; презентация; музыкальное сопровождение, ватман, маркеры.

Цели урока:

С позиции учителя	С позиции ученика
<ul style="list-style-type: none">• Обучающая: показать изменения в стране после обретения независимости Кыргызстана, обозначить важные события данного периода, дать им оценку, дать возможность учащимся оценить перемены в стране.	<ul style="list-style-type: none">• Учащиеся смогут рассказать о преобразованиях в общественно – политических сферах, будут знать основные даты изучаемого периода.
<ul style="list-style-type: none">• Развивающая: способствовать развитию самостоятельно добывать знания, анализировать, самостоятельно делать выводы и решать поставленные задачи, развитие памяти, внимания, расширять словарный запас	<ul style="list-style-type: none">• Сможет дать характеристику новому государству, обосновать, почему именно такие изменения произошли в стране, сможет дать свою оценку новым переменам, выявить положительные и отрицательные тенденции.
<ul style="list-style-type: none">• Воспитывающая: воспитывать целеустремленность, трудолюбие, воспитывать культуру речи, самовоспитание, самоконтроль.	<ul style="list-style-type: none">• Будет стремиться быть целеустремленным, трудолюбивым, будет знать культуру речи, контролировать свое поведение.

Ключевые компетентности:

- **Информационная компетентность:** учащийся познакомится с историей рождения Суверенного Кыргызстана и получат информацию о развитии страны после обретения независимости
- **Социально-коммуникативная:** анализ социально-политического положения и поиск путей объединения единомышленников для достижения цели, развивает умение работать в группе.

- **Компетенция разрешения проблем:** учащийся сможет рассказать о роли новых преобразований в истории государства, в каких исторических условиях произошло провозглашение независимости Кыргызстана.

Предметные компетентности:

- **Картографическо-хронологическая:** использование географической карты для определения местонахождения государств СНГ в начале XX вв.
- **Историко-цивилизационная:** на основе изученной темы учащиеся будут знать о преобразованиях в общественно – политических сферах. Сможет дать характеристику новому государству, обосновать, почему именно такие изменения произошли в стране, сможет дать свою оценку новым переменам
- **Этнокультурная:** узнать культуру и традиции кыргызов.
- **Социально – гражданская:** сможет определить значение образования суверенного Кыргызстана, будет понимать роль социально – политических преобразований

Ход урока:

Этапы урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	К.К П.К
1.Орг.момент. Мотивация к учебной деятельности. Актуализация знаний	10 мин	Учитель приветствует класс. Далее звучит гимн Республики. Объявляется тема урока, тема написана на доске. 1. В чем значимость референдума 17 марта 1991 года? 2. Как вы думаете, почему произошел развал СССР? 3. Кто стал первым Президентом Кыргызстана? 4. Когда была провозглашена декларация о государственном суверенитете Кыргызстана? 5. Когда произошло образование СНГ? Работа с картой. Несколько учеников подходят с стикерами и наклеивает на государства СНГ на карте.	Приветствуют учителя. Отвечают на вопросы теста Выполняют задания	К.к.1 К.к.2 П.к.2 К.к.3 П.к.1
2. Изучение нового материала	15 мин	Учитель показывает презентацию. Декларация о государственной независимости 31 августа 1991 года провозгласила Кыргызскую Республику независимым, суверенным и демократическим государством. Государственная независимость — это возможность сохранить себя на века как нацию, сберечь свои неповторимые черты и качества, умножая тем самым свой вклад в мировую культуру. Государственная независимость Кыргызстана должна давать всем народам свободу в решении своей исторической судьбы, возможность развивать свою национальную культуру и приобщиться к кыргызской национальной культуре и языку. Символы независимости Кыргызской Республики.	Работа с учебником	К.к.1 К.к.3

	<p>Государственные символы: герб, флаг, гимн. Символ – главный знак. Государственная символика – это признак независимости и суверенитета.</p> <p><i>Государственный флаг Кыргызской Республики</i> Государственный флаг Кыргызской Республики красного цвета, символизирует доблесть, справедливость, смелость. Животворящее лучезарное золотое солнце есть символ вечности жизни, олицетворяет покой и богатство. Сорок лучей, объединённых в круг, означают объединение сорока древних племён в единый Кыргызстан. Внутри солнечного диска изображён тюндюк юрты. Тюндюк-символ отчего дома. Тюндюк олицетворяет не только прочность дома, вековые традиции народа, но и более глубокое философское единство земли и неба. Тюндюк символизирует единство народов, проживающих в стране. Государственный флаг Кыргызской Республики был принят 3 марта 1992 года. Авторы: С.Иптаров, Б.Жайчыбеков, Ж.Матаев, М.Сыдыков, Э.Айдарбеков.</p> <p><i>Государственный герб Кыргызской Республики</i> На государственном гербе Кыргызской Республики отображается: расправляющий крылья белый сокол, символизирующий свободу страны, стремление к лучшему, щедрость, зоркость. Озеро Иссык-Куль-символ красоты природы, источник жизни и энергии, вершины гор похожи на белый колпак кыргызского народа. Хлопок и пшеница, окаймляющие герб, говорят о разнообразии культур Кыргызстана, и в то же время об их единстве, объединяющем всё их разнообразие в единое целое – народ Кыргызстана. Государственный герб Кыргызской Республики утверждён 14 января 1994 года. Авторы: А. Абдраев, С. Дубанаев.</p> <p><i>Государственный гимн Кыргызской Республики</i> У Кыргызской Республики есть ещё один государственный символ – это гимн. Гимн – это торжественная песня. Государственный гимн Кыргызской Республики – это торжественная песня о величии и необычной красоте нашей Родины. Гимн утвержден 18 декабря 1992 года. Слова: Ж. Садыкова, Ш. Кулуева. Музыка: Н. Давлесова, К. Молдобосанова.</p> <p><i>Исторические события</i> 12 октября 1991 год — народ выбрал Аскара Акаева президентом независимого государства. 2 марта 1992 год — Кыргызстан вступил в ООН. 30-31 августа 1992 год- в Кыргызской государственной филармонии им. Токтогула состоялся первый Всемирный курултай кыргызов. 5 мая 1993 год- принята Конституция Кыргызской Республики. 10 мая 1993 год- Национальным банком в обращение введен сом. 20 декабря 1998 год- Кыргызстан вошел во Всемирную торговую организацию. 1999 год- в стране проведена первая национальная перепись населения.</p>	<p>Записываю конспект</p>	<p>К.к.1</p> <p>К.к.1</p> <p>К.к.1</p>
--	---	--------------------------------	--

	<p>2003-празднование 2200-летия Кыргызской государственности</p> <p>Образование суверенной Кыргызской Республики стало величайшим событием в истории кыргызского народа и явилось следствием кардинальных реформ общественно-политической системы СССР.</p> <p>С приобретением суверенитета Кыргызстану необходимо было, в первую очередь определить принципы своего государственного устройства, внутренней и внешней политики. Для этого нужно было разработать и принять Конституцию республики.</p> <p><i>Определите, каким стало государственное устройство Кыргызстана?</i></p> <p>В мае 1991 г. Верховный Совет республики утвердил состав комиссии по выработке проекта новой Конституции. В течение полутора лет разрабатывался проект, а затем представлен на всенародное обсуждение. В ходе более чем трехмесячного обсуждения проекта было высказано множество замечаний и предложений. Кроме того, в Жогорку Кенеш (высший законодательный орган — парламент республики) были представлены еще два альтернативных проекта Конституции. Некоторые их положения были учтены при разработке Основного закона.</p> <p>5 мая 1993 г. XII сессия Жогорку Кенеша после всестороннего обсуждения утвердила новую Конституцию КР</p> <p>Этот день отмечается в Кыргызстане как всенародный праздник.</p> <p><i>Почему было принято решение принять новую Конституцию?</i></p> <p>Конституция в соответствии с волей и интересами народа Кыргызстана определила общественный строй и политические принципы Кыргызской Республики, центральные органы всех ветвей государственной власти, их построение и деятельность, основные права и обязанности граждан республики. В пределах полномочий, установленных Конституцией, государственную власть в Кыргызской Республике представляют и осуществляют Президент Кыргызской Республики, Жогорку Кенеш, состоящий из двух палат — Законодательного собрания и Собрания народных представителей, Правительство Кыргызской Республики и местные государственные администрации, Конституционный суд, Верховный суд, Высший Арбитражный суд, суды и судьи системы правосудия. Законотворческие, исполнительные и судебные органы исполняют свои функции самостоятельно и во взаимодействии. Президент как глава государства обеспечивает единство всех ветвей власти и является гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина.</p>		<p>К.к.3 П.к.2 П.к.4</p> <p>К.к.2 П.к.4</p> <p>П.к.4</p>
--	---	--	--

3.Закр
еплени
е
изучен
ного
матери
ала

13
М
И
Н

Работа с картиной. Посмотреть на рисунок и рассказать какую информацию вы получили из нее.

«Легендарный» парламент. Фото из фонда ЦГАКФФД КР



Первые кыргызские банкноты.



Аскар Акаев и Чынгыз Айтматов.

Учащие
ся
выполня
ют
задания

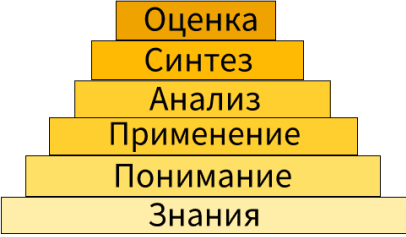
К.к.3



Составить кластер и ответить на главный вопрос, что относится к независимости Кыргызстана и важные исторические события Кыргызской Республики. (Например: президент, флаг, гимн, герб, Жогорку Кенеш и тд.)



К.к.2
К.к.3
П.к.2
П.к.3
П.к.4

4.Итог урока. Рефлексия.	5 м и н	<p>Подведение итогов</p> <p>Слово учителя: «Дорогие ребята, на этом закончился наш урок. Спасибо Вам за активное участие».</p>	Подводят итоги урока. Задают вопросы	К.к.3 П.к.4
5.Оцен	1 м и н	<p>Оценивание по результатам работ. Пирамида Блума.</p> 	Индивиду	
6.Д/З	1 м и н	§24 Выучить даты.	Записывают Д/З	