

Конспект итогового познавательного занятия в 0 «А» классе.

«Путешествие в страну знаний»

Учитель: Ховричева Наталья Николаевна

Цель: закрепление знаний, приобретённых за учебный год.

Задачи:

Развивающие: Развивать логическое мышление, память, зрительное восприятие, внимание, наблюдательность, сообразительность, а так же развивать умение решать и составлять задачи; определять смежные числа; составлять числа из двух меньших чисел; решать простые примеры. Развивать умение пользоваться - раздаточным материалом.

Обучающая задача по грамоте: Сформировать у детей первоначальные лингвистические представления, понимание того, что такое слово, предложение и как они строятся;

Познакомить со звучащим словом, его протяженностью, способами интонационного выделения звука в слове; со слогом, со слоговой структурой слова, учить делить слова на слоги; со слово различительной функцией звука, учить выделять гласные и согласные звуки;

Закрепить понятия: гласный, согласный звук, твердый, мягкий, глухой и звонкий.

Развивающая задача: Развивать фонематический слух, обогащать словарь, развивать внимание и воображение детей, закреплять умение отвечать на вопросы распространённым предложением, вырабатывать умения самостоятельно делать выводы.

Воспитательная задача: Воспитывать любознательность, творческую активность, воспитание навыка самостоятельной деятельности, воспитывать у детей умения: работать в коллективе, терпеливо выслушивать вопросы педагогов, ответы товарищей и уважать их мнение, воспитывать интерес к занятию и любовь к родному языку, прививать любовь к природе.

Воспитательные: воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм, чувство товарищества, считаться с мнением других; любовь к природе, уважение к труду взрослых.

Предварительная работа: обучение на занятиях в течение учебного года.

Ход занятия:

Приветствие:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй маленький дубок!

Мы живём в одном краю -

всех я вас приветствую!

- Не бойся ошибиться, ведь ты пришёл учиться, не унывай не мучайся – ведь на ошибках учатся!

- Ребята, сегодня к нам на урок пришли гости посмотреть на то, чему вы научились за этот год, а так же к нам пришёл Незнайка. Незнайка собрался идти в первый класс, а сам ничего не знает, вот и пришёл к нам на урок чтобы получить знания.

- Вы не против? Вот и отлично.

Сегодня на уроке я вам предлагаю отправиться в путешествие в «Страну знаний». Вы готовы?

Страна логических загадок.

1. Что можно увидеть с закрытыми глазами? (Сон)

2. Сколько хвостов у четырёх котов? (Четыре)

3. Сколько ушей у трёх мышей? (Шесть)

4. Сколько лап у двух ежат? (Восемь)

5. Чего на поле больше ромашек или цветов? (Ромашки тоже цветы)

6. Что в суп кладут, а не едят? (Ложку)

7. Если стол выше стула, то стул...? (Ниже стола)

8. Если река шире ручья, то ручей...? (Уже реки)

9. Если штанга тяжелее подушки, то подушка...? (Легче штанги)

10. Если сестра младше брата, то брат...? (Старше сестры)

11. Нина задумала число. Это число она сначала прибавила к 7, а потом отняла его от 7. Ответ оказался одним и тем же - 7. Какое число задумала Нина? Ответ: (0)

12. Работа на листочках. Найди 9 отличий.

13. Игра «Наоборот». (Холодный – горячий, чистый – грязный, весёлый – грустный, сладкий – горький).

14. Математика: Реши задачи на сложение.

Задача 1.

У Вовы было две легковые и четыре грузовые машинки. Сколько всего машинок у Вовы.

$$2+4=6$$

Ответ: Всего было 6 машинок.

Задача 2.

Таня сорвала семь огурцов, а Ира три морковки. Сколько всего овощей у девочек.

$$7+3=10$$

Ответ: Всего 10 овощей.

15. Назови число больше на «1» 3, 6, 9, и меньше на «1» 8,3,2.

16. Назови цифрам соседей – 5,7,9.

Ориентировка в пространстве.

Помогите Незнайке нарисовать в правом верхнем углу жёлтый круг, в левом нижнем углу коричневый квадрат, в правом нижнем углу нарисуйте овал синего цвета, в левом верхнем углу прямоугольник красного цвета, посередине листа треугольник зелёного цвета, над треугольником нарисуйте бабочку, а под треугольником грибок.

Физминутка.

Основная цель физминутки – обеспечить активный отдых организму в процессе определенной учебной деятельности.

Основные задачи физминутки заключаются в:

- снятия усталости и напряжения,
- внесении эмоционального заряда,
- совершенствовании общей моторики,
- выработке четких движений.

Страна звуков и букв.

1. Что такое звуки? Ответы детей.
2. Что такое буквы? Ответы детей.
3. Какие бывают буквы? Ответы детей.
4. Чем отличаются гласные от согласных? Ответы детей.
5. Звуковые схемы: (Дети работают с раздаточным материалом)
Слова: аист, луна, утка.
6. Игровые упражнения:
«Подбери схемы к картинкам». Ответы детей.

Страна «Пиши – читай».

1. Развивающая игра «Прочитай по первым буквам».
 2. Работа по слайдам. (Ответы детей).
 3. Читаем по слогам. (Работа по слайдам)
 4. Прочитай слова, раздели их на слоги.
- Слова: Лужа, санки, полотенце, газета, курица, карман.

Мир вокруг нас (Окружающий мир).

1. Что такое природа? Ответы детей.
2. А что нас окружает? Ответы детей.

Живая природа – это то, что растёт, питается, дышит, двигается, размножается, даёт плоды.

Неживая природа – это то, что не растёт, не питается, не дышит, не размножается.

3. Как называется страна, в которой ты живешь? Ответы детей.
4. Знаешь ли ты название планеты, на которой мы живём? Ответы детей.
5. Назови дни недели. Ответы детей.
6. Сколько месяцев в году? Ответы детей.

— Молодцы! Ребята, ну вот и закончилось наше увлекательное путешествие в Страну Знаний.

Рефлексия

Ребята, давайте вспомним, какие задания вы выполняли?

Вы сегодня были такие молодцы! Урок закончен.

Давайте попрощаемся с гостями «До свидание».