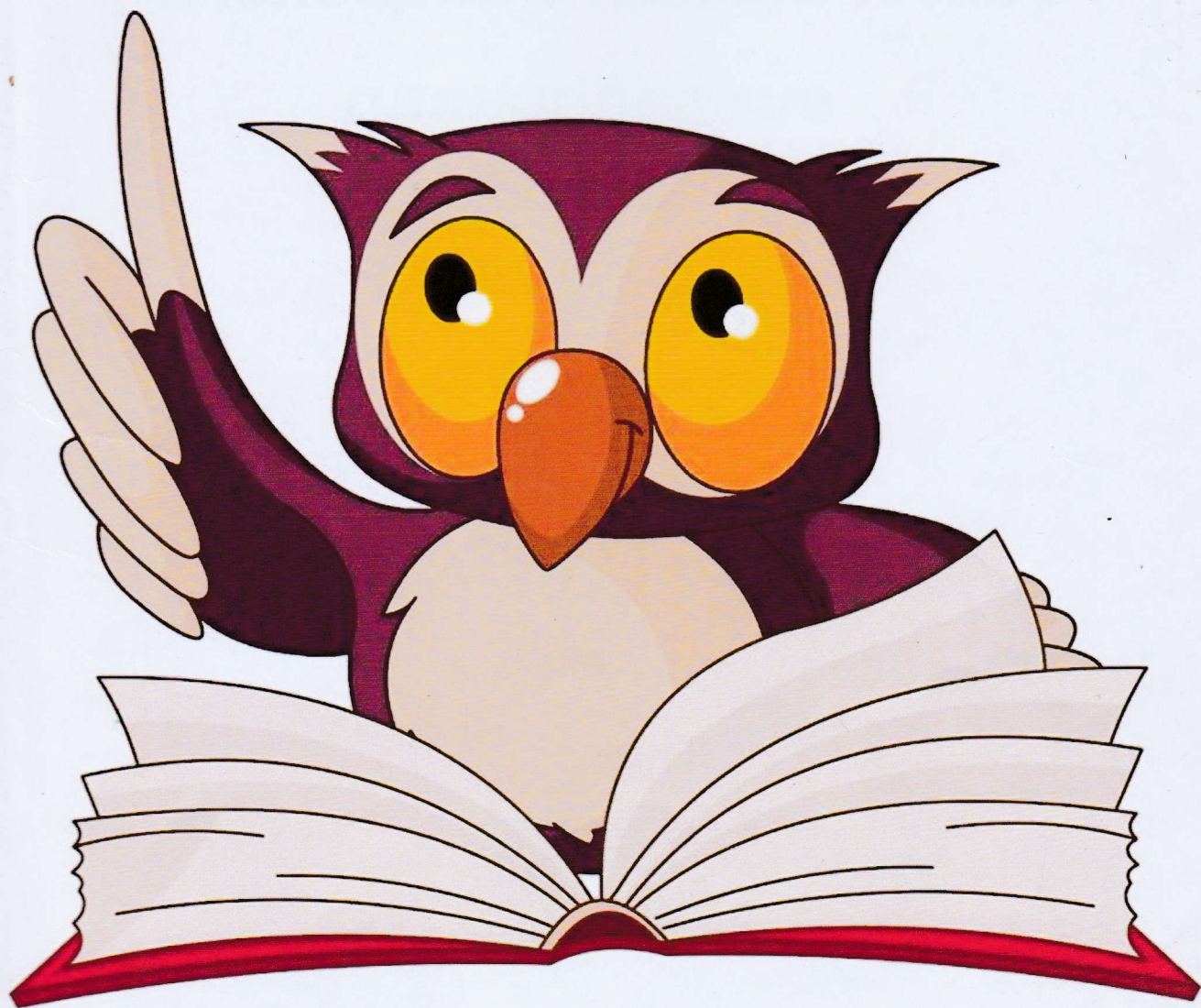


*Календарно-  
тематическое  
планирование*

*2 класс*



*2022-2023 учебный год*

Рассмотрено на ШМО

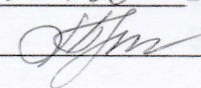
Протокол №1

\_\_\_\_\_ 2022 года

«Согласовано»:

Зам. директор по УЧ

05.09 2022 года





«Согласовано»:

Директор школы

\_\_\_\_\_ 2022 года

# Календарно-тематическое планирование

а.п.з.  
**2 класс**

**2022–2023 уч.год**



Утверждено на методическом совете  
 « 05 » сентября 2022 2023 уч. год  
 Заместитель директора по УВР: *[Signature]*  
 Абдыкеримова А.С

### КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по 2 а класс на 2022 2023 учебный год

учитель: Дукешбебаева Айзада Рамагановна

классы	Часов в неделю	1 четверть по плану	1 четверть по факту	2 четверть по плану	2 четверть по факту	3 четверть по плану	3 четверть по факту	4 четверть по плану	4 четверть по факту	За год по плану	За год по факту
матем.	3	27		21		30		24		102	
русск.	4	36		28		40		32		136	
казахск.	5	45		35		50		40		170	

### НОРМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

Клас-сы	Часов в недел ю	Вид работ	1 четверть по плану	1 четверть по факту	2 четверть по плану	2 четверть по факту	3 четверть по плану	3 четверть по факту	4 четверть по плану	4 четверть по факту	За год по плану	За год по факту
русск.	4	к.р.	1		1		1		1		4	
казах.	5	Дикт	1		1		1		1		4	
матем.	-	-	-		-		-		-		4	

Программы: Утвержден. Мин образования.

Учебники: Чтение. Е.Е Озимтаев, Ч.В. Валиева  
Математика. М.И. Мерку, С.И. Волкова,  
С.В. Степанова  
Русский язык. М.Т. Рамаганова



«Утверждено»  
Директор школы:

Газиева Н.А.

Утверждено на методическом совете  
« 25 » сентября 20 - 20 уч. год  
Заместитель директора по УВР:  
Абдыкеримова А.С.

### КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по 2<sup>2</sup> класс на 20 - 20 учебный год

учитель: Душмеева Айзада Раисовна

классы	Часов в неделю	1 четверть по плану	1 четверть по факту	2 четверть по плану	2 четверть по факту	3 четверть по плану	3 четверть по факту	4 четверть по плану	4 четверть по факту	За год по плану	За год по факту
<u>чтен</u>	<u>3</u>	<u>27</u>		<u>21</u>		<u>30</u>		<u>24</u>		<u>102</u>	
<u>русск</u>	<u>4</u>	<u>36</u>		<u>28</u>		<u>40</u>		<u>32</u>		<u>136</u>	
<u>матем</u>	<u>5</u>	<u>45</u>		<u>35</u>		<u>50</u>		<u>40</u>		<u>140</u>	

### НОРМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

Клас-сы	Часов в недел ю	Вид работ	1 четверть по плану	1 четверть по факту	2 четверть по плану	2 четверть по факту	3 четверть по плану	3 четверть по факту	4 четверть по плану	4 четверть по факту	За год по плану	За год по факту
<u>2<sup>2</sup></u>												
<u>русск</u>	<u>4</u>	<u>К.р.</u>	<u>1</u>		<u>1</u>		<u>1</u>		<u>1</u>		<u>4</u>	
<u>матем</u>	<u>5</u>	<u>дикт</u>	<u>1</u>		<u>1</u>		<u>1</u>		<u>1</u>		<u>4</u>	
<u>чтен</u>												

Программы: Утвержден Мин. образования

Учебники: Чтение Е.Е. Оздесков, И.В. Вишкова

Математика М.И. Моро, С.И. Волкова  
С.В. Степанова

Рус. язык М.Т. Рамазанов

## Сетка часов - 2 класс

№	Предмет	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год
1.	Чтение	3	102
2.	Русский язык	4	136
3.	Математика	5	170
4.	Я и Мир	2	68
5.	ИХТ	2	68
6.	Музыка	2	68
7.	Физическая культура	2	68

## Распределение часов

№	Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год
1.	Чтение	27	21	30	24	102
2.	Русс. язык	36	28	40	32	136
3.	Матем-ка	45	35	50	40	170
4.	Я и Мир	18	14	20	16	68
5.	ИХТ	18	14	20	16	68
6.	Музыка	18	14	20	16	68
7.	Физ-ра	18	14	20	16	68

# РАСПИСАНИЕ УРОКОВ И ЗВОНКОВ

## Понедельник

1. чтение
2. русс яз
3. матем
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

## Среда

1. чтение
2. русс яз родит.
3. матем
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

## Пятница

1. матем
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

## Вторник

1. чтение
2. русс яз родит.
3. матем
4. физ.яз
5. родительск
6. \_\_\_\_\_

## Четверг

1. русс яз
2. матем
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

## Расписание звонков

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

# Нормы письменных работ

Класс	Предметы, вид письменных работ	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Итого:
1	Медленное списывание	-	1	-	1	2
	<b>Изложение</b>	-	-	-	-	-
2	<b>Русский</b>	4	4	4	4	16
	<b>Математика</b>	4	4	4	4	16
3	<b>Изложение</b>	-	-	-	-	-
	<b>Русский</b>	4	4	4	4	16
3	<b>Математика</b>	4	4	4	4	16
	<b>Изложение</b>	-	-	-	-	-
4	<b>Русский</b>	4	4	4	4	16
	<b>Математика</b>	4	4	4	4	16

## *Нормы оценки знаний, умений и навыков по чтению*

<i>Классы</i>	<i>Четверти</i>			
	<i>1 четверть</i>	<i>2 четверть</i>	<i>3 четверть</i>	<i>4 четверть</i>
<i>1 класс</i>	<i>20 – 25 слов</i>	<i>25 – 30 слов</i>	<i>30 – 35 слов</i>	<i>35 – 40 слов</i>
<i>2 класс</i>	<i>40 – 45 слов</i>	<i>45 – 50 слов</i>	<i>50 – 55 слов</i>	<i>55 – 60 слов</i>
<i>3 класс</i>	<i>60 – 65 слов</i>	<i>65 – 70 слов</i>	<i>70 – 75 слов</i>	<i>75 – 80 слов</i>
<i>4 класс</i>	<i>80 – 85 слов</i>	<i>85 – 90 слов</i>	<i>90 – 95 слов</i>	<i>95 – 100 слов</i>



*Календарно-тематическое планирование по чтению  
на 2022 - 2023 учебный год*

Учитель: Дуришбаева Айзада Рахмановна

Учебник: «Книга для чтения» - 2 класс. Авторы Е.Е.Озмитель, И.В.Власова

Часов в неделю по плану – 3

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Оснащенность	Примечание
	<b>1 четверть – 27 часов</b> <b>«Здравствуй, книга!»</b>					
1.	Писатели о книгах. Пословицы. Т.Уметалиев «Книга», В.Боков «Книга-учитель»	1		1.09		
2.	«Книга - лучший подарок» История в картинках	1		2.09		
	<b>«Устное народное творчество»</b>					
3.	Колыбельная. Потешки и прибаутки. Скороговорки	1		5.09		
4.	Заклички. Приговорки	1		6.09		
5.	Считалки. Загадки. Пословицы	1		7.09		
6.	Что такое сказка «Петушок и бобовое зернышко», «Как избежать зла»	1		12.09		
7.	«У страха глаза велики»	1		13.09		
8.	«Гуси-лебеди», «Белогривые волны»	1		14.09		
9.	Тулпар-Таш. «Почему у ласточки хвост раздвоенный?» <b>Проверь себя</b>	1		19.09		
	<b>«Поэты-детям»</b>					
10.	А.Барто «Я расту», «Призвание», «Думай, думай!»	1		20.09		
11.	К.Чуковский «Мойдодыр»	1		21.09		
12.	К.Чуковский «Муха – Цокотуха»	1		26.09		
	<b>«Золотая осень»</b>					
13.	Украинская народная сказка «Колосок»	1		27.09		
14.	М.Ормонбеков «Пшеница будет хлебом» Т.Адамбаев «Золотое поле»	1		28.09		
15.	Молдо Кылыч «Сказание о Чуйской долине» М.Джангазиев «На даче»	1		3.10		
16.	Н.Сладков «Осень на пороге» Приметы осени	1		4.10		
17.	А.Карасартов «Деревце» Самое разноцветное время года	1		5.10		
18.	Л.Ф.Воронкова «Лесные подарки», «Дом под телегой»	1		10.10		

19.	Л.Воронкова «Боровик, или белый гриб», «В лес по грибы»	1		11.10		
20.	И.Соколов-Микитов «Лес осенью» К.Бальмонт «Осень», С.Есенин «Нивы сжаты...», А.Толстой «Осень», А.Плещеев «Осень»	1		12.10		
21.	С.Есенин «Нивы сжаты...», А.Толстой «Осень», А.Плещеев «Осень»	1		17.10		
22.	И.Соколов-Микитов «Осень»	1		18.10		
23.	М.Гапаров «Орехи», «Дровосек»			19.10		
24.	В.Сутеев «Дядя Миша» <i>Проверь себя</i>	1		24.10		
	<i>«Что такое хорошо и что такое плохо»</i>					
25.	Заповеди Калыгул Бай уулу «Пожелания...»,	1		25.10		
26.	В.Маяковский «Что такое хорошо...»	1		26.10		
27.	В.Осеева «Обращение к детям», «Плохо», «Хорошее» История в картинках «Заботливый брат»	1		28.10		
	<b>2 четверть – 21 час</b>					
1.	Н.Носов «Заплата»	1		9.11		
	<i>«Про зверей больших и маленьких»</i>					
2.	В.Маяковский «Что ни страница-то слон, то львица», «Три брата»	1		14.11		
3.	Н.Сладков «Медвежья горка», «Белый медведь»	1		15.11		
4.	Н.Сладков «Белый медведь»	1		16.11		
5.	В.Бианки «Купание медвежат» Т.Таныбеков «Волчонок»	1		21.11		
6.	К.Ушинский «Лиса Патрикеевна», «Лисица»	1		22.11		
7.	Е.Чарушин «Страшный рассказ» <i>Проверь себя</i>	1		23.11		
	<i>«Великие русские писатели»</i>					
8.	А.С.Пушкин «У лукоморья дуб зеленый», «Вот север, тучи нагоняя»	1		28.11		
9.	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1		29.11		
10.	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1		30.11		
11.	И.А.Крылов «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей»	1		5.12		
12.	Л.Н.Толстой «Филиппок»	1		6.12		
13.	Л.Н.Толстой «Лгун», «Осел и лошадь», «Два товарища» <i>Проверь себя</i>	1		7.12		
	<i>«Зимушка-зима»</i>					

14.	И.Суриков «Первый снег», Л.Дьяконов «Щенок и снег», Е.Благинина «Прогулка»	1	12.12		
15.	В.Архангельский «Летят снежинки-пушинки» К.Тыныстанов «Зима»	1	13.12		
16.	К.Тыныстанов «Кому плохо без снега?», Н.Сладков «Почему?»	1	14.12		
17.	В.Бианки «Кто сыт, тому голод не страшен» Г.Скребицкий «Как белочка зимует»	1	19.12		
18.	Н.Сладков «Почему год круглый» М.Садовский «Декабрь»	1	20.12		
19.	К.Чуковский «Про елочку» С.Есенин «Белая береза»	1	21.12		
20.	А.Блок «Ветхая избушка»	1	26.12		
21.	Н.Носов «На горке». <i>Проверь себя</i>	1	27.12		
<i>3 четверть – 30 часов</i>					
<i>«Про добрые дела и добрые слова»</i>					
1.	«Два жадных медвежонка»	1	16.01		
2.	«Жадная собака» В.Масс «Стихи о школьнике одном»	1	17.01		
3.	А.Шибяев «Какие слова не знали дети» Н.Юсупов «Папа разбил драгоценную вазу», «Слова благодарности»	1	18.01		
4.	В.Осеева «Волшебное слово» И.Демьянов «Замарашка»	1	23.01		
5.	М.Пляцковский «Однажды утром»	1	24.01		
6.	А.Гайдар «Совесть»	1	25.01		
7.	В.Осеева «Почему?»	1	30.01		
<i>«Мама-главное слово в нашей судьбе»</i>					
8.	Л.Николаенко «Доброта» С.Погореловский «Мама»	1	31.01		
9.	В.Берестов «Праздник мам» Э.Успенский «Я помощник»	1	1.02		
10.	В.Осеева «Печенье»	1	6.02		
11.	Татарская народная сказка «Три дочери» <i>Проверь себя</i>	1	7.02		
<i>«Весна-красна»</i>					
12.	Русская народная сказка «Снегурочка»	1	8.02		
13.	Ф.Тютчев «Зима недаром злится...» А.Плещеев «Сельская песенка»	1	13.02		
14.	К.Тыныстанов «Весна» Ж.Боконбаев «Весенние горы»	1	14.02		

15.	Киргизская народная сказка «Нооруз»	1	15.02		
16.	Русская народная заличка «Солнышко» Е.Благинина «Гори-гори ясно!»	1	20.02		
17.	Четыре брата К.Ушинский «Ветер и солнце»	1	21.02		
18.	Е.Серов «Ландыш» С.Есенин «Черемуха» Е.Благинина «Одуванчик»	1	22.02		
19.	М.Пришвин «Золотой луг»	1	27.02		
	<i>Здравствуйте, птицы!</i>				
20.	Грачи открыли весну А.Осмонов «Скворцы»	1	28.02		
21.	М.Пришвин «Ребята и утята»	1	1.03		
22.	Т.Тыныбеков «Цыплята» И.Токмакова «Десять птичек-стайка»	1	6.03		
23.	В.Берестов «Петушки» А.Шибяев «Переполох»	1	7.03		
	<i>«Веселые стихи»</i>				
24.	Б.Заходер «Кавот и Камут», «Приятная встреча», «Бочонок собачонок»	1	8.03		
25.	И.Токмакова «Плим», «Крокодилы», «Лягушки»	1	13.03		
26.	Л.Каминский «Как Кирилл заговорил» <i>Проверь себя</i>	1	14.03		
	<i>«Рассказы из жизни детей»</i>				
27.	Н.Носов «Живая шляпа»	1	15.03		
28.	В.Драгунский «Заколдованная буква», «Тайное становится явным»	1	17.03		
29.	Ш.Бейшеналиев «Он-мой друг»	1	27.03		
30.	М.Водольянов «Ильянинген» <i>Проверь себя</i>	1	28.03		
	<i>4 четверть - 24 часа</i>				
	<i>«Кыргызстан-земля наших предков»</i>				
1.	Калыгул Бай уулу «Сказ об Иссык-Куле» Т.Байзаков «Киргизская земля»	1	29.03		
	<i>«Киргизские сказания и легенды»</i>				
2.	Киргизские сказания и легенды «Кунгей и Тескей», «Чудесный карагач», «Тамга»	1	3.04		
3.	Киргизские сказания и легенды «Тайна Кара Суу», «Джоогазын-воин-цветок»	1	4.04		
4.	Киргизская народная сказка «Мудрая девушка»	1	5.04		
5.	<i>«Скоро лето»</i>				
6.	С.Медербеков «Едем на Сон-Куль», «У юрты» А.Токтомушев «Аргамак Асантая»	1	10.04		

7.	А.Токтомушев «Аргатак Асантая»	1	11.04		
8.	М.Пляцковский «Солнышко на память» Е.Благинина «Про малину»	1	12.04		
9.	И.Демьянов «Бусинки-росинки», «Цветок-огонек»	1	17.04		
10.	Проверь себя	1	18.04		
	<b>«Зарубежные сказочники»</b>				
11.	Ш.Перро «Красная Шапочка». Знакомство с текстом	1	19.04		
12.	Ш.Перро «Красная Шапочка». Работа над содержанием	1	24.04		
13.	Ш.Перро «Красная Шапочка». Творческая работа	1	25.04		
14.	Ш.Перро «Кот в сапогах». Знакомство с текстом	1	26.04		
15.	Ш.Перро «Кот в сапогах». Работа над содержанием	1	205		
16.	Ш.Перро «Кот в сапогах». Творческая работа	1	3.05		
17.	Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине». Знакомство	1	4.05		
18.	Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине». Работа над содержанием	1	10.05		
19.	Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине». Творческая работа	1	11.05		
20.	Братья Гримм «Бременские музыканты». Знакомство	1	15.05		
21.	Братья Гримм «Бременские музыканты». Работа над содержанием	1	16.05		
22.	Братья Гримм «Бременские музыканты». Творческая работа.	1	17.05		
23.	Проверь себя	1	22.05		
24.	Повторение изученного материала за учебный год	1	23.05		

*Календарно-тематическое планирование по русскому языку  
на 2022-2023 учебный год*

Учитель: Рудисеева А.П.

Учебник: «Русский язык» - 2 класс. Авторы Т.Г.Рамзаева

Часов в неделю по плану – 4

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Оснащенность	Примечание
<b>1 четверть – 36 часов</b>						
1	Повторяем то, что знаем	1	2.09			
2	Повторяем то, что знаем	1	5.09			
3	Повторяем то, что знаем	1	6.09			
4	Диктант (входной) №1	1	7.09			
5	РНО. Речь	1	8.09			
6	Устная и письменная речь	1	12.09			
7	Устная и письменная речь	1	13.09			
8	Контрольное списывание с заданием №2	1	14.09			
9	Звуки и буквы	1	15.09			
10	Гласные и согласные звуки	1	19.09			
11	Гласные звуки и их обозначение буквами	1	20.09			
12	Слова с буквой -э-	1	21.09			
13	Написание слов с буквой -э-	1	22.09			
14	Согласные звуки и их обозначение буквами	1	26.09			
15	Согласный звук и буква -й-	1	27.09			
16	Шипящие согласные звуки ж, ш, ч, щ	1	28.09			
17	Слова с сочетаниями жи, ши	1	29.09			
18	Упражнения в написании слов с сочетаниями жи, ши	1	3.10			
19	Упражнения с сочетаниями жи, ши	1	4.10			
20	Слова с сочетаниями ча, ща, чу, щу	1	5.10			
21	Слова с сочетаниями ча, ща, чу, щу	1	6.10			
22	Слова с сочетаниями ча, ща, чу, щу	1	10.10			
23	Списывание с выполнением заданий №3	1	11.10			
24	Слова с сочетаниями чк, чн	1	12.10			
25	Слова с сочетаниями чк, чн	1	13.10			
26	Алфавит, или азбука	1	17.10			
27	Слово и слог	1	18.10			

28	Слово и слог	1	19.10			
29	<b>Контрольный диктант №4</b>	1	20.10			
30	РНО. Перенос слов	1	24.10			
31	Какие слова переносить нельзя?	1	25.10			
32	Перенос слов с буквой -й- в середине	1	26.10			
33	Предложение выражает законченную мысль	1	27.10			
34	Знаки препинания в конце предложения	1	28.10			
35	Знаки препинания в конце предложения	1	31.10			
36	Повторение изученного материала	1				

**2 четверть – 28 часов**

1	Главные члены предложения. Подлежащее	1	9.11			
2	Главные члены предложения. Сказуемое	1	10.11			
3	Обобщение о предложении. <i>Упражнения в составлении предложений по картинке (упр.130) №1</i>	1	14.11			
4	Что такое текст	1	15.11			
5	Какие бывают тексты	1	16.11			
6	Деление текста на части	1	17.11			
7	Обобщение о тексте. <i>Упражнения в составлении текста по картинке (упр.140 №2)</i>	1	21.11			
8	Мягкие и твердые согласные звуки	1	22.11			
9	Обозначение мягкости и твердости согласных звуков гласными буквами	1	23.11			

10	Мягкий знак на конце слов как показатель мягкости согласного звука	1	24.11			
11	Слова с мягким согласным звуком на конце слова	1	28.11			
12	Мягкий знак – показатель мягкости согласного	1	29.11			
13	Как переносить слова с мягким знаком в середине	1	30.11			
14	Звонкие и глухие согласные звуки	1	1.12			
15	Парные звонкие и глухие согласные. Наблюдение над особенностями проверяемых и проверочных слов	1	5.12			
16	Проверочные и проверяемые слова	1	6.12			
17	Проверка написания слов с парными согласными на конце слова	1	7.12			
18	Написание слов с проверяемыми согласными на конце слова	1	8.12			
19	<b>Контрольное списывание №3. Ударение</b>	1	12.12			

20	Обозначение гласных звуков	1	13.12.			
21	Ударные и безударные слоги. Роль ударения в различении смысла слов	1	14.12			
22	Ударные и безударные слоги	1	15.12			
23	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах	1	19.12			
24	<i>Диктант №4</i>	1	20.12			
25	РНО. Разделительный мягкий знак	1	21.12			
26	Слова с разделительным мягким знаком	1	22.12			
27	Двойные согласные	1	26.12.			
28	Перенос слов с двойными согласными <i>закрыта. Повторяет.</i>	1	27.12 <del>28, 29</del>			
<i>3 четверть – 40 часов</i>						
1	Слово и предложение	1	16.01.			
2'	Имя существительное. Общее понятие о словах, отвечающих на вопросы кто? что?	1	17.01			
3	Упражнение в классификации слов и постановке вопросов к словам	1	18.01.			
4	Распознавание слов, отвечающих на вопросы кто? что?	1	19.01			
5	Упражнение на распознавание слов, отвечающих на вопросы кто? что?	1	23.01.			
6	<i>Диктант №1</i>	1	24.01			
7	РНО. Заглавная буква	1	25.01			
8	Большая буква в именах собственных	1	26.01			
9	Большая буква в кличках животных	1	30.01			
10	Большая буква в именах, фамилиях людей	1	31.01			
11	Большая буква в названиях городов, поселков, деревень, улиц	1	1.02			
12	Обобщение знаний о словах, которые пишутся с большой буквы	1	2.02			
<i>Глагол</i>						
13	Понятие о словах, обозначающих действия предметов	1	6.02			
14	Слова, отвечающие на вопросы что делает? что делают?	1	7.02.			
15	Слова, отвечающие на вопросы что делает? что делают?	1	8.02			
16	Слова, отвечающие на вопросы что делал? что сделали?	1	9.02			
17	Слова, отвечающие на вопросы что делать? что сделать?	1	13.02			



18	Закрепление знаний о глаголе	1	14.02		
19	Контрольное списывание с заданием №2	1	15.02		
	<b>Имя прилагательное</b>				
20	Понятие о словах, обозначающих признаки предметов	1	16.02		
21	Различие слов, отвечающих на вопросы какой? какая? какое? какие?	1	20.02		
22	Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие?	1	21.02		
23	Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие? Наблюдение над словами, противоположными по смыслу	1	22.02		
24	Закрепление знаний о прилагательном	1	24.02		
25	Диктант №3	1	27.02		
	<b>Предлог</b>				
26	РНО. Раздельное написание предлогов с другими словами в предложении	1	28.02		
27	Раздельное написание предлогов с другими словами в предложении	1	1.03		
28	Упражнения в раздельном и единообразном написании предлогов	1	2.03		
29	Написание предлогов	1	6.03		
30	Сочинение по картине и вопросам	1	7.03		
31	РНО. Обобщение знаний о предлогах	1	9.03		
	<b>Однокоренные слова</b>				
32	Общее понятие об однокоренных (родственных) словах	1	10.03		
33	Закрепление знаний об однокоренных словах	1	13.03		
34	Упражнения в подборе однокоренных слов	1	14.03		
35	Упражнения в выделении корня	1	15.03		
36	Упражнение в составлении рассказа	1	16.03		
37	Упражнение в единообразном написании корня в однокоренных словах	1	17.03		
38	Упражнение в единообразном написании корня в однокоренных словах	1			
39	Диктант №4	1			
40	РНО. Закрепление знаний об однокоренных словах	1			
	<b>4 четверть – 32 часа</b>				
1	Проверка безударных гласных в корне слова	1	27.03		
2	Проверка безударных гласных в корне слова	1	28.03		
3	Проверка безударных гласных в корне слова	1	29.03		

4	Обобщение изученного о безударных гласных в корне	1	30.03		
5	<i>Диктант №1</i>	1	3.04		
6	РНО. Парные согласных в корне.	1	4.04		
7	Проверка парных согласных звуков в корне слова.	1	5.04		
8	Проверка безударных гласных в корне слова.	1	6.04		
9	Повторение изученных орфограмм	1	10.04		
10	Упражнения в подборе однокоренных слов	1	11.04		
11	Предложение	1	12.04		
12	Главные члены предложения	1	13.04		
13	Текст	1	17.04		
14	<i>Упражнения в делении текста на части №2</i>	1	18.04		
	<i>Повторение</i>				
15	Знаки препинания в конце предложения	1	19.04		
16	Обобщение знаний об алфавите	1	20.04		
17	Ударение. Упражнение в правильном произношении слов	1	24.04		
18	Слова с сочетаниями <i>-чк, чн-</i>	1	25.04		
19	Разделительный мягкий знак	1	26.04		
20	Перенос слов	1	27.04		
21	Слова с сочетаниями <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу</i>	1	2.05		
22	Слова с сочетаниями <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу</i>	1	3.05		
23	Письменные ответы на вопросы	1	4.05		
24	Слова, которые обозначают предмет, признак предмета, действие предмета	1	10.05		
25	Слова, которые обозначают предмет, признак предмета, действие предмета	1	11.05		
26	<i>Письмо по памяти №3</i>	1	12.05		
27	Текст. Виды текстов	1	15.05		
28	Письмо под диктовку	1	16.05		
29	Повторение темы: «Однокоренные слова»	1	17.05		
30	Повторение темы: «Однокоренные слова»	1	18.05		
31	<i>Диктант №4</i>	1	22.05		
32	РНО. Повторение изученного м/ла за учебный год	1	23.05		

Календарно-тематическое планирование по математике

на 2022-2023 учебный год

Учитель: Рудневецова А.П.

Учебник: «Математика» - 2 класс. Авторы М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова

Часов в неделю по плану – 5

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Оснащенность	Примечание
<b>Числа от 1 до 100. Нумерация</b> <b>1 четверть – 45 часов</b>						
1	Знакомство с учебником. Повторение изученного материала в 1 классе	1	1.09	2.09		
2	Повторение изученного материала в 1 классе	1	2.09	5.09		
3	Десяток. Устная нумерация чисел в пределах 100	1	5.09	6.09		
4	Устная нумерация чисел в пределах 100	1	6.09	7.09		
5	Письменная нумерация чисел в пределах 11-100	1	7.09	8.09		
6	Однозначные и двузначные числа	1	8.09	9.09		
7	Миллиметр	1	9.09	12.09		
8	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100. Решение задач	1	12.09	13.09		
9	Сотня	1	13.09	14.09		
10	Метр	1	14.09	15.09		
11	Сложение и вычитание в случаях 30+5, 35-5, 35-30	1	15.09	16.09		
12	Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	16.09	19.09		
13	Рубль. Копейка. Сом	1	19.09	20.09		
14	Закрепление изученного материала: состав чисел 2-20, нумерация чисел в пределах 100	1	20.09	21.09		
15	Закрепление изученного материала: решение выражений	1	21.09	22.09		
16	<b>Контрольная работа №1</b>	1	22.09	23.09		
17	Работа над ошибками. Решение задач	1	23.09	26.09		
18	Решение задач и выражений	1	26.09	27.09		
19	Закрепление изученного материала: вычислительные приемы сложения и вычитания в пределах 20	1	27.09	28.09		
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание</b>						
20	Обратные задачи	1	28.09	29.09		
21	Решение задач	1	29.09	30.09		
22	Решение задач и выражений	1	30.09	3.10		
23	Решение задач	1	3.10	4.10		

в. неурисоме

24	Час. Минута	1	4 10	5 10		
25	Ломаная линия. Длина ломаной линии	1	5 10	6 10		
26	Решение задач и выражений <i>Самостоятельная работа №2</i>	1	6 10	7 10		
27	Порядок действий в выражениях со скобками	1	7 10	10 10		
28	Решение задач в два действия выражением. Решение выражений со скобками	1	10 10	11 10		
29	Сравнение выражений	1	11 10	12 10		
30	Периметр многоугольника	1	12 10	13 10		
31	Свойства сложения	1	13 10	14 10		
32	Решение задач и выражений	1	14 10	17 10		
33	Решение задач и выражений	1	17 10	18 10		
34	Закрепление изученного материала: решение простых и составных задач	1	18 10	19 10		
35	Закрепление изученного материала: периметр прямоугольника	1	19 10	20 10		
36	Устные вычисления	1	20 10	21 10		
37	Устные вычисления	1	21 10	24 10		
38	<i>Контрольная работа №3 за 1 четверть</i>	1	24 10	25 10		
39	Работа над ошибками. Устные вычисления	1	25 10	26 10		
40	Закрепление изученного материала: решение задач	1	26 10	29 10		
41	Закрепление изученного материала: решение задач и выражений. <i>Самостоятельная работа №4</i>	1	27 10	28 10		
42	Случаи сложения 36+2, 36+20	1	28 10	<del>30 10</del>		
43	Случаи вычитания 36-2, 36-20	1	<del>31 10</del>			
44	Случаи сложения 26+4	1	10 11			
45	Повторение изученного материала	1	1			

**II четверть- 35 часов**

1	Случаи вычитания 30-7	1	11 11			
2	Случаи вычитания: 60-24	1	14 11			
3	Решение задач	1	15 11			
4	Решение задач и выражений	1	16 11			
5	Решение задач и выражений	1	17 11			
6	Сложение вида: 26+7	1	18 11			
7	Вычитание вида: 35-7	1	21 11			
8	Закрепление навыков применения приемов сложения и вычитания вида: 26+7, 35-7	1	22 11			
9	Решение задач и выражений	1	23 11			
10	Закрепление изученного материала: сложение	1	24 11			

11	Закрепление изученного материала: вычитание	1	25.11		
12	Закрепление изученного материала: сложение и вычитание	1	28.11		
13	<b>Контрольная работа №5</b>	1	29.11		
14	Работа над ошибками. Буквенные выражения	1	30.11		
15	Буквенные выражения	1	1.12		
16	Решение задач и выражений	1	2.12		
17	Уравнение	1	5.12		
18	Решение задач и выражений	1	6.12		
19	Решение задач и выражений <b>Самостоятельная работа №6</b>	1	7.12		
20	Проверка сложения	1	8.12		
21	Проверка вычитания	1	9.12		
22	Решение задач и выражений	1	12.12		
23	Работа над задачами и уравнениями	1	13.12		
24	Закрепление изученного материала: равенства и неравенства	1	14.12		
25	Закрепление изученного материала: решение задач и выражений	1	15.12		
26	<b>Контрольная работа №7</b>	1	16.12		
27	Работа над ошибками. Решение задач	1	19.12		
28	Работа над задачами и уравнениями	1	20.12		
29	Закрепление изученного материала: равенства и неравенства	1	21.12		
30	Закрепление изученного материала: решение задач и выражений	1	22.12		
31	Закрепление изученного материала: уравнения	1	23.12		
32	Закрепление изученного материала: решение задач. <b>Самостоятельная работа №8</b>	1	26.12		
33	Решение задач	1	27.12		
34	Закрепление изученного материала	1	28.12		
35	Повторение изученного материала	1	29.12		

**III четверть - 50 часов**

**Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления)**

1	Повторение и закрепление материала, изученного в I полугодии	1	16.01		
2	Письменное сложение двузначных чисел без перехода через десяток	1	17.01		
3	Письменное вычитание двузначных чисел без перехода через десяток	1	18.01		
4	Письменное сложение и вычитание двузначных чисел	1	19.01		

	без перехода через десяток				
5	Решение задач и выражений	1	20.01		
6	Прямой угол	1	23.01		
7	Прямой угол. Решение задач и выражений	1	24.01		
8	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток	1	25.01		
9	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток вида: $37+53$	1	26.01		
10	Прямоугольник	1	27.01		
11	Решение задач и выражений	1	30.01		
12	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток вида: $87+13$	1	31.01		
13	Решение задач. Решение и сравнение выражений	1	1.02		
14	Письменное вычитание с переходом через десяток	1	2.02		
15	Письменное вычитание с переходом через десяток в случаях вида: $50-24$	1	3.02		
16	Закрепление изученного материала: сложение с переходом через десяток	1	6.02		
17	Закрепление изученного материала: вычитание с переходом через десяток	1	7.02		
18	Закрепление изученного материала: сложение и вычитание с переходом через десяток	1	8.02		
19	<b>Проверочная работа №9</b>	1	9.02		
	Работа над ошибками.				
20	Письменное вычитание с переходом через десяток в случаях вида: $52-24$	1	10.02		
21	Работа над задачами и выражениями	1	13.02		
22	Решение задач и выражений	1	14.02		
23	Прямоугольник	1	15.02		
24	Работа над задачами и выражениями. Прямоугольник	1	16.02		
25	Квадрат	1	17.02		
26	Решение задач и выражений <b>Самостоятельная работа №10</b>	1	20.02		
27	Закрепление знаний учащихся: письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток	1	21.02		
28	Закрепление знаний учащихся: письменное вычитание двузначных чисел без перехода через десяток	1	22.02		
29	Закрепление знаний учащихся: письменное вычитание и сложение двузначных чисел без перехода через десяток	1	24.02		
30	<b>Проверочная работа №11</b>	1	27.02		
31	Работа над ошибками. Закрепление знаний учащихся:	1	28.02		

письменное сложение и вычитание двузначных чисел  
с переходом через десяток

**Числа от 1 до 100. Умножение и деление**

32	Действие умножения. Знак умножения	1	1.03		
33	Составление и решение примеров на умножение	1	2.03		
34	Составление и решение примеров на умножение	1	3.03		
35	Решение задач и выражений	1	6.03	✓ счз	
36	Решение задач. Периметр прямоугольника	1	7.03		
37	Особые случаи умножения	1	9.03		
38	Названия чисел при умножении	1	10.03		
39	Работа над задачами и выражениями	1	13.03		
40	<b>Контрольная работа №12 за 3 четверть</b>	1	14.03		
41	Работа над ошибками. Переместительный закон умножения	1	15.03		
42	Повторение изученного материала	1	16.03		
43	Решение задач и выражений	1	17.03		
44	Деление	1	27.03	12.03.06	
45	Деление	1	28.03		
46	Решение задач действием деления	1	29.03		
47	Составление таблицы деления на 2	1	30.03		
48	Название чисел при делении	1	31.03		
49	Закрепление знаний учащихся с/р	1	3.04		
50	Обобщение изученного материала	1	4.04		

**IV четверть - 40 часов**

1	Связь действий умножения и деления. Решение задач и выражений	1	5.04.		
2	Связь действий умножения и деления. Периметр квадрата	1	6.04		
3	Особые случаи умножения и деления	1	7.04		
4	Решение задач и выражений	1	10.04		
5	Решение задач и уравнений	1	11.04		
6	Решение задач, уравнений и выражений	1	12.04		
7	<b>Проверочная работа №13</b>	1	13.04		
8	Умножение числа 2. Умножение на 2	1	14.04		
9	Умножение числа 2. Умножение на 2	1	17.04		
10	Умножение числа 2. Умножение на 2	1	18.04		
11	Умножение и деление на 2	1	19.04		
12	Решение задач и выражений	1	20.04		
13	Решение задач	1	21.04		

	<b>Самостоятельная работа №14</b>		24.05		
14	Закрепление знаний учащихся	1	25.05		
15	Умножение числа 3. Умножение на 3	1	26.05		
16	Умножение числа 3. Умножение на 3	1	27.05		
17	Деление на 3	1	28.05		
18	Решение задач и выражений	1	30.05		
19	Решение задач и выражений	1	4.05		
20	Закрепление знаний учащихся: решение е задач и выражений	1	10.05		
21	Закрепление знаний учащихся: письменные приемы сложения и вычитания	1	11.05		
22	Закрепление знаний учащихся: письменные приемы сложения и вычитания	1	12.05		
23	<b>Проверочная работа №15</b>	1	15.05		
24	Работа над ошибками. Решение задач и выражений	1	16.05		
25	Повторение пройденного материала за год: числа от 1 до 100	1	17.05		
26	Повторение пройденного материала за год: числовые выражения	1	18.05		
27	Повторение пройденного материала за год: равенство и неравенство	1	19.05		
28	Повторение пройденного материала за год: буквенные выражения	1			
29	Повторение пройденного материала за год: уравнения	1			
30	Повторение пройденного материала за год: сложение и вычитание	1			
31	Повторение пройденного материала за год: сложение и вычитание	1			
32	<b>Контрольная работа №16</b>	1	22.05		
33	Работа над ошибками. Повторение пройденного материала за год: длина отрезка. Единицы длины. Геометрические фигуры	1	23.05		
34	Повторение пройденного материала за год: единицы длины. Геометрические фигуры	1			
35	Решение составных задач	1			
36	Решение составных задач	1			
37	Повторение и обобщение изученного материала	1			
38	Повторение и обобщение изученного материала	1			
39/ 40	<b>Математический КВН</b>	2			



*Календарно-тематическое планирование по музыке  
на 2022-2023 учебный год*

Учитель: \_\_\_\_\_

Учебник: «Музыка – 2 класс». Авторы: М.Касей, К.Шамбетова, А.Шакирова

Часов в неделю по плану – 2

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Оснащенность	Примечание
<i>1 четверть – 18 часов</i>						
1-2	Музыкальное путешествие «Пойдем в школу»	2				
3-4	Три основных жанра в музыке – песня, танец, марш «Необычный концерт»	2				
5-6	Три основных жанра в музыке – песня, танец, марш «Необычный концерт»	2				
7-8	Музыкальная грамота «Песня прибаутка»	2				
9-10	«Осень»	2				
11-12	Танец «Пойдем польку танцевать»	2				
13-14	Танец «Пойдем польку танцевать»	2				
15-16	Марш «Начинаем перепляс»	2				
17-18	Марш «Начинаем перепляс»	2				
<i>2 четверть – 14 часов</i> <i>«Куда ведут нас песня, танец, марш?»</i>						
1-2	Праздник урожая «Праздник урожая»	2				
3-4	Песня, танец, марш в опере «Новогодняя хороводная»	2				
5-6	Песня, танец, марш в балете «Муравьишка»	2				
7-8	Песня, танец, марш в балете «Муравьишка»	2				
9-10	Песня, танец, марш в симфонической музыке «Дождь пойдет по улице»	2				
11-12	Песня, танец, марш в симфонической музыке «Дождь пойдет по улице»	2				
13-14	С новым годом! «Елочка»	2				

## 3 четверть – 20 часов

## «Музыкальная речь»

1-2	Форма «Ландыш»	2				
3-4	Форма «Ландыш»	2				
5-6	Рондо «Веселый музыкант»	2				
7-8	Вариация «Веселые гости»	2				
9-10	Вариация «Бабочка»	2				
11-12	«Праздник мам»	2				
13-14	«Праздник мам»	2				
15-16	Маме в день 8 Марта!					
17-18	Маме в день 8 Марта!					
19-20	Нооруз «Кел, Ноорузум!»					

## 4 четверть - 16 часов

## «Выразительные средства музыки»

1-2	Мелодия. Лад «Вот так!»	2				
3-4	Петя и волк «Дружат дети всей земли»	2				
5-6	Маме в день 8 Марта!	2				
7-8	С.Прокофьев «Май пришел»	2				
9-10	Кыргызские национальные музыкальные инструменты. Струнные инструменты	2				
11-12	Кыргызские национальные музыкальные инструменты. Духовые инструменты. Ударные инструменты	2				
13-14	Кыргызские национальные музыкальные инструменты Самозвучащие инструменты	2				
15-16	<i>Обобщение пройденного материала за учебный год</i>	2				

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Оснащенность
<b>1 четверть – 9 часов</b>					
1.	Отчизна моя – опора моя!	1	1.09		
2.	Дневник школы. Как с ним работать?	1	9.09.		
3.	Распорядок дня школьника	1	15.09		
4.	Наш класс на перемене	1	23.09		
5.	Знания ведут нас к высоте	1	30.09		
6.	Этикет общения	1	7.10		
7.	Праздник урожая – праздник счастья	1	14.10.		
8.	Речь – это зеркало человека	1	21.10		
9.	О ТБ, ПДД и пожарной безопасности в дни осенних каникул	1	28.10		
<b>2 четверть – 7 часов</b>					
1.	Учитель – кладезь знаний	1	11.11		
2.	Будем милосердны к старости	1	18.11		
3.	О чем я мечтаю?	1	25.11		
4.	Дни рождения в нашей семье	1	2.12		
5.	Ложь к хорошему не приведет	1	9.12		
6.	Новый год – любимый праздник	1	16.12		
7.	О ТБ, ПДД и пожарной безопасности в дни зимних каникул	1	23.12		
<b>3 четверть – 10 часов</b>					
1.	Охрана окружающей среды – наш долг	1	20.01		
2.	Что такое опрятность?	1	27.01		
3.	Как устроена обида?	1	3.02		
4.	Наши пернатые друзья <i>Землеустремлен-Яр. Сезон.</i>	1	10.02		
5.	Я люблю маму	1	17.02		
6.	Эгоист. Кто он?	1	24.02		
7.	Нооруз - торжественный праздник	1	3.03		
8.	Героями не рождаются, героями становятся	1	10.03		
9.	Семья в моей жизни	1	17.03		
10.	О ТБ и ПДД в дни весенних каникул	1			
<b>4 четверть – 8 часов</b>					
1.	Профессиональные склонности, способности человека	1			
2.	Сила народа в единстве	1			
3.	Право ребенка – это святое	1			
4.	Эпос «Манас» - наследие кыргызского народа	1			
5.	Всегда в памяти великая победа – не забывается. 9 мая – День победы!	1			
6.	Положительные стороны твоего друга	1			
7.	Воспитанный человек достоин похвалы	1			
8.	Да здравствует счастливое детство!	1			

# Продолжительность каникул:

- осенние – 7 дней: с 31.10.2022 года по 06.11.2022 года, занятия с 9 ноября.
- зимние – 12 дней: с 30.12.2022 года по 10.01.2023 года, занятия с 11 января.
- весенние – 9 дней: с 20.03.2023 года по 29.03.2023 года, занятия с 30 марта.

*Летние каникулы с 26 мая.*



**Календарно-тематическое планирование по предмету «Я и Мир»**

на 2022-2023 учебный год

Учитель: \_\_\_\_\_

Учебник: «Родинаведение» - 2 класс

Авторы: Г.И.Адилова

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Оснащенность	Примечание
<i>1 четверть – 18 часов</i>						
1	Кыргызстан наша Родина	1				
2	Что нужно, чтобы хорошо учиться?	1				
3	Как научиться дисциплине?	1				
4	Мои права и обязанности	1				
5	Что такое дружба.	1				
6	Общение со сверстниками и взрослыми	1				
7	В каком государстве мы хотим жить?	1				
8	Город и село	1				
9	Профессии людей в городе и селе.	1				
10	Мир сельхозпродуктов	1				
11	Транспорт	1				
12	Мы пассажиры.	1				
13	Правила дорожного движения.	1				
14	Дорожные знаки	1				
15	Безопасная прогулка	1				
16	Правила пожарной безопасности	1				
17-18	Культура поведения в общественных местах ( театр, торговый центр, парк, остановка транспорта, площади, стадион)	2				
<i>2 четверть - 14 часов</i>						
1-2	Моя родословная	2				
3	Ценности семьи.	1				
4	День рождения. Как дарить и получать подарки.	1				
5	Деньги наличные и безналичные.	1				
6-7	Хозяйство семьи, семейный бюджет.	2				
8-9	Природа Кыргызской Республики.	2				
10	Безопасные горы	1				
11	Как мы изучаем природу?	1				
12	Температура и термометр	1				
13-14	Погода и ее составляющие.	2				

*3 четверть - 20 часов*

1-2	Календарь погоды	2			
3	Части растений	1			
4	Развитие растения.	1			
5	Условия, необходимые для жизни растений.	1			
6	Как размножаются растения	1			
7	В мире комнатных растений	1			
8	Жизнь животных.	1			
9-10	Размножение животных	2			
11	Мы в ответе за тех, кого приручили.	1			
12	Грибы съедобные и несъедобные.	1			
13	Правила поведения в природе	1			
14	Безопасность при взаимодействии с животными, растениями, грибами.	1			
15	Роль растений и животных в жизни человека	1			
16-17	Что из чего изготовлено ?	2			
87	Условия, необходимые для жизни человека.	1			
19	Правила здорового образа жизни.	1			
20	Личная гигиена	1			
	<i>4 четверть - 16 часов</i>				
1	Как защититься от инфекции	1			
2	Как мы передаем информацию.	1			
3	Источники информации.	1			
4	Как различить верную и неверную информацию?	1			
5	Что такое интернет?	1			
6	Моя малая Родина. Мое село/мой город .	1			
7	Традиции и обычаи моего города\села.	1			
8	Достопримечательности моего города\села.	1			
9	Труд людей . Что мой край дает стране?	1			
10-11	Известные люди моего города\села.	2			
12	Природа моего родного края	1			
13-14	Мой родной край.	2			
15	Впереди летние каникулы. Безопасность на воде	1			
16	Что мы узнали?	1			

*Календарно-тематическое планирование  
по изобразительно-художественному творчеству  
на 2022-2023 учебный год*

Учитель: \_\_\_\_\_

Учебник: «Изобразительно-художественное творчество» - 2 класс. Авторы: Д.А.Акматов, А.А.Багдасарян

Часов в неделю по плану – 2

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Оснащенность	Примечание
<b>I ЧЕТВЕРТЬ – 18 часов</b>						
1-2	Виды изобразительного искусства	2				
3-4	Линия, контур, силуэт	2				
5-6	Жанры изобразительного искусства	2				
7-8	Жанры изобразительного искусства	2				
9-10	Как получить объем предметов	2				
11-12	Как получить объем предметов	2				
13-14	Пейзаж	2				
15-16	Закладка для книги	2				
17-18	Урок по выбору:	2				
<b>II ЧЕТВЕРТЬ – 14 часов</b>						
1-2	Краски осени	2				
3-4	Краски осени	2				
5-6	Путешествие в мир орнаментов	2				
7-8	Путешествие в мир орнаментов	2				
9-10	Строения вокруг нас	2				
11-12	Строения вокруг нас	2				
13-14	Животные вокруг нас	2				
<b>III ЧЕТВЕРТЬ – 20 часов</b>						
1-2	Жанр анималистики в скульптуре	2				
3-4	Жанр анималистики в скульптуре	2				
5-6	Портрет	2				
7-8	Портрет	2				
9-10	Понятие о композиции	2				
11-12	Понятие о композиции	2				
13-14	Подарок к празднику	2				
15-16	Подарок к празднику	2				

17-18	Нооруз – народный праздник	2				
19-20	Нооруз – народный праздник	2				
<b>IV ЧЕТВЕРТЬ – 16 часов</b>						
1-2	Трудовой праздник	2				
3-4	Трудовой праздник	2				
5-6	Весна – красна	2				
7-8	Весна-красна	2				
9-10	В мире цветов	2				
11-12	В мире цветов	2				
13-14	Народ – кладезь талантов	2				
15-16	Жанр анималистики в скульптуре	2				



*Календарно-  
тематическое  
планирование*

*3 класс*



*2022-2023 учебный год*

Рассмотрено на ШМО

Протокол №1

\_\_\_\_\_ 2022 года

«Согласовано»:

Зам. директор по УЧ

\_\_\_\_\_ 2022 года

«Утверждаю»:

Директор школы

\_\_\_\_\_ 2022 года

**Календарно-тематическое  
планирование**

**3 класс**

**2022–2023 уч.год**

## Сетка часов - 3 класс

№	Предмет	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год
1.	Чтение	3	102
2.	Русский язык	4	136
3.	Математика	5	170
4.	Я и Мир	2	68
5.	Музыка	1	34
6.	ИХТ	1	34
7.	Физическая культура	2	68

## Распределение часов

№	Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год
1.	Чтение	27	21	30	24	102
2.	Русс. язык	36	28	40	32	136
3.	Матем-ка	45	35	50	40	170
4.	Я и Мир	18	14	20	16	68
5.	Музыка	9	7	10	8	34
6.	ИХТ	9	7	10	8	34
7.	Физ-ра	18	14	20	16	68

*Календарно-тематическое планирование по чтению*

*на 2022-2023 учебный год*

Учитель: Ефимова-Волленко О.В.

Учебник: «Книга для чтения» - 3 класс. Авторы Е.Е.Озмитель, И.В.Власова

Часов в неделю по плану – 3 часа

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Оснащенность	Примечание
<b>1 четверть – 27 часов</b>						
<b>Как хорошо уметь читать! – 4 часа</b>						
1.	Здравствуй, книга! История в картинках. «Зачем мы ходим в школу»	1	20			
2.	Н.Артюхова. «Подружки»	1	21			
3.	В.Голявкин. «Вот что интересно!»	1	22			
4.	Библиотечный урок  <b>«Край родной мой, Кыргызстан!» - 3 часа</b>	1				
5.	Творчество кыргызских поэтов. А Токомбаев. «Летний рассвет»; Б.Асаналиев. «Край родной»;	1	23			
6.	Творчество кыргызских поэтов Т.Адашбаев. «Я из Ала-Тоо»;	1	24			
7.	С Абдыкадырова. «Мои ягнята»	1	25			
<b>«Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой» - 5 часов</b>						
8.	«Манас» - великий кыргызский эпос (отрывок из	1	26			
9.	«Манас» - великий кыргызский эпос (отрывок из	1	27			
10.	Кыргызские народные легенды «Манас дает названия аилам», «Горы Манаса», «Сан-Таш Манаса»	1	28			
11.	Кыргызские народные песни «Шырылдан», «Оп-майда»	1	29			
12.	<b>Итоговый урок</b>	1	30			
<b>Душевное богатство - 5 часов</b>						
13.	Д.Родари. «Солнце и туча»	1	31			
14.	Ю Ярмыш. «Добрый Клен», «Озеро»	1	1			
15.	Узбекская народная сказка «Черепаша и скорпион»	1	2			
16.	Английская сказка. «Женщина, которая жила в	1	3			
17.	<b>Итоговый урок</b>	1	4			

<i>Поэтические странички. «Осень» - 5 часов</i>					
18.	Экскурсия «Чудеса Золотой Осени»	1	10		
19.	А Пушкин «За весной, красой природы...», «Уж небо осенью дышало...»	1	11		
20.	А Фет «Ласточки пропали...», Ф Гюгчев. «Листья»	1	12		
21.	Т Собакин «До будущего лета»	1	14		
22.	<i>Итоговый урок</i>	1	16		
<i>Лесные истории – 6 часов</i>					
23.	В Бианки «Музыкант»	1	13		
24.	И Соколов-Микитов. «Листопадничек»	1	14		
25.	К Паустовский «Барсучий нос»	1	15		
26.	Г Скребицкий. «Передышка»	1	16		
27.	Г Скребицкий. «Передышка». <i>Контрольная работа №1</i>	1	18		
<i>2 четверть – 21 час</i>					
<i>Где ум, там и сила – 4 часа</i>					
1.	Русская народная сказка «Дочь-семилетка»	1	17		
2.	Кыргызские народные сказки «Дыйканбай и	1	17		
3.	Кыргызские народные сказки «Братья-умельцы»	1	18		
4.	<i>Итоговый урок</i>	1	18		
<i>Поэтические странички. «Зима» - 6 часов</i>					
5.	Экскурсия «В гостях к матушке Зиме»	1	19		
6.	А Пушкин. «Опрятней модного паркета»; З Александрова. «Снежок»	1	20		
7.	С Есенин «Пороша»	1	21		
8.	С Есенин «Поет зима – аукает»	1	22		
9.	И Суриков. «Детство»	1	23		
10.	<i>Итоговый урок</i>	1	24		
<i>«Народ – золотая колыбель» - 6 часов</i>					
11.	Ш Садыбакасов. «Мальчик по имени Марат»	1	25		
12.	Ш Бейшеналиев «Первое утро»	1	26		
13.	Ш Бейшеналиев. «Маленькие друзья»	1	27		
14.	Т Самудинов. «Праздник в аиле»; Б Асаналиев. «Душа кыргыза»	1	28		

	Жариков. «Дуб и Ветер»	1	13		
16.	Итоговый урок	1	14		
	<i>Новогодние истории - 4 часа</i>				
17.	В Голявкин. «Пять елок»	1	15		
18.	В Драгунский. «Кот в сапогах»	1	20		
19.	В Драгунский. «Кот в сапогах»	1	21		
20.	В Драгунский. «Кот в сапогах» Контрольная работа №2	1	22		
21.	Проверочная работа (техника чтения)	1	23		
	<i>3 четверть - 30 часов</i>				
	<i>Страницы русской классики - 8 часов</i>				
1.	А Пушкин. «Сказка о царе Салтане»	1	16 01		
2.	А Пушкин. «Сказка о царе Салтане»	1			
3.	И. Крылов. «Мартышка и Очки», «Зеркало и обезьяна»	1	17		
4.	И. Крылов. «Ворона и лисица»	1	18		
5.	Л. Толстой. «Какая бывает роса на траве», «Куда лезает вода из моря?»	1	23 <sup>с</sup>		
6.	Л. Толстой «Лебеди»	1	24		
7.	Л. Толстой. «Акула»	1	25		
8.	Итоговый урок	1	30		
	<i>Природа - добрый дом - 9 часов</i>				
	Ты береги нас, береги!				
9.	Б. Заходер. «Что красивей всего?», И. Мачин. «Давайте дружить», «Ты не бойся нас,	1	31		
10.	С. Черный «Утенок»	1	102		
11.	Обобщение изученного материала	1	6		
12.	К. Паустовский «Заботливый цветок»	1	7		
13.	Б. Берестов. «Мать-и-мачеха»	1	8		

	Соловьев-Микитов. «У старой сосны», «Ранней весной».	1	13			
15.	М Пришвин «Дятел»	1	14			
16.	М Костригина. «Стихи-загадки»	1	15			
	Природа в опасности					
17.	Е Серова «Остановись!»;	1	20			
	Природа в опасности					
18.	М Абакиров «Красная книга»	1	21			
19.	<i>Итоговый урок</i>	1	22			
	<i>Политические странички «Весна» - 5 часов</i>					
20.	Экскурсия «В гости к фее Весне»	1	27			
	Я Аким. «Апрель»;					
21.	Б Асаналиев. «Приход весны»	1	28			
22.	А Фет. «Я пришел к тебе с приветом...»	1	1.03			
23.	К Бальмонт. «На иве распустились почки...».	1	6			
24.	<i>Итоговый урок</i>	1	7			
25.	<i>Контрольная работа</i>	1	13.03			
	<i>О родных и близких - 10 часов</i>					
26.	Б Емельянов. «Мамины руки»	1	13.03			
27.	Б Емельянов. «Мамины руки»	1	14			
28.	А Токонбаев. «Мать»	1	11			
29.	А Токонбаев. «Мать»	1	15			
30.	<i>Проверочная работа (техника чтения)</i>	1	15			
	<i>4 четверть - 24 часа</i>					
1.	В Распутин. «Мама куда-то ушла»	1	27.03			
2.	А Шатонов. «Цветок на земле»	1	28			
3.	Г Самудинов. «Старики»	1	29			
4.	ГХ Андерсен. «Ромашка»	1	3.04			
5.	И Тургенев. «Воробей»	1	4			
6.	А Куприн. «Слон»	1	5			
7.	А Куприн «Слон»	1	10			
8.	<i>Итоговый урок</i>	1	11			

	<i>Контрольная работа №3</i>	1	12		
10.	<i>Контрольная работа</i>	1	17		
	<i>Изучите на отлично правила приличья – 8 часов</i>				
11.	М Танич «Волшебные слова»; И.Пивоварова. «Вежливый ослик» Б.Асаналиев. «Ябеда»	1	18		
12.	А.Кадыров. «Как я прозвища давал»	1	19		
13.	Ю.Ермолаев. «Проговорился»	1	25		
14.	В.Голявкин. «Эх, Катя, Катя!»	1	26		
15.	В.Голявкин. «Эх, Катя, Катя!»	1	2 05		
16.	М.Зощенко. «Золотые слова (Лёля и Минька)»	1	3		
17.	А.Милн. «Винни-Пух и все-все-все»	1	8		
18.	<i>Итоговый урок</i>	1	10		
	<i>Жизнь дана на добрые дела – 6 часов</i>				
19.	Р.Киплинг. «Отчего у верблюда горб»	1	15		
20.	В.Катаев. «Дудочка и кувшинчик»	1	16		
21.	Э.Киселева. «Мальчик-Огонек»	1	17		
22.	Т.Касымбеков. «Сын табунщика»	1	22		
23.	Л.Пантелеев. «Честное слово»	1	23		
24.	<i>Итоговый урок.</i> <i>Контрольная работа №4</i>	1	24		



Календарно-тематическое планирование по русскому языку  
на 2022-2023 учебный год

Учитель: Громоволлнко О. В.

Учебник: «Русский язык» - 3 класс. Авторы Т.Г.Рамзаева

Часов в неделю по плану - 4 часа

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Оснащенность	Примечание
<b>1 ЧЕТВЕРТЬ - 36 часов</b>						
1.	Обобщение знаний о языке и речи	1	5.09			
2.	Обобщение знаний о предложении	1	6			
3.	Текст и предложение	1	7			
4.	Слова, отвечающие на вопросы: Кто? Что? Какой? Что делает?	1	8			
5.	Распознавание слов по вопросам, точное употребление слов в предложении	1	12			
6.	Точное употребление слов, обозначающих действия и признаки предметов	1	13			
7.	Большая буква в именах собственных. <i>Контрольное списывание с грамматическим заданием №1</i>	1	14			
8.	Однокоренные слова	1	15			
9.	Звуки и буквы. Гласные буквы е, ё, ю, я	1	19			
10.	Гласные и согласные звуки. Обозначение звуков буквами. Алфавит	1	20			
11.	Слово и слог. Перенос слов	1	21			
12.	Мягкий знак - показатель мягкости согласных	1	22			
13.	Правописание слов с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чк	1	23			
14.	Разделительный мягкий знак	1	24			
15.	Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами	1	25			
16.	<i>Диктант №2</i>	1	26			
17.	Работа над ошибками. Ударные и безударные гласные. Обозначение их	1	28.10			
18.	Упражнение в построении предложений и написании слов с безударными гласными	1	29			
19.	Упражнение в делении сплошного текста	1	30			
20.	Известовательные, вопросительные и побудительные предложения	1	31			
21.	Известовательные, вопросительные и побудительные предложения	1	1.11			
22.	Восклицательные предложения	1	2.11			
23.	<i>Диктант №3</i>	1	3.11			
24.	Работа над ошибками. Упражнение в правильном построении предложений и оформлении их на письме	1	4.11			

	Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении	1	13		
26.	Упражнение в установлении связи слов в предложении	1	14		
27.	Словосочетание	1	16		
28.	Словосочетание	1	18		
29.	Текст. Тема текста	1	19		
30.	Основная мысль текста	1	20		
31.	Диктант №4 за I четверть	1	24		
32.	Работа над ошибками. Упражнения в установлении связи слов в предложении	1	25		
33.	Корень. Однокоренные слова	1	26		
34.	Корень. Однокоренные (родственные) слова	1	26		
35.	Написание корня в однокоренных словах	1	27		
36.	Повторение и обобщение изученного материала	1	27		

### II ЧЕТВЕРТЬ – 28 часов

1.	Понятие об окончании и его роли в языке	1	28		
2.	Роль окончания и предлога в предложении	1	29		
3.	Общие понятия о приставке и суффиксе	1	34		
4.	Закрепление знаний о суффиксах и приставках как значимых частях слова	1	35		
5.	Диктант №5	1	36		
6.	Работа над ошибками. Суффикс - значимая часть слова	1	37		
7.	Закрепление знаний о суффиксе	1	38		
8.	Наблюдение над значением приставок и их ролью в нашем языке	1	39		
9.	Образование слов с помощью приставок	1	40		
10.	Упражнение в разборе слов по составу	1	41		
11.	Особенности проверочных и проверяемых слов с парными согласными в корне	1	42		
12.	Проверка слов с парными согласными в корне	1	43		
13.	Проверка слов с глухими и звонкими согласными в корне	1	44		
14.	Слова с глухими и звонкими согласными в корне	1	45		
15.	Контрольное списывание с заданием №6	1	5		
16.	Упражнение в правильном написании слов с глухими и звонкими согласными в корне	1	6		
17.	Упражнение в правописании слов с глухими и звонкими согласными в корне	1	8		
18.	Составление текста по картинке и опорным словам (стр. 212)	1	8		
19.	Упражнение в написании слов с глухими и звонкими согласными в корне	1	9		

20.	Диктант №7	1	13			
	Работа над ошибками.					
21.	Наблюдение над тем какие гласные буквы требуют проверки и какие слова являются проверочными	2	15			
22.	Распознавание слов, которые различаются гласной буквой в корне	1	15			
23.	Правило проверки безударных гласных в корне	1	13			
24.	Слова с безударной гласной е, проверяемой ё	1	20			
25.	Проверка слов с двумя безударными гласными в корне	1	22			
26.	Диктант №8	1	22			
	Работа над ошибками.					
27.	Правило проверки написания слов с непроизносимыми согласными	1	26			
28.	Обобщение правил о правописании корня	1	27			
	<i>III ЧЕТВЕРТЬ - 40 часов</i>					
1.	Приставка - значимая часть слова	1				
2.	Правописание приставок	1	16	0.1		
3.	Правописание безударных гласных в приставке и корне слова	1	17			
4.	Упражнение в написании приставок и безударных гласных в корне	1	19			
5.	Правописание предлогов и приставок	1	19			
6.	Упражнение в правописании предлогов и приставок	1	23			
7.	Разделительный твердый знак	1	24			
8.	Мягкий и твердый разделительные знаки	1	26			
9.	Написание слов с мягким и твердым знаками	1	26			
10.	Текст-повествование №9	1	30			
	Работа над ошибками.					
11.	Понятие о частях речи	1	31			
12.	Общее понятие о местоимении как части речи	1	2.02			
13.	Части речи и члены предложения	1	2.			
14.	Изменение имен существительных, имен прилагательных и глаголов по числам	1	6			
15.	Обобщение о частях речи	1	7			
16.	Имя существительное	1	9			
17.	Имена существительные, отвечающие на вопрос кто? и существительные, отвечающие на вопрос что?	1	9			
18.	Обучающее изложение №10 (упр.397)	1	13			
19.	Большая буква в именах собственных	1	14			
20.	Род имен существительных	1	16			
21.	Род имен существительных в единственном и множественном числе	1	16			

22	Определение рода имен существительных в косвенных падежах	1	20			
23	Родовые окончания имен существительных	1				
24	Родовые окончания существительных среднего рода	1	21			
25	Изменение имен существительных по числам	1	27			
26	Упражнение в изменении имен существительных по числам и определении рода.	1				
27	Изменение имен существительных по падежам	1	28			
28	Упражнение в склонении имен существительных и распознавании падежей	1				
29	Упражнение в определении падежей, наблюдение за ролью в предложении существительных в им. падеже	1	2.03			
30	Упражнение в склонении имен существительных и распознавании падежей, разборе предложений по членам	1	2			
31	<i>Обучающее изложение №11 (упр. 449)</i>	1	6			
32	Работа над ошибками. Мягкий знак на конце существительных после шипящих	1	7			
33	Упражнение в написании слов с шипящими на конце	1	9			
34	<i>Диктант №12</i>	1	9			
35	Работа над ошибками. Обобщение знаний об именах существительных	1	13			
36	Понятие об имени прилагательном как части речи	1				
37	Связь имен прилагательных с именами существительными	1	14			
38	Имена прилагательные, близкие и противоположные по смыслу	1	16			
39	<i>Текст-описание (упр. 485)</i>	1	16			
40	<i>Сочинение-описание животного (упр. 429)</i>	1	17			

**VI ЧЕТВЕРТЬ – 32 часа**

1.	Изменение имен прилагательных по родам	1	22.03			
2.	Правописание родовых окончаний имен прилагательных	1				
3.	Изменение имен прилагательных по числам	1	30			
4.	Упражнение в правописании окончаний имен прилагательных во множественном числе	1	30			
5.	Упражнение в правописании окончаний имен существительных	1	3.04			
6.	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	4			

7.	Изложение по вопросам научно-познавательного текста №13	1	6.04			
8.	Понятие о глаголе как части речи.	1	6			
9.	Роль глаголов в предложении	1	10			
10.	Близкие и противоположные по смыслу глаголы	1	11			
11.	Употребление одного и того же глагола в прямом и переносном смысле	1	13			
12.	Текст-рассуждение	1	13			
13.	Изменение глаголов по числам	1	17			
14.	Упражнение в определении числа и в изменении глаголов по числам	1	18			
15.	Обучающее изложение №14 (упр.555)	1	20			
16.	Работа над ошибками. Понятие о временных формах глагола	1	20			
17.	Упражнение в определении времени глаголов	1	25			
18.	Неопределенная форма глагола	1	27			
19.	Изменение глаголов по временам	1	27			
20.	Употребление глаголов прошедшего времени. Правописание глаголов с приставками	1	2.05			
21.	Употребление и правописание частицы -не- с глаголами	1	4.05			
22.	Упражнение в написании глаголов с частицей -не	1	4.05			
23.	Повторение правил о написании корня и окончаний	1	8			
24.	Диктант №15	1	11			
25.	Работа над ошибками. Повторение орфографических правил	1	11			
26.	Изложение повествовательного текста (упр.609) №16	1	15			
27.	Работа над ошибками. Обобщение знаний о предложении	1	16			
28.	Обобщение знаний о тексте	1	18			
29.	Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание - значимые части слова	1	18			
30.	Обобщение знаний о написании проверяемых гласных и согласных в корне слова	1	22			
31.	Правописание приставок. Твердый и мягкий разделительные знаки	1	23			
32.	Упражнения в написании корня слова, проверяемых и непроверяемых гласных корня.	1	25			

Учитель: Ермолаенко О.В.

Учебник: «Математика» - 3 класс. Авторы М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова

Часов в неделю по плану - 5

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по плану	Освоенность	Примечание
<b>I ЧЕТВЕРТЬ - 45 часов</b>						
	<i>«Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»</i>					
1	Сложение и вычитание 27+40, 63-20	1	1.09			
2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток	1	2.09			
3	Выражения с переменной	1				
4	Решение уравнений	1				
5	Решение уравнений новым способом	1				
6	Решение уравнений. Закрепление (с/р)	1				
7	Обозначение геометрических фигур буквами	1	3.09			
8	Закрепление пройденного материала. Решение задач	1	4.09			
9	Закрепление пройденного материала. Решение уравнений.	1	5.09			
10	<b>Контрольная работа №1 (входная)</b>	1				
	<i>«Числа от 1 до 100. Умножение и деление»</i>					
11	Работа над ошибками. Умножение. Задачи на умножение. Работа над ошибками	1	6.09			
12	Связь между компонентами и результатом умножения	1	7.09			
13	Четные и нечетные числа	1	8.09			
14	Таблица умножения и деления на 3	1	9.09			
15	Решение задач с величинами: цена, количество,	1	10.09			
16	Решение задач (с/р)	1	11.09			
17	Порядок выполнения действий	1	12.09			
18	Порядок выполнения действий. Закрепление (арифметический диктант)	1	13.09			
19	Порядок действий. Закрепление	1	14.09			
20	Закрепление. Решение задач	1	15.09			
21	Закрепление пройденной темы	1	16.09			
22	<b>Контрольная работа №2</b>	1				
23	Работа над ошибками. Умножение четырех, на 4 и соответствующие случаи	1	17.09			
24	Закрепление пройденного материала. Таблица умножения	1	18.09			
25	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1	19.09			
26	Задачи на увеличение числа в несколько раз (с/р)	1	20.09			
27	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1	21.09			

28	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз	1	6			
29	<i>Контрольная работа №3</i>	1	7			
30	Работа над ошибками. Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления	1	10			
31	Задачи на краткое сравнение	1	11			
32	Решение задач на краткое сравнение	1	11			
33	Решение задач. Закрепление	1	12			
34	Умножение шести и на 6, соответствующие случаи деления	1	13			
35	Решение задач	1	14			
36	Решение задач и примеров	1	15			
37	Решение составных задач (с/р)	1	18			
38	Решение составных задач	1	19			
39	Решение составных задач и примеров	1	20			
40	Умножение семи и на 7, соответствующие случаи деления	1	21			
41	<i>Контрольная работа №4 за I четверть</i>	1	22			
42	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала	1	25			
43	Закрепление изученного материала	1	26			
44	Повторение изученного материала	1	27			
45	Обобщение изученного материала	1	28			

**II ЧЕТВЕРТЬ – 35 часов**

1	Площадь. Единицы площади	1	31			
2	Квадратный сантиметр	1	10			
3	Площадь прямоугольника	1	11			
4	Умножение восьми и на 8, соответствующие случаи деления	1	15			
5	Решение задач (с/р)	1	16			
6	Решение составных задач	1	17			
7	Умножение девяти и на 9, соответствующие случаи	1	18			
8	Квадратный дециметр	1	21			
9	Таблица умножения. Закрепление. Решение задач	1	22			
10	<i>Контрольная работа №5</i>	1	23			
11	Работа над ошибками. Решение задач	1	24			
12	Квадратный метр	1	25			
13	Решение задач	1	26			
14	Закрепление. Решение задач	1	29			
15	Закрепление. Решение геометрических задач	1	30			
16	<i>Контрольная работа №6</i>	1	112			
17	Работа над ошибками. Решение задач	1	3			
18	Умножение на 1	1	5			
19	Умножение на 0	1	6			
20	Случай деления вида 6:6, 6:1	1	7			
21	Деление нуля на число	1	8			
22	Решение задач (с/р)	1	9			
23	Решение составных задач	1	13			

24	Доли	1	13		
25	Круг, окружность	1	14		
26	Диаметр окружности (круга)	1	15		
27	Решение задач	1	16		
28	<i>Контрольная работа №7</i>	1	19		
29	Работа над ошибками. Единицы времени. Год, месяц	2	20-21		
30	Единицы времени. Сутки	1	22		
31	Решение составных задач	1	23		
32	<i>Контрольная работа №8 за II четверть</i>	1	26		
33	Работа над ошибками. Повторение пройденной темы	1	27		
34	Закрепление. Решение задач	1	28		
35	Логические упражнения (с.95)	1	28		

### III ЧЕТВЕРТЬ – 50 часов

	<i>«Числа от 1 до 100. Умножение и деление»</i>				
1	Умножение и деление вида $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60 : 3$	1	16.01		
2	Случай деления вида $80 : 20$	1	17		
3	Умножение суммы на число	1	18		
4	Закрепление пройденного материала. Решение задач	1	19		
5	Умножение двузначного числа на однозначное вида $23 \cdot 4$ , $4 \cdot 23$	1	20		
6	Умножение двузначного числа на однозначное вида	1	23		
7	Нахождение значения выражений с буквами	1	24		
8	Закрепление пройденного материала	1	25		
9	Деление суммы на число $(6+4) : 2$	1	26		
10	Решение задач	1	27		
11	Деление вида $69 : 3$ , $78 : 2$	1	30		
12	<i>Контрольная работа №9</i>	1	31		
13	Работа над ошибками. Связь между компонентами и результатом деления	1	1.02		
14	Проверка деления умножением	1	2		
15	Деление вида $87 : 29$ , $66 : 22$	1	3		
16	Проверка умножения делением вида $18 \cdot 4$ (с/р)	1	6		
17	Закрепление пройденного материала. Решение уравнений	1	4		
18	Решение уравнений	1	4		
19	Закрепление. Решение задач	1	8		
20	Закрепление пройденного материала	1	8		
21	<i>Контрольная работа №10</i>	1	9		
22	Работа над ошибками. Деление с остатком	1	10		
23	Деление с остатком вида $17 : 3$	1	13		
24	Деление с остатком вида $9 : 2$	1	13		
25	Деление с остатком методом подбора вида $32 : 5$	1	14		
26	Деление с остатком методом подбора вида $34 : 9$	1	14		
27	Решение задач на деление с остатком (с/р)	1	15		



28	Решение задач на деление с остатком	1	16		
29	Проверка деления с остатком	1	17		
30	Закрепление. Решение задач	1	18		
31	закрепление. Решение задач	1	20		
32	<b>Контрольная работа №11</b>	1	21		
33	Работа над ошибками. Устная нумерация чисел в пределах 1000	1	22		
34	Понятие о сотне как новой счетной единице	1	24		
35	Образование и устное обозначение чисел, состоящих из сотен, десятков, единиц	1	27		
36	Запись и чтение чисел в пределах 1000	1	28		
37	Порядок следования чисел при счете (в пределах 1000)	1	29		
38	Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз (с/р)	1	30		
39	Десятичный состав трехзначных чисел	1	31		
40	<b>Контрольная работа №12 за III четверть</b>	1	32		
41	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала	1	33		
42	Приемы сложения и вычитания, основанные на знании десятичного состава чисел	1	34		
43	Сравнение трехзначных чисел. Закрепление пройденного материала	1	35		
44	Замена сотен (десятков) единицами и единиц – десятками (сотнями)	1	36		
45	Римские цифры	1	37		
46	Единицы массы. Грамм	1	38		
47	Решение составных задач	1	39		
48	Решение задач на увеличение числа	1	40		
49	Решение задач на уменьшение числа	1	41		
50	Закрепление и обобщение изученного материала (тесты)	1	42		

**VI ЧЕТВЕРТЬ – 40 часов**

	<i>«Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание»</i>				
1	Приемы устных вычислений вида $300+200$	1	43		
2	Приемы устных вычислений вида $450+30$	1	44		
3	Приемы устного сложения и вычитания вида $470+80$	1	45		
4	Приемы устных вычислений вида $260+310$	1	46		
5	закрепление изученного материала (с/р)	1	47		
6	Письменные приемы сложения вида $34+27$ (с переходом через десяток)	1	48		
7	Письменные приемы сложения вида $356+272$ (с переходом через десяток)	1	49		
8	Письменные приемы вычитания вида $637-273$ (без перехода через десяток)	1	50		
9	Виды треугольников	1	51		

70	Письменные приемы сложения и вычитания с переходом через разряд	1	10		
11	Закрепление. Решение задач	1	11		
12	Закрепление. Решение задач и примеров	1	12		
13	<b>Контрольная работа №13</b>	1	13		
14	Работа над ошибками. Решение задач	1	14		
	<i>«Числа от 1 до 1000. Умножение и деление»</i>				
15	Умножение и деление вида $180 \cdot 4$ , $900 : 3$	1	17		
16	Прием устных вычислений вида $240 \cdot 3$ , $960 : 3$	1	18		
17	Прием устных вычислений вида $90 : 30$ , $800 : 200$	1	19		
18	Закрепление изученного материала	1	20		
19	Закрепление пройденного материала. Решение задач	1	21		
20	<b>Контрольная работа №14</b>	1	25,04		
21	Работа над ошибками. Письменный прием умножения вида $234 \cdot 2$ без перехода через разряд	1	26		
22	Письменный прием умножения вида $325 \cdot 3$ с перехода через один разряд	1	27		
23	Письменный прием умножения вида $152 \cdot 4$	1	28		
24	Закрепление пройденного материала.	1	205		
25	<b>Контрольная работа №15</b>	1	3		
26	Работа над ошибками. Письменный прием деления для случаев, когда каждый разряд делится на делитель без остатка $864 : 2$	1	4		
27	Письменный прием деления, когда остаток получается либо при делении единиц, либо при делении десятков $748 : 2$	1	8		
28	Закрепление пройденного, проверка деления с помощью умножения	1	10		
29	Закрепление пройденного материала, проверка деления с помощью умножения	1	11		
30	Закрепление пройденного материала. Решение примеров	1	12		
31	Закрепление изученного материала (с/р)	1	15		
32	Закрепление пройденного материала. Решение примеров, уравнений, выражений	1	16		
33	Закрепление изученного материала. Решение задач	1	17		
34	<b>Итоговая контрольная работа №16</b>	1	18		
35	Работа над ошибками. Задания на смекалку	1	19		
36	Повторение изученного материала за год: нумерация	1	19		
37	Повторение изученного материала за год: сложение и вычитание	1	22		
38	Повторение изученного материала за год: умножение и деление	1	23		
39	Повторение изученного материала за год: правила о порядке выполнения действий	1	24		
40	Повторение изученного материала за год: геометрические фигуры и величины (тесты)	1	25		

Календарно-тематическое планирование по предмету «Я и Мир»

на 2022-2023 учебный год

Учитель: Фоминенко О.Ю.

Учебник: «Родинаведение» - 3 класс Авторы: Е.А.Бухова, О.В. Солошенко, Е.П. Шаповалова

Часов в неделю по плану - 2

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Освоенность	Примечание
<i>1 четверть - 18 часов</i>						
1	Современный Кыргызстан	1	2.09			
2	Что такое гражданин страны?	1				
3	Конституция – основной закон КР.	1				
4	Государственные праздники.	1				
5	Народы, проживающие рядом	1	15			
6	Традиции и обычаи народов Кыргызстана.	2	16			
8	Деньги Кыргызской Республики.	1	18			
9	Как делать сбережения.	1	19			
10	Мы разные и мы вместе.	1	20			
11	Мои эмоции и чувства	1	21.09			
12	Золотое правило нравственности.	1				
13	Как научиться не ссориться?	1				
14	Что я знаю о СМИ?	1				
15	Личная информация.	1				
16	Использование информации.	1				
17	Как защититься от кибербуллинга.	1				
18	Горизонт. Стороны горизонта.	1	22			
<i>2 четверть - 14 часов</i>						
1	Ориентирование на местности	1				
	План местности	1				
3	Карта. Легенда карты	1				
4	Путешествие по Кыргызстану. Правила движения по проселочным дорогам	1				
5	Бишкек-столица государства. Чуйская область.	1				
6	Ош. Ошская область.	1	29			
7	Джалал-Абад. Джалал-Абадская область.	1	1.10			
8	Баткенская область Кыргызстана.	1				
9	Город Нарын. Нарынская область.	1				
10	Город Талас-Родина Манаса. Таласская область Кыргызстана.	1				
11	Заповеди Манаса и их значение в современной жизни.	1				
12	Иссык-кульская область	1				
13	Путешествие по Кыргызстану. Обобщение.	1				

	Профессии, которые мы выбираем.	1	27		
	<i>3 четверть – 20 часов</i>				
1	Кем быть?	1	17.02		
2	Вглубь истории	1	19		
3	Лента времени	1	24		
4	Исторические личности	1	26		
5	Исторические и культурные памятники Кыргызстана	1	31		
6	Ученые-исследователи Кыргызстана.	1	2.02		
7	Горы и равнины Кыргызстана	1	7		
8	Полезные ископаемые, их свойства, значение.	1	9		
9	Почва. Образование, свойства и состав почвы.	1	14		
10	Важность сохранения почвы.	1	16		
11	Вода. Свойства воды.	1	21		
12	Круговорот воды в природе.	1	21		
13	Водоемы Кыргызстана (реки, озера, ледники, минеральные источники), их значение и охрана	1	28		
14	Безопасность при ЧС природного происхождения (наводок, наводнение, сель, оползень, ураган).	1	1.03		
15	Воздух. Свойства воздуха.	1	7		
16	Значение чистого воздуха и его охрана.	1	9		
17	Леса Кыргызстана	1	14		
18	Безопасное поведение в природе	1	16		
19	Что такое природные сообщества?	1	16		
20	Природные сообщества Кыргызстана	1			
	<i>4 четверть – 16 часов</i>				
1	Природные сообщества Кыргызстана	1	28.12		
2	Человек и растения	1	31		
3	Что дают человеку животные	1	4.04		
4	Охрана природы. Красная книга.	1	6		
5	Что такое экология? Экологическая безопасность	1	11		
6	Правила юных друзей природы	1	13		
7	Как победить мусор?	1	16		
8	Организм человека	1	20		
9	Органы чувств и их защита.	1	25		
10	Первая медицинская помощь при ушибах и ожогах.	1	27		
11	Осанка. Скелет и мышцы.	1	1.06		
12	Питание. Как правильно питаться?	1	1		
13	Что делать при пищевых отравлениях?	1	11		
14	Дыхание. Защита от инфекций.	1	16		
15	Главное богатство человека-здоровье.	1	16		
16	Вперед лето!	1	23		

Календарно-тематическое планирование  
по изобразительно-художественному творчеству  
на 2022-2023 учебный год

Учитель: Жумолдина Р. В.

Учебник: «Изобразительно-художественное творчество» - 3 класс. Авторы: Д.А.Акматов, А.Багдасарян

Часов в неделю по плану - 1

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Оснащенность	Примечание
<b>I ЧЕТВЕРТЬ - 9 часов</b>						
1.	Цветы осени. «Золотая осень». Пейзаж	1	2.09			
2.	Цветы осени. «Золотая осень» Пейзаж	1	9			
3.	Тематические натюрморты, составление из двух или более предметов	1	16			
4.	Фантазия и образ. Составление из осенних листьев и цветов образы животных различной формы	1	23			
5.	Цветы в природе и живописи. Натюрморт из национальных предметов	1	30			
6.	«Осенний дождь». Теплые и холодные цвета. Обобщение	1	6.10			
7.	«Осенний дождь». Теплые и холодные цвета. Обобщение	1	13.10			
8.	«Осенний дождь». Теплые и холодные цвета. Обобщение	1	20			
9.	Рисование по замыслу	1	27			
<b>II ЧЕТВЕРТЬ - 7 часов</b>						
1.	Народное творчество. Темы вариантов уроков: • Изготовление/лепка кувшина • Любимые животные с нами. Способы работы пластикой бумаги/оригами • «Тысячи красок и загадочные капли»/кляксаграфия • «Кукла из чия» Кыргызская национальная игрушка	1	10.11			
2.	Украшение новогодней елки	1	17			
3.	Украшение новогодней елки	1	24			
4.	Украшение новогодней елки	1	1.12			
5.	«Зимний пейзаж». Отражение образов по воспоминаниям о зимних каникулах и творческих работах	1	8			

	«Узорчатые камни».				
6.	Выполнение творческих работ на основе рисунков на камне	I	15		
	«Балбал камни».				
7.	Создание различных образцов по национальным скульптурам кыргызского народа	I	22		

**III ЧЕТВЕРТЬ – 10 часов**

1.	«Праздничный букет». Выполнение композиций, передающих праздничные настроения	I	19 01		
2.	«Праздничный букет». Выполнение композиций, передающих праздничные настроения	I	26		
3.	«Природа и архитектура». С помощью иллюстративных произведений показать, что основа архитектуры заимствуется из природы, создание эскизов фантастических сооружений	I	2 02		
4.	Построим домик для наших крылатых друзей, облагораживаем окружающую среду	I	9		
5.	Весенний пейзаж. «Цветут и растут посаженные нами цветы и деревья»	I	46		
6.	Весенний пейзаж. «Цветут и растут посаженные нами цветы и деревья»	I			
7.	Твои игрушки. Изготовление игрушек из пластилина, глины	I	1 03		
8.	Посуда у тебя дома. Изображение праздничного сервиза при помощи гуаши на листе бумаги	I	9		
9.	Мамин платок. Цвет и ритм узора. Изготовление рисунка «Платок для всей мамы»	I	16		
10.	Мамин платок. Цвет и ритм узора. Изготовление рисунка «Платок для всей мамы»	I			

**4 четверть – 8 часов**

1.	Волшебные фонари. Изготовление фонаря при помощи туши и палочки	I	30.03		
2.	Изготовление плоского эскиза витрины способом аппликации	I	0.54		
3.	Труд художника на улицах твоего города	I	43		
4.	Художник в цирке. Изображение с использованием гуаши самого интересного в цирке	I	20		
5.	Образ театрального героя. Изготовление эскиза маски	I	27		
6.	Театральные маски. Изготовление эскиза маски	I	4 05		
7.	Афиша и плакат. Изготовление эскиза плаката афиши к спектаклю	I	11		
8.	Художественная выставка. Конкурс рисунков: «Здравствуй, лето!»	I	18		

Календарно-тематическое планирование по музыке

на 2022-2023 уч. год

Учитель: \_\_\_\_\_

Учебник: «Музыка» - 3 класс. Авторы: К.Шамбетова, А.Шакирова, М.Касей

Часов в неделю по плану – 1

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Оснащенность	Примечание
<b>1 четверть – 9 часов</b> <b>«Музыка моего народа»</b>						
1	«Первое сентября – День знания!»	1	5.09			
2	Кыргызское народное песенное творчество	1	12			
3	Мусса Баетов – великий певец	1	14			
4	Уулу дастан (Большой эпос) «Манас»	1	26			
5	Кенже дастандар (Малые эпосы)	1	3.15			
6	Инструментальная музыка	1				
7	Муратаалы Куренкеева	1	17			
8	Музыкальная культура русского народа	1	24			
9	Урок обобщение	1	24			
<b>2 четверть – 7 часов</b> <b>«Кыргызская профессиональная музыка»</b>						
1	Музыкальная культура татарского, уйгурского и корейского народов.	1	14.11			
2	Основоположники кыргызской профессиональной музыки	1	21			
3	Творчество П.Ф.Шубина	1	28			
4	Творчество Мукаша Абдраева	1	2.12			
5	Творчество Джумамудуна Шералиева	1	16			
6	Творчество Муратбека Бегалиева	1	19			
7	«С Новым годом»	1	26			
<b>3 четверть – 10 часов</b> <b>«Музыка народов центральной Азии»</b>						
1	Музыкальное творчество Казахстана	1	2.12			
2	Казахские народные инструменты	1	9			
3	Музыкальная культура Таджикистана	1	16			
4	Музыкальная культура Таджикистана	1	23			

5	Музыкальное творчество Узбекистана	1	13			
6	Музыкальное творчество Узбекистана	1	15			
7	Китай и китайские музыкальные инструменты	1	21			
8	Китай и китайские музыкальные инструменты	1	6.03			
9	Музыкальное творчество Туркмении	1	13			
10	Урок обобщение	1	20			
<i>4 четверть - 8 часов</i>						
<i>«Музыка народов мира»</i>						
1	Классическая европейская музыка	1	27.03			
2	Инструментальная музыка	1	3.04			
3	Африканская музыка	1	10			
4	Музыка Латинской Америки	1	17			
5	Итальянская песня. Робертино Лоретти	1	8.5			
6	Музыка страны «Восходящего солнца»	1	15			
7	Музыка Индии	1	22			
8	Урок обобщение.	1	22			



№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>1 четверть - 9 часов</b>				
1.	Кыргызстан - суверенное государство	1	1.09	
2.	Правда и ложь	1	9	
3.	Порядочность - зеркало души	1	16	
4.	Скупой и скупость	1	23	
5.	Язык - сундук мыслей	1	30	
6.	Учитель - ваятель будущего	1	7.10	
7.	Что значит характер?	1	14	
8.	День пожилых людей	1	21	
9.	По выбору учителя: «О ТБ, ПДД в дни осенних каникул»	1	28	
<b>2 четверть - 7 часов</b>				
1.	Учись смотреть по телевизору только полезное	1	11.11	
2.	Вредности компьютерных игр	1	18	
3.	Будь под влиянием только полезного	1	25	
4.	Я знаю, я думаю, я хочу	1	2.12	
5.	Моя семья - это....	1	9	
6.	Кто как встречает Новый год?	1	16	
7.	По выбору учителя: «О ТБ, ПДД в дни зимних каникул»	1	23-29	
<b>3 четверть - 10 часов</b>				
1.	Вкусен хлеб, добытый своими трудами	1	20.01	
2.	Для грамотного мир яркий	1	27	
3.	Будь в гармонии с природой	1	3.02	
4.	Вода-это жизнь	1		
5.	Правильное питание - залог долгой жизни	1	10	
6.	Благоворительность - это величие	1	17	
7.	Мужественность не в силе, а в сердце	1	24	
8.	Мамин день	1	3.03	
9.	Будь всегда, Нооруз!	1	10	
10.	По выбору учителя: «О ТБ и ПДД в дни весенних каникул»	1	17	
<b>4 четверть - 8 часов</b>				
1.	Посади дерево, даже если завтра скажут, что завтра конец света	1	31.03	
2.	Не дружи с вредными привычками	1	14.04	
3.	Этика дарения подарка	1	21	
4.	Этика разговора по телефону	1	28	
5.	С чего начинается Родина?	1	12.05	
6.	Дружба народов превыше всего	1	19	
7.	Знай свои корни!	1	19	
8.	Бесконечна любовь родителей Да здравствует счастливое детство!	1	25	

*Календарно-  
тематическое  
планирование*

*4 класс*



*2022-2023 учебный год*



## Сетка часов - 4 класс

№	Предмет	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год
1.	Чтение	3	102
2.	Русский язык	4	136
3.	Математика	5	170
4.	Я и Мир	2	68
5.	ИХТ	1	34
6.	Музыка	1	34
7.	Физическая культура	2	68
	Итого часов за уч. год:	20 часов в неделю	680 часов за уч. год

## Распределение часов

№	Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год
1.	Чтение	27	21	30	24	102
2.	Русс. язык	36	28	40	32	136
3.	Матем-ка	45	35	50	40	170
4.	Я и Мир	18	14	20	16	68
5.	ИХТ	9	7	10	8	34
6.	Музыка	9	7	10	8	34
7.	Физ-ра	18	14	20	16	68

Календарно – тематическое планирование по чтению  
на 2022-2023 учебный год

Учитель: Тонина Е.В.

Учебник: «Книга для чтения»- 4 класс. Авторы: Е.Е. Озмитель, И.В. Власова

Количество часов в неделю по плану – 3 часа

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Освоенность	Примечание
1.	Вводный урок. Знакомство с учебником	1	2.09	2.09		
1 четверть – 27 часов						
Сказания и легенды (7 часов)						
2.	Великий кыргызский эпос «Манас». «Сказания о Манасе».	1	5.09	5.09		
3.	Великий кыргызский эпос «Манас». «Сказания о Манасе».	1	7.09	7.09		
4.	Великий кыргызский эпос «Манас». «Сказания о Манасе».	1	9.09	9.09		
5.	Русские былины. «Илья Муромец и Соловей-разбойник»	1	12.09	12.09		
6.	Русские былины. «Илья Муромец и Соловей-разбойник»	1	14.09	14.09		
7.	Кыргызские народные легенды «Джалал-Абад», «Бабаш-Ата»	1	16.09	16.09		
8.	Обобщение по теме: «Сказания и легенды»	1	19.09	19.09		
Сказки народов Кыргызстана (6 часов)						
9.	Сказка или легенда? Кыргызская народная сказка: «Сердечный огонь»	1	21.09	21.09		
10.	Шуты-мудрецы. Узбекские народные сказки: «Ах и ох!» и «Алдар Куса и кулеп»	1	23.09	23.09		
11.	Любовь не помнит зла. Украинская народная сказка «Кошелечек»	1	26.09	26.09		
12.	Без стариков не проживешь. Татарская народная сказка: «Мудрый старик»	1	27.09	27.09		
13.	«Если с другом буду я ...» Корейская народная сказка: «Толь Се и медведь»	1	30.09	30.09		
14.	Обобщение по теме: «Сказки народов Кыргызстана»	1	31.09	31.09		

Басни и притчи (7 часов)

	Греческий баснописец Эзоп. М. Гаспаров <i>Эзоп. Мудрец и раб</i>	1	5/10	5/10		
16.	Греческий баснописец Эзоп. М. Гаспаров <i>Эзоп. Мудрец и раб</i>	1	7/10	7/10		
17.	Великий русский баснописец И. Крылов <i>«Волк и кот», «Трудолюбивый медведь»</i>	1	10/10	10/10		
18.	Великий русский баснописец И. Крылов <i>«Волк и кот», «Трудолюбивый медведь»</i>	1	12/10	12/10		
19.	Притча – это очень серьезно. <i>Восточная притча «Как бедняк подражал богачу»;</i> <i>Л. Толстой «Как мужик убрал камень»</i>	1	14/10	14/10		
20.	Такие поучительные строки! <i>М. Борбогулов «Река и ручейки»</i>	1	17/10	17/10		
21.	Обобщение по теме: <i>«Басни и притчи»</i>	1	19/10	19/10		
22.	<i>Контрольная работа № 1</i>	1	21/10	21/10		
23.	<i>Контрольная работа</i>	1	19/10	24/10		

Поэзия осени (6 часов)

24.	<i>А.С.Пушкин «Очей очарованье!», «Туча»</i>	1	20/10	20/10		
25.	<i>А.С.Пушкин «Очей очарованье!», «Туча», «Унылая пора»</i>	1	26/10	26/10		
26.	Звуки осени. <i>А Майков. «Осень», «Осенние листья»</i>	1	27/10	28/10		
27.	Где живет осень? <i>И. Бунин. «Листопад»</i>	1	29/10	29/10		
	<i>2 четверть – 21 час</i>					
1.	<i>Наш музей. Осень в живописи</i>	1	9.11	9.11		
2.	Обобщающий урок по теме: <i>«Поэзия осени»</i>	1	11.11	11.11		

Литературные сказки (8 часов)

3.	<i>«Что за прелесть эти сказки!»</i> <i>А.С. Пушкин</i> <i>«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»</i>	1	15.11	15.11		
4.	<i>А.С. Пушкин</i> <i>«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»</i>	1	16.11	16.11		
5.	<i>А.С. Пушкин</i> <i>«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»</i>	1	18.11	18.11		
6.	Авторские сказки русских писателей <i>В. Гаршин «Лягушка путешественница»</i>	1	21.11	21.11		
7.	<i>Д.Мамин-Сибиряк «Серая шейка»</i>	1	23.11	23.11		
8.	Чынгыз Айтматов – великий кыргызский писатель <i>Ч.Айтматов «Мать-олениха»</i>	1	25.11	25.11		
9.	<i>Ч.Айтматов «Мать-олениха»</i>	1	27.11	27.11		
10.	<i>Ч.Айтматов «Мать-олениха»</i>	1	30.11	30.11		

Обобщающий урок по теме: «Литературные сказки»

1

2.12

2.12

Природа и мы (8 часов)

12.	Береги красоту М. Мельников «Лебединая песня»	1	5.12	5.12		
13.	Первый поход в лес Т. Касымбеков «В лесу»	1	7.12	7.12		
14.	Лесные помощники М. Пришвин «Старый гриб»	1	9.12	9.12		
15.	О братьях наших меньших К. Паустовский «Заячьи лапы»	1	12.12	12.12		
16.	Твоей души прекрасный дом. К. Паустовский «Теплый хлеб»	1	14.12	14.12		
17.	К. Паустовский «Теплый хлеб»	1	16.12	16.12		
18.	У природы нет плохой погоды. С. Аксаков «Снег»	1	18.12	18.12		
19.	Обобщение знаний по теме: «Природа и мы»	1	21.12 23.12	21.12 22.12		
20.	Контрольная работа №2	1	26.12	27.12		
21.	Контрольная работа	1	30.12			
3 четверть – 30 часов						

Поэзия зимы (6 часов)

1.	А.С. Пушкин «Зимний вечер», «Зимнее утро» «Няне»	1	16.01			
2..	А.С. Пушкин «В глуши лесов сосновых» (По В. Смирновой)	1	18.01			
3.	Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...»	1	20.01			
4.	Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором...»	1	23.01			
5.	Наш музей Зима в живописи	1	25.01			
6.	Обобщающий урок по теме: «Поэзия зимы»	1	27.01			

Стихи и рассказы о животных (9 часов)

7.	С. Есенин «Лебедушка»	1	30.01			
8.	Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	1	1.02			
9.	Стандартная дружба А. Чехов «Белолобый»	1	3.02			
10.	А. Чехов «Белолобый»	1	6.02			
11.	Будь верен до смерти А. Куприн «Барбос и Жулька»	1	8.02			
12.	А. Куприн «Барбос и Жулька»	1	10.02			
13.	«Ты всегда в ответе за тех, кого приручили» М. Мураталиев «Доверие»	1	13.02			

	М. Мураталиев «Доверие»	1	15.02			
15.	Обобщающий урок по теме: «Стихи и рассказы о животных»	1	17.02			

**Фантастика и приключения (9 часов)**

16.	Знаменитый обманщик. Э. Распе Приключения барона Мюнхаузена»	1	20.02			
17.	Э. Распе Приключения барона Мюнхаузена»	1	22.02			
18.	Учитель-сказочник. Д. Родари «Сказки по телефону»	1	24.02			
19.	Д. Родари «Сказки по телефону»	1	27.02			
20.	Делу время потехе – час. Е. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1	1.03.			
21.	Е. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1	3.03.			
22.	Девочка из будущего. К. Булычев «Путешествие Алисы»	1	6.03			
23.	К. Булычев «Путешествие Алисы»	1	10.03			
24.	Обобщающий урок по теме: «Фантастика и приключения»	1	13.03			

**Поэзия весны (5 часов)**

25.	Ф. Тютчев «Весенняя гроза»	1	15.03			
26.	Н. Некрасов «Зеленый шум»	1	17.03			
27.	Н. Некрасов «Зеленый шум»	1	20.03			
28.	С. Есенин «С добрым утром» А. Осмонов «Береза»	1	22.03			
29.	Обобщающий урок по теме: «Поэзия Весны»	1	24.03			
30.	Контрольная работа № 3	1	24.03			
	4 четверть – 24 часа					

**Хорошие соседи, веселые друзья**

1.	Смеясь, мы расстаемся со своими недостатками. В. Драгунский «Что любит Мишка», «Главные реки»	1	27.03			
2.	В. Драгунский «Главные реки»	1	29.03			
3.	В. Драгунский «Что любит Мишка», «Главные реки»	1	31.03			
4.	Как трудно быть старшим братом! Н. Носов «Шурику дедушки»	1	3.04			
5.	Как трудно быть старшим братом! Н. Носов «Шурику дедушки»	1	5.04			
6.	Смешные стихи Агнии Барто. А. Барто «В театре», «Серезжа учит уроки»,	1	10.04			



	«Очки». История в картинках «Прогулка»				
	Смешные стихи Агнии Барто.	1			
7.	А. Барто «В театре», «Серезжа учит уроки», «Очки». История в картинках «Прогулка»		19.04		
	Смешные стихи Агнии Барто.	1			
8.	А. Барто «В театре», «Серезжа учит уроки», «Очки». История в картинках «Прогулка»		19.04		
9.	Обобщающий урок по теме: «Хорошие соседи, веселые друзья!»	1	17.04		

*Классики отечественной и зарубежной литературы о детях (6 часов)*

10.	Главное – не кем быть, а каким быть. М. Зощенко «Бабушкин подарок»	1	19.04		
11.	Детство – страна чудес. Ч. Айтматов «Белый пароход»	1	21.04		
12.	Ч. Айтматов «Белый пароход»	1	21.04		
13.	Первая любовь. М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1	21.04		
14.	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1	21.04		
15.	Обобщающий урок по теме: «Классики отечественной и зарубежной литературы о детях»	1			

*Поэзия родного края (5 часов)*

16.	Земля предков. А. Токомбаев «На земле предков» Т. Самудинов «Отчий край»	1			
17.	«Мое сердце в горах...» Т. Самудинов «Сусамыр» С. Абдыкадырова «Доброта»	1			
18.	С чего начинается Родина? С. Князев «На джайлоо». С. Фиксин «Ысык-Куль»	1			
19.	С. Фиксин «Ысык-Куль»	1			
20.	Обобщающий урок по теме: «Поэзия родного края»	1			
21.	Контрольная работа №4	1			
22.	Контрольная работа	1			
23.	Урок-концерт «Любимые страны учебника»	1			
24.	Урок-концерт «Любимые страны учебника»	1			

Итого:

102 часа за учебный год

Учитель: Ломошарева Е.В.

Учебник: «Русский язык» - 4 класс. Авторы: Т.Г.Рамзаева

Часов в неделю по плану - 4

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Оснащенность	Примечание
<i>1 четверть - 36 часов</i>						
1.	Знакомство с учебником. Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания	1	12.09	12.09		ур. 1
2.	Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложения. Главные и второстепенные члены.	1	20.09	21.09		ур. 2
3.	Связь слов в предложении. Словосочетания.	1	3.09	5.09		ур. 3
4.	Текст. Виды текстов	1	6.09	8.09		ур. 5
5.	Звуки и буквы. Алфавит. Слоги	1	7.09	7.09		ур. 19
6.	Тема и заголовок текста. <b>Сочинение по рисунку и опорным словам №1</b>	1	9.09	9.09		ур. 23
7.	Работа над ошибками. Однокоренные слова. Корень слова	1	12.09	12.09		ур. 21
8.	Состав слова	1	13.09	13.09		ур. 30
9.	Корневые орфограммы	1	14.09	14.09		ур. 31
10.	Корневые орфограммы	1	15.09	15.09		ур. 40
11.	Написание слов с непроизносимыми согласными и удвоенными согласными	1	15.09	15.09		ур. 5
12.	Приставки и предлоги. Правописание приставок	1	20.09	20.09		ур. 50
13.	Разделительные ь и ы	1	21.09	21.09		ур. 51
14.	Структура повествовательного текста. Красная строка. <b>Изложение зрительно воспринятого текста, по самостоятельно составленному плану №2</b>	1	22.09	22.09		ур. 16, 17, 18
15.	Работа над ошибками. Части речи Род имен существительных	1	23.09	23.09		ур. 63
16.	Склонения имен существительных	1	23.09	23.09		ур. 64
17.	Имя прилагательное	1	21.09	21.09		ур. 91
18.	Глагол	1	29.09	29.09		ур. 92
19.	<b>Диктант №3</b>	1	30.09	30.09		ур. 93
20.	Работа над ошибками. Однородные члены предложений	1	11/10	11/10		ур. 94
21.	Связь однородных членов предложения с помощью союзов и интонации	1	5/10	5/10		ур. 95
22.	Связь однородных членов предложения с помощью	1	10/10	10/10		ур. 96

	союзов и без них.				
	Запятая между однородными членами				
22	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами <i>и, а, но</i> или без союзов	I	10/10	10/10	у.р.р.
24	Упражнения в составлении предложений с однородными членами, соединёнными как при помощи союзов, так и без них	I	11/10	11/10	у.р.р. 101
25	Обобщение знаний об однородных членах предложений. Тема и основная мысль текста. Заголовок текста	I	12/10	12/10	у.р.р. 108

26	План текста. <i>Изложение по самостоятельно составленному плану</i>	I	16/10	16/10	у.р.р. на 100%
27	Работа над ошибками. Упражнения в склонении имен существительных и распознавании падежей	I	17/10	17/10	у.р.р.
28	Распознавание падежей имен существительных. Несклоняемые имена существительных	I	18/10	18/10	у.р.р.
29	<i>Диктант №4 за 1 четверть</i>	I	19/10	19/10	у.р.р.
30	Работа над ошибками. Именительный падеж имен существительных.	I	20/10	20/10	у.р.р.
31	Родительный падеж имен существительных.	I	21/10	21/10	у.р.р.
32	Дательный падеж имен существительных	I			
33	Винительный падеж имен существительных.	I			
34	Творительный падеж имен существительных.	I	22/10	22/10	у.р.р.
35	Предложный падеж имен сущ.	I	23/10	23/10	у.р.р.
36	Повторение сведений о падежах имен существительных. <i>Списывание с грамматическим заданием.</i>	I	24/10	24/10	у.р.р.
<b>II четверть - 28 часов</b>					
37	Распознавание именительного и винительного, винительного и предложного падежей	I	9/11	9/11	у.р.р. 154
38	<i>Диктант №5</i>	I	10/11	10/11	у.р.р. 161
39	Работа над ошибками. <i>Структура познавательного текста</i>	I	14/11	14/11	у.р.р. 171
40	Три типа склонений имен существительных в единственном числе	I	15/11	15/11	у.р.р.
41	Упражнения в определении склонений имен существительных	I	16/11	16/11	у.р.р.
42	Упражнения в определении склонений имен существительных, употребленных в косвенных падежах	I	17/11	17/11	у.р.р. 175
43	Ударные и безударные окончания имен существительных в ед. числе	I	21/11	21/11	у.р.р. 183
44	Проверка безударных окончаний имен	I	21/11	21/11	у.р.р.

	существительных 1-го, 2-го, 3-го скл.		22.11	22.11		учр 186.
	<i>Словарный диктант</i>					
45.	Правописание окончаний имен существительных в родительном падеже	1	23.11	23.11		учр 194
46.	Правописание окончаний имен существительных 1-го и 3-го склонений в дательном падеже	1	24.11	24.11		учр 199
47.	Правописание окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах	1	28.11	28.11		учр 200
48.	Родительный и винительный падежи имен существительных	1	29.11	29.11		учр 205
49.	<i>Изложение повествовательного текста, воспринятого на слух №6</i>	1	30.11	30.11		учр 212
50.	Работа над ошибками. Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже	1	1.12	1.12		учр 211
51.	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже	1	5.12	5.12		учр 215
52.	Правописание окончаний имен существительных в родительном, дательном и предложном падежах	1	6.12	6.12		учр 227
53.	Правописание окончаний имен существительных в родительном, дательном и предложном падежах	1	7.12	7.12		учр 235

54.	Упражнения в написании безударных гласных в корне, в приставках и в окончаниях имен существительных	1	8.12	8.12		учр 237
55.	Упражнения в написании окончаний имен существительных	1	12.12	12.12		учр 242
56.	<i>Диктант №7</i>	1	13.12	13.12		учр 245
57.	Работа над ошибками. Множественное число имен сущ.	1	14.12	14.12		учр 245
58.	Склонения имен существительных во множественном числе.	2	15.12	15.12		учр 245
	Распознавание именительного и винительного падежей множественного числа		19.12	19.12		учр 245
59.	Окончания имен существительных в именительном и винительном падежах множественного числа	1	20.12	20.12		учр 250
60.	Родительный падеж множественного числа имен существительных	1	21.12	21.12		учр 252
61.	Дательный, творительный и предложный падежи множественного числа имен существительных	1	22.12	22.12		учр 256
62.	Обобщение знаний об имени существительном.	2	26.12	27.12		учр 265
63.	<i>Написание новогодних поздравлений №8</i>	1	28.12	28.12		учр 268
64.	Анализ работ. Повторение изученного материала	1	29.12	29.12		учр 268
<b>III четверть – 40 часов</b>						
1.	Имя прилагательное как часть речи. Изменение имен прилагательных по родам и числам	1	16.01			учр 270
2.	Родовые окончания имен прилагательных	1	17.01			учр 270

3.	Склонения имен прилагательных	1	18.01.		
4.	Повествовательный текст с элементами описания. <i>Сочинение по рисунку</i>	1	19.01.		Учр 279
5.	Работа над ошибками. Распознавание падежей имен прилагательных	1	23.01		Учр 281
6.	Склонения имен прилагательных мужского и среднего рода	1	24.01		Учр 283
7.	Именительный и винительный падежи прилагательных мужского рода	1	25.01		Учр 285
8.	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1	26.01.		Учр 287
9.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода. <i>Контрольное списывание №9</i>	1	30.01		Учр 302
10.	Творительный и предложный падежи прилагательных мужского и среднего рода	1	31.01		Учр 311
11.	Творительный и предложный падежи прилагательных мужского и среднего рода	1	1.02		Учр 311 311
12.	<i>Диктант №10</i>	1	2.02		Учр 311
13.	РНО. Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.	1	6.02		Учр 315
14.	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных женского рода	1	7.02		Учр 319 319
15.	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных женского рода	1	8.02		Учр 321
16.	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных женского рода	1	9.02		Учр 323
17.	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных женского рода	1	13.02		Учр 332
18.	Сопоставление окончаний имен прилагательных женского и среднего рода в именительном падеже	1	14.02		Учр 334
19.	Сопоставление окончаний имен прилагательных женского и среднего рода в именительном падеже	1	15.02		Учр 339
20.	Правописание безударных окончаний имен прилагательных и существ. <i>Составление текста по рисунку</i>	1	16.02		Учр 339
21.	Сравнение безударных окончаний имен прилагательных мужского и женского рода	1	20.02		Учр 341
22.	<i>Краткое изложение повествовательного текста с элементами описания</i>	1	21.02		Учр 341
23.	Работа над ошибками. Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода	1	22.02		Учр 344
24.	Обобщение знаний о склонении имен прилагательных в ед. числе. Знакомство со склонением имен прилагательных во мн. числе	1	22.02		Учр 356

25.	Падежные окончания имен прилагательных во мн. числе. Именительный и винительный падежи имен прилагательных	1	28.02			400 395
26.	Родительный и предложный падежи имен прилагательных во мн. числе	1	1.03			400 347
27.	Дательный и творительный падежи имен прилагательных во мн. числе	1	2.03			400 351
28.	<i>Диктант №11</i>	1	6.03			400 112 110
29.	Работа над ошибками. Обобщение знаний об именах прилагательных.	1	7.03			400 354
30.	Местоимение как часть речи. Сравнение личных местоимений и имен существительных	1	9.03			400 350
31.	Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица	1	13.03			400 373
32.	Раздельное написание местоимений 1-го и 2-го лица с предлогами	1	14.03			400 375
33.	Раздельное написание местоимений 3-го лица с предлогами	1	15.03			400 381
34.	Упражнения в раздельном написании местоимений с предлогами	1	16.03			400 384
35.	Глагол как часть речи. Изменение глаголов по временам	1	27.03			400 400
36.	<i>Диктант №12</i>	1				
37.	Работа над ошибками Изменение по родам глаголов в прошедшем времени. Правописание родовых окончаний глаголов	1	22.03			400 405
38.	Неопределенная форма глагола — начальная форма глагола	1	23.03			400
39.	Спряжение глаголов	1	29.03			400 413
40.	Повествовательный текст с элементами рассуждения. <i>Изложение по диафильму</i>	1				
<i>IV четверть — 32 часа</i>						
1.	Распознавание лица и числа глаголов. 2-е лицо глагола	1	30.03			400 416
2.	Употребление -ь- в глаголах 2-го лица ед. числа	1	3.04			400 420
3.	I и II спряжение глаголов	1	4.04			400 425
4.	I и II спряжение глаголов	1	5.04			400 429
5.	Окончания глаголов I и II спряжения	1	6.04			400 444
6.	Структура повествовательный текст с элементами рассуждения. Образование формы будущего времени глагола.	1	10.04			400 451
7.	Спряжение глаголов в будущем времени	1	11.04			400 455
8.	Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени	1	12.04			400 459
9.	Правописание безударных личных окончаний	1	13.04			400 463

	глаголов в настоящем и будущем времени				
10.	Распознавание спряжения глаголов по неопределенной форме	I	12.04		ура
11.	Правописание безударных личных окончаний глаголов	I	18.04		ура
12.	Структура текста-описания. Изобразительно-выразительные средства текста. Текст-описание. <i>Сочинение по картине И. И. Левитана «Весна. Большая вода» №13</i>	I	19.04		ура
13.	Работа над ошибками. Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем времени	I	20.04		ура
14.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	I	25.04		ура
15.	Глаголы-исключения	I	26.04		ура
16.	Правописание глаголов-исключений	I	26.04		ура
17.	<i>Диктант №14</i>	I	27.04		ура
18.	Работа над ошибками. Обобщение пройденного материала о глаголе. Наблюдение над точным употреблением глаголов в речи	I			ура
19.	Правописание глаголов в прошедшем времени	I			ура
20.	Правописание суффикса в глаголах прошедшего времени	I			ура
21.	Изменение глаголов по временам	I			ура
22.	Изменение глаголов совершенного и несовершенного вида по временам.	I			ура
23.	Упражнение в образовании временных форм глагола	I			ура
24.	<i>Контрольное изложение №15</i>	I			ура
25.	Работа над ошибками. Обобщение знаний о составе слова	I			ура
26.	Правописание безударных гласных в корне, приставке и суффиксе	I			ура
27.	Текст и предложение как единица речи	I			ура
28.	<i>Диктант №16</i>	I			ура
29.	Работа над ошибками. Обобщение знаний о частях речи	I			ура
30.	Правописание падежных окончаний существительных, прилагательных, личных окончаний глаголов	I			ура
31.	Правописание падежных окончаний существительных, прилагательных, личных окончаний глаголов	I			ура
32.	<i>Проверочная работа (тесты)</i> Обобщение изученного материала за год	I			ура

Учитель: Лонгмарева Е.В.

Учебник: «Математика» - 4 класс. Авторы: М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова

Часов в неделю по плану – 5

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Оснащенность	Примечание
<b>I ЧЕТВЕРТЬ – 45 часов</b> <b>«Числа от 1 до 1000.»</b> <b>Повторение и обобщение пройденного материала»</b>						
1.	Повторение нумерации чисел в пределах 1000 и соответствующих случаев сложения и вычитания. Счет предметов. Разряды с.4-5	1	21/09	21/09		
2.	Порядок выполнения действий в выражениях с.6	1	5/09	5/09		С.6 и 13.11
3.	Сложение и вычитание с.7	1	6/09	6/09		С.7 и 13.11
4.	Нахождение суммы нескольких слагаемых $312+108+479$ с.8	1	21/09	21/09		С.8 и 22.11
5.	<b>Контрольная работа №1 (входная)</b>	1	11/09	8/09		Итог - 100%
6.	РНО. Письменные приёмы вычитания для случаев с двумя переходами через разряд $607-463$ , $903-574$ с.9	1	8/09	21/09		
7.	Приём письменного умножения трёхзначного числа на однозначное число $216*3$ , $194*2$ , $72*4$ с.10	1	12/09	12/09		С.10 18.11.26
8.	Закрепление письменного приёма умножения. Умножение с 0 и 1 (с/р) с.11	1	13/09	13/09		Итог 14.11.26
9.	Письменный приём деления трёхзначного числа на однозначное число $876:3$ с.12	1	14/09	14/09		С.12 15.11.26
10.	Письменный приём деления трёхзначного числа на однозначное число $825:3$ с.13	1	15/09	15/09		С.13 16.11.26
11.	Письменный приём деления трёхзначного числа на однозначное число $285:3$ , $128:4$ с.14	1	17/09	17/09		С.14 18.11.26
12.	Письменный приём деления трёхзначного числа на однозначное число $324:3$ , $806:2$ с.15	1	18/09	18/09		С.15 19.11.26
13.	Свойства диагоналей прямоугольника с.16	1	21/09	18/09		
14.	Свойства диагоналей квадрата с.17	1	21/09	20/09		
15.	<b>Контрольная работа №2</b>	1	21/09	21/09		Итог
16.	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала с.18-19	1	19/09	19/09		
<b>«Нумерация чисел больше 1000»</b>						
17.	Разряды и классы с.22-23	1	23/09	23/09		С.23 и 31.11



18.	Чтение чисел с.24	I	26/09	26/09		0.20
19.	Запись чисел с.25	I	27/09	27/09		2.25
20.	Разрядные слагаемые с.26	I	28/09	28/09		2.28
21.	Сравнение чисел с.27 <i>Арифметический диктант</i>	I	29/09	29/09		0.29
22.	Увеличение и уменьшение числа в 10,100,1000 раз с.28	I	30/09	30/09		1.02, 1.12
23.	Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в данном числе с.29	I	3/10	3/10		2.29
24.	Класс миллионов и класс миллиардов с.30	I	4/10	4/10		2.30
25.	Луч с.31 Числовой луч с.32	I	5/10	5/10		2.31
26.	Угол. Виды углов с.33-34	I	6/10	6/10		2.32
27.	Закрепление пройденного материала. Построение прямых углов с.34	I	7/10	7/10		2.33
28.	<i>Контрольная работа №3</i>	I	8/10	8/10		2.34
29.	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала с.35-36	I	9/10	9/10		2.35
	<b>«Величины»</b>					
30.	Единицы длины. Километр с.38-39	I	10/10	10/10		2.36
31.	Закрепление пройденного материала с.40	I	11/10	11/10		2.37
32.	Квадратный километр с.41 Квадратный миллиметр с.42	I	12/10	12/10		2.38
33.	Ар. Гектар с.43	I	13/10	13/10		2.39
34.	Таблица единиц площади с.44 <i>с/р</i>	I	14/10	14/10		2.40
35.	Палетка с.45 Измерение площади фигуры с помощью палетки с.46	I	15/10	15/10		2.41
36.	Нахождение нескольких долей целого с.47-48	I	16/10	16/10		2.42
37.	Тонна. Центнер с.49	I	17/10	17/10		2.43
38.	Таблица единиц массы с.50	I	18/10	18/10		2.44
39.	Год с.51	I	19/10	19/10		2.45
40.	Время от 0 часов до 24 часов с.52 Решение задач на время. <i>с/р</i> с.53	I	20/10	20/10		2.46
41.	Секунда с.54	I	21/10	21/10		2.47
42.	Век с.55	I	22/10	22/10		2.48
43.	Таблица единиц времени с.56	I	23/10	23/10		2.49
44.	<i>Контрольная работа №4</i>	I	24/10	24/10		2.50
45.	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала с.57-61	I	25/10	25/10		2.51
	<b>II ЧЕТВЕРТЬ – 35 часов</b> <b>«Сложение и вычитание»</b>					

3.	Нахождение неизвестного слагаемого с.64	I	11.11	11.11		300
4.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого с.65	I	12.11	12.11		160
5.	Нахождение суммы нескольких слагаемых с.66	I	13.11	13.11		150
6.	Сложение и вычитание величин с.67 с/р	I	14.11	14.11		150
7.	Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, сформулированные в косвенной форме с.68	I	15.11	15.11		150
8.	Решение задач. Закрепление пройденного материала с.69 -70	I	16.11	16.11		150
9.	<b>Контрольная работа №5</b>					
10.	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала с.71	I	17.11	17.11		150
	<b>«Умножение и деление. Умножение на однозначное число»</b>					
11.	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1 с.72	I	18.11	18.11		150
12.	Письменные приёмы умножения многозначных чисел на однозначное число $5432 \cdot 3$ , с.73	I	19.11	19.11		150
13.	Приёмы письменного умножения для случаев вида $1 \cdot 0$ , $1 \cdot 1$ с.74	I	20.11	20.11		150
14.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями с.75	I	21.11	21.11		150
15.	Нахождение неизвестного множителя с.76 с/р	I	22.11	22.11		150
	<b>«Деление на однозначное число»</b>					
16.	Повторение изученного материала о действии деления с.77	I	23.11	23.11		150
17.	Приём письменного деления многозначного числа на однозначное число $972:4$ , $7395:3$ с.78	I	24.11	24.11		150
18.	Письменное деление на однозначное число $456:8$ . $652467$ с.79	I	25.11	25.11		150
19.	Письменное деление на однозначное число. Решение задач (с/р) с.80	I	26.11	26.11		150
20.	Нахождение неизвестного делимого, неизвестного делителя с.81	I	27.11	27.11		150
21.	Решение задач на пропорциональное деление с.82	I	28.11	28.11		150
22.	Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули с.83	I	29.11	29.11		150
23.	Деление многозначных чисел на однозначное $6336:2$ с.84	I	30.11	30.11		150
24.	Деление многозначных чисел на однозначное $6321:7$ с.85	I	01.12	01.12		150
25.	Решение задач на пропорциональное деление с.86	I	02.12	02.12		150
26.	<b>Контрольная работа №6</b>					
27.	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала с.87-89	I	03.12	03.12		150

1.	Письменный приём сложения и вычитания 3126+4292, 25346-3407 с.62-63	I	15.11	15.11		15.11
2.	Приём письменного вычитания для случаев вида 600-26, 1000-124, 30007-648 с.63	I	15.11	15.11		15.11
3.	Нахождение неизвестного слагаемого с.64	I	15.11	15.11		15.11
4.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого с.65	I	15.11	15.11		15.11
5.	Нахождение суммы нескольких слагаемых с.66	I	15.11	15.11		15.11
6.	Сложение и вычитание величин с.67 с/р	I	15.11	15.11		15.11
7.	Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, сформулированные в косвенной форме с.68	I	15.11	15.11		15.11
8.	Решение задач. Закрепление пройденного материала с.69 -70	I	15.11	15.11		15.11
9.	<b>Контрольная работа №5</b>	I	15.11	15.11		15.11
10.	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала с.71	I	15.11	15.11		15.11
	<b>«Умножение и деление. Умножение на однозначное число»</b>					
11.	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1 с.72	I	23.11	23.11		23.11
12.	Письменные приёмы умножения многозначных чисел на однозначное число 5432*3, с.73	I	23.11	23.11		23.11
13.	Приёмы письменного умножения для случаев вида 1*0, 1*1 с.74	I	23.11	23.11		23.11
14.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями с.75	I	23.11	23.11		23.11
15.	Нахождение неизвестного множителя с.76 с/р	I	23.11	23.11		23.11
	<b>«Деление на однозначное число»</b>					
16.	Повторение изученного материала о действии деления с.77	I	23.11	23.11		23.11
17.	Приём письменного деления многозначного числа на однозначное число 972:4, 7395:3 с.78	I	23.11	23.11		23.11
18.	Письменное деление на однозначное число 456:8, 652467 с.79	I	23.11	23.11		23.11
19.	Письменное деление на однозначное число. Решение задач (с/р) с.80	I	23.11	23.11		23.11
20.	Нахождение неизвестного делимого, неизвестного делителя с.81	I	23.11	23.11		23.11
21.	Решение задач на пропорциональное деление с.82	I	23.11	23.11		23.11
22.	Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули с.83	I	23.11	23.11		23.11
23.	Деление многозначных чисел на однозначное 6336:2 с.84	I	23.11	23.11		23.11
24.	Деление многозначных чисел на однозначное 6321:7 с.85	I	23.11	23.11		23.11
25.	Решение задач на пропорциональное деление с.86	I	23.11	23.11		23.11
26.	<b>Контрольная работа №6</b>	I	23.11	23.11		23.11
27.	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала с.87-89	I	23.11	23.11		23.11

28.	Нахождение среднего значения с.90-91	I	12.12	16.12		445, 450
29.	<b>Контрольная работа №7</b>	I	18.12	19.12		
	<i>«Скорость. Время. Расстояние»</i>					
30.	РНО. Скорость. Единицы скорости с.92	I	20.12	21.12		С. 92, 93, 94
31.	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием с.93	I	22.12 23.12	22.12 23.12		С. 93, 94
32.	Нахождение времени движения по известным скорости и расстоянию с.94	I	21.12	21.12		445, 450
33.	Связь между величинами: скоростью, временем и расстоянием с.95	I				445, 450
34.	<b>Контрольная работа №8</b>	I	22.12	23.12		
35.	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала с.96-100	I	23.12 30.12			С. 96-100, 101, 102

**III ЧЕТВЕРТЬ - 50 часов**

1.	Умножение и деление на однозначное число с.3	I	16.01			
2.	Виды треугольников с.4	I	17.01			
3.	Виды треугольников. Закрепление пройденного материала с.5	I	17.01			
4.	Построение прямоугольника. Закрепление пройденного материала с.6	I	18.01			
5.	Построение прямоугольника. Закрепление пройденного с.7 с/р	I	18.01			
	<i>«Умножение и деление чисел, оканчивающихся нулями»</i>					
6.	Умножение числа на произведение с.8	I	19.01			446, 449
7.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями 243*30, 532*300	I	20.01			447, 448
8.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями 703*60, 956*400, с.10	I	23.01			449, 450
9.	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями 7600*40, 25408300, 1720*60 с.11	I	19.01			451, 452
10.	Решение задач на встречное движение с.12	I	25.01			453, 454
11.	Перестановка и группировка множителей с.13	I	26.01			
12.	Умножение чисел, оканчивающихся нулями с.14	I	27.01			
13.	<b>Контрольная работа №9</b>	I	28.01			
14.	РНО. Закрепление изученного с.15-18	I	31.01			455, 456
15.	Деление чисел на произведение с.19	I	1.02			
16.	Приём устного деления, основанный на свойстве деления числа на произведение с.20	I	2.02			457, 458
17.	Деление с остатком на 10, 100 и 1000 с.21	I	3.02			
18.	Решение задач (с/р) с.22	I	6.02			
19.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями 638:90, 7350:800 с.23	I	7.02			459, 460

20.	Приём письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями 3240:60 с.24	I	7.02		
21.	Приём письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями 49800:600, 22900:300 с.25	I	9.02		
22.	Деление на числа, оканчивающиеся нулями 245400:600, 43600:40 с.26	I	11.02		
23.	Деление на числа, оканчивающиеся нулями с.26-27 по выбору	I	13.02		
24.	Решение задач на противоположное движение с.27 с/р	I	14.02		
25.	Решение задач и примеров. Закрепление пройденного материала с.28	I	15.02		
26.	Закрепление знаний, умений и навыков по пройденному материалу с.29-30	I	16.02		
27.	Закрепление знаний, умений и навыков по пройденному материалу с.31	I	17.02		
28.	Решение задач с.32	I	18.02		
29.	<b>Контрольная работа №10</b>	I	21.02		
30.	РНО. Закрепление пройденного материала <i>«Умножение на двузначное и трехзначное число»</i>	I	22.02		
31.	Умножение числа на сумму с.33	I	23.02		
32.	Приём устного умножения на двузначное число 12*15	I	24.02		
33.	Письменное умножение на двузначное число 46*73	I	25.02		
34.	Умножение на двузначные числа 62*47	I	26.02		
35.	Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям с.37	I	27.02		
36.	Решение задач с.38 (с/р)	I	28.02		
37.	Письменный приём умножения на двузначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули 7500*39, 5006832, 10090*58 с.39	I	01.03		
38.	Умножение на двузначные числа. Решение задач 351*18 с.40	I	2.03		
39.	Письменный прием умножения вида 769*24 с.41	I	3.03		
40.	Умножение на трёхзначные числа, в записи которых есть нули 327*406, 614*280 с.42	I	10.03		
41.	Повторение изученного материала с.43 с/р	I	11.03		
42.	Повторение изученного материала с.43	I	14.03		
43.	Повторение изученного материала с.44	I	15.03		
44.	Решение задач с.45	I	16.03		
45.	<b>Контрольная работа №11</b>	I	18.03		
46.	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала	I	19.03		
47.	Решение задач на движение	I	20.03		

48.	Закрепление пройденного материала	I	22.03			
49.	<b>Контрольная работа №12</b>	I	23.03			
50.	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала	I	24.03			
<b>IV ЧЕТВЕРТЬ – 40 часов</b> <b>«Деление на двузначное и трехзначное число»</b>						
1.	Письменное деление на двузначное число 492:82 с.46	I	27.03			
2.	Деление на двузначное число 324:62 с.47	I	28.03			
3.	Деление на двузначное число 828:36 с.48	I	29.03			
4.	Деление на двузначное число 29736:56 с.49	I	30.03			
5.	Деление на двузначное число 282:47 с.50	I	31.03			√ 247 200
6.	Деление на двузначное число 5576:68 с.51	I	01.04			
7.	Решение задач. Закрепление пройденного материала с/р	I	02.04			213 280
8.	Деление на двузначное число 867:12 с.53	I	03.04			230
9.	Закрепление пройденного материала с.54	I	04.04			230
10.	Закрепление пройденного материала с.55	I	05.04			230
11.	<b>Контрольная работа №13</b>	I	06.04			230
12.	Работа над ошибками Закрепление пройденного материала с.56	I	07.04			230
13.	Закрепление пройденного материала с.57	I	08.04			230
14.	Закрепление пройденного материала с.58	I	09.04			230
15.	Письменное деление на трёхзначное число 738:200 с.60	I	10.04			230 230
16.	Деление на трёхзначное число 8184:341 с.61	I	11.04			230 230
17.	Деление на трёхзначное число 30033:423 с.62 с/р	I	12.04			230
18.	Деление на трёхзначное число 1016:127 с.63	I	13.04			230
19.	Деление на трёхзначное число 132192:324 с.64	I	14.04			230
20.	Деление на трёхзначное число 37971:73 с.65	I	15.04			230
21.	<b>Контрольная работа №14</b>	I	16.04			230
22.	Работа над ошибками. Решение задач с.66	I	17.04			230 230
23.	Действия над многозначными числами 3807*4 с.67	I	18.04			230 230

24.	Действия над многозначными числами $208 \cdot 153$ с.68	I			
25.	Действия над многозначными числами $111:11$ с.69 с/р	I			
26.	Деление $30156:7$ с проверкой с.70	I			
27.	Умножение $452 \cdot 307$ с проверкой с.71	I			
28.	Деление с остатком с.72	I			
29.	Деление вида $21888:36$ с.73	I			
30.	<b>Контрольная работа №15</b>	I			
31.	Работа над ошибками Закрепление пройденного материала с74	I			
32.	Закрепление пройденного материала с74-75	I			
33.	Закрепление пройденного материала с76	I			
34.	Закрепление пройденного материала с77 с/р	I			
	<i>«Итоговое повторение изученного материала»</i>				
35.	Повторение и закрепление пройденного материала «Нумерация» с.80-82	I			
36.	Закрепление пройденного материала. «Уравнение» с.83	I			
37.	Повторение изученного материала. «Сложение и вычитание» с.84-85	I			
38.	Повторение изученного материала. «Умножение и деление» с.86-87	I			
39.	Повторение изученного материала с.88-89 Порядок выполнения действий	I			
40.	<b>Контрольная работа №16</b>	I			

Календарно-тематическое планирование по предмету «Я и Мир»

на 2022-2023 учебный год

Учитель: Лончаарева Е.В.

Учебник: «Родиноведение» - 4 класс Авторы Е.А.Бухова, О.В. Солошенко, Е.П. Шаповалова

Часов в неделю по плану - 2

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Оснащенность	Примечание
<i>1 четверть - 18 часов</i>						
1	Вселенная и мы. Небесные тела.	1	1/09	1/09		61 п.7
2	Солнце. Защита от опасных солнечных лучей	1	6/09	6/09		62 п.7
3	Луна.	1	11/09	11/09		63 п.7
4	Планеты Солнечной системы.	1	13/09	13/09		64 п.7
5	Освоение космоса человеком	1	15/09	15/09		65 п.7
6	Земля-планета Солнечной системы	1	20/09	20/09		66 п.7
7	Движение Земли	1	22/09	22/09		67 п.7
8	Строение Земли.	1	22/09	22/09		68 п.7
9	Безопасность при ЧС природного происхождения (извержение вулкана, тайфун, цунами).	1	27/09	27/09		69 п.7
10	Сигналы оповещения об опасности	1	27/09	27/09		70 п.7
11	Как действовать при разных типах опасной или чрезвычайной ситуации	1	29/09	29/09		71 п.7
12	Мировой океан	1	4/10	4/10		72 п.7
13	Изучение Земли	1	6/10	6/10		73 п.7
14	Науки о природе	1	11/10	13/10		74 п.7
15	Земля на глобусе и карте	1	18/10	18/10		75 п.7
16	Материки и части света	1	20/10	20/10		76 п.7
17-18	Путешествие по южным материкам	2	25/10 27/10	25/10 25/10		77 п.7
<i>2 четверть - 14 часов</i>						
1-2	Путешествие по северным материкам	2	15/11	15/11		78 п.7
3	Земля и люди.	1	17/11	17/11		79 п.7
4	Страны и народы мира.	1	22/11	22/11		80 п.7
5	Семейные традиции в разных странах мира.	1	24/11	24/11		81 п.7
6	Денежные единицы разных стран.	1	29/11	29/11		82 п.7
7	Международный этикет	1	1/12	1/12		83 п.7
8	Кыргызская Республика на карте мира	1	6/12	6/12		84 п.7
9-10	Культурное наследие Кыргызстана.	2	8/12	1/12		85 п.7
11	Культура современного Кыргызстана.	1	15/12	15/12		86 п.7
12-13	Великие люди, прославившие Кыргызстан.	2	20/12	20/12		87 п.7
14	Почему мы с гордостью говорим: «Кыргыз жараны»	1	27/12	27/12		88 п.7



## 3 четверть - 20 часов

1	Соседи Кыргызской Республики. Казахстан	1	12.01		
2	Соседи Кыргызской Республики. Узбекистан	1	19.01		
3	Соседи Кыргызской Республики. Таджикистан	1	24.01		
4	Соседи Кыргызской Республики. Китайская Народная Республика	1	30.01		
5	Соседи Кыргызской Республики. Российская Федерация	1	31.01		
6	Кыргызстан в содружестве государств. Обобщение	1	2.02		
7	Из прошлого в будущее.	1	7.02		
8	Правила дорожного движения при передвижении по улицам на велосипеде, электросамокате, правила поведения вблизи железнодорожных переездов	1	8.02		
9	История в архитектурных памятниках.	1	14.02		
10	Развитие технологий в передаче информации.	1	15.02		
11-12	Правила этикета.	2	21.02		
13	Безопасное общение в цифровой среде	1	22.02		
14	Век новейших технологий.	1	23.02		
15	Профессии будущего	1	7.03		
16-17	Как планируют семейный бюджет.	2	8.03		
18	Экологические проблемы Земли	1	14.03		
19	Экологические системы Земли, их значение и сохранение.	1	16.03		
20	Международная Красная книга.	1	23.02		

## 4 четверть - 16 часов

1	Что делают люди для решения экологических проблем	1	27.03		
2	Что такое Устойчивое развитие	1	30.03		
3	Человек и его здоровье. Опорно-двигательная система	1	4.04		
4	Пищеварительная система.	1	8.04		
5	Система дыхания.	1	10.04		
6	Система кровообращения.	1	12.04		
7	Нервная система	1	15.04		
8	Полезные и вредные привычки.	1	18.04		
9	Люди с ограниченными возможностями здоровья	1	23.04		
10	Здоровый образ жизни	1	27.04		
11	Первая медицинская помощь	1			
12	Правила безопасного поведения	1			
13	Мой характер	1			
14	Как стать самостоятельным?	1			
15	Безопасность в местах массового скопления людей	1			
16	Что мы узнали в учебном году?	1			

Календарно-тематическое планирование  
по изобразительно-художественному творчеству  
на 2022-2023 учебный год

Учитель: Конашарева Е.В.

Учебник: «Изобразительно-художественное творчество» - 4 класс. Авторы: К.А. Рыскелдиев, Д.А. Акматов

Часов в неделю по плану – 1

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Освоенность	Примечание
<b>1 четверть – 9 часов</b> <b>«Праздник труда»</b>						
1	Праздник урожая (натюрморт, живопись)	1	21/9	21/9		
2	Праздник урожая (натюрморт, живопись)	1	22/9	22/9		
3	Рисование портрета человека с натуры	1	23/9	23/9		
4	Рисование портрета человека с натуры	1	24/9	24/9		
5	«Осенний образ». Составление композиции методом мозаики.	1	25/9	25/9		
6	«Осенний образ». Составление композиции методом мозаики.	1	26/9	26/9		
7	«В мире орнаментов». Подарок. Составление композиции.	1	27/9	27/9		
8	«В мире орнаментов». Подарок. Составление композиции.	1	28/9	28/9		
9	«В мире орнаментов». Подарок. Составление композиции.	1	29/9	29/9		
<b>2 четверть – 7 часов</b> <b>«Рисование – мой духовный мир»</b>						
1	Изображение образов животных методов набросков. Составление интересных композиций, их набросков	1	17/10			
2	Изображение образов животных методов набросков. Составление интересных композиций, их набросков	1	18/10			
3	«Природа – мой духовный мир». Составление плакатов, отражающие экологические	1	25/10			

7	направления.					
4	«Природа – мой духовный мир». Составление плакатов, отражающие экологические направления.	I	2.12			
5	Дизайн. Художественное оформление поздравительной открытки, стенгазеты, конверта и коробки.	I	9.12			
6	Дизайн. Художественное оформление поздравительной открытки, стенгазеты, конверта и коробки.	I	16.12			
7	Дизайн. Художественное оформление поздравительной открытки, стенгазеты, конверта и коробки.	I	23.12 12			

3 четверть – 10 часов

*«Поклон художественному творчеству»*

1	«Зимние веселые игры». Рисование интересных ситуаций во время каникул по памяти	I	20.01			
2	«Зимние веселые игры». Рисование интересных ситуаций во время каникул по памяти	I	27.01			
3	Изготовление из бумаги моделей машины, самолета, лодки путем составления эскизов	I	3.02			
4	Изготовление из бумаги моделей машины, самолета, лодки путем составления эскизов	I	10.02			
5	«Как создается книга?». Разработка иллюстраций к сказкам, которые сами придумали, читали, слышали или видели на экране»	I	17.02			
6	«Как создается книга?». Разработка иллюстраций к сказкам, которые сами придумали, читали, слышали или видели на экране»	I	24.02			
7	«Как создается книга?». Разработка иллюстраций к сказкам, которые сами придумали, читали, слышали или видели на экране»	I	3.03			
8	Музеи и выставки. Композиции, отражающие	I	10.03			

	национальные игры к празднику «Нооруз»					
9	Музеи и выставки. Композиции, отражающие национальные игры к празднику «Нооруз»	1	17.03			
10	Музеи и выставки. Композиции, отражающие национальные игры к празднику «Нооруз»	1	24.03			

*4 четверть – 8 часов  
«Искусство в перспективе»*

1	«Весенний пейзаж». Перспектива в пейзажной живописи	1	17.03			
2	«Весенний пейзаж». Перспектива в пейзажной живописи.	1	17.03			
3	Объемное отражение или иллюстрация связей с природой переспективных строений	1	17.03			
4	Объемное отражение или иллюстрация связей с природой перспективных строений	1	17.03			
5	Театр и изобразительно-художественное творчество. - маска; - куклы; - афиша; - эскизы к известному произведению	1	23.03			
6	Театр и изобразительно-художественное творчество. - маска; - куклы; - афиша; - эскизы к известному произведению	1				
7	Театр и изобразительно-художественное творчество. - маска; - куклы; - афиша; - эскизы к известному произведению	1				
8	Заключительный урок	1				